

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kecerdasan Emosional.....	11
2. Dukungan Sosial.....	22
3. Prestasi Belajar Matematika.....	28
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	45
A. Jenis dan Pendekatan.....	45
B. Setting Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46
D. Identifikasi Variabel.....	48
E. Variabel Operasional.....	49
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas.....	54

G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Gambaran Objek Penelitian.....	69
2. Analisis Data.....	70
B. Analisis Data Penelitian.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvii</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>xxxii</b>



## DAFTAR SINGKATAN

DS: Dukungan Sosial

EQ: Kecerdasan Emosional atau *Emotional Quotient*

IQ: Kecerdasan Intelektual

KKM: Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal

MTs: Madrasah Tsanawiyah

SQ: Kecerdasan Spiritual



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Masing-Masing Kelas.....	48
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	50
Tabel 3.3 Daftar Validator Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.4 Skala Likert.....	56
Tabel 4.1 Sebaran Jumlah Sampel.....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	71
Tabel 4.3 Hasil Persentase Variabel Kecerdasan Emosional.....	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial.....	73
Tabel 4.5 Hasil Persentase Variabel Dukungan Sosial.....	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Matematika.....	74
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar Matematika.....	75
Tabel 4.8 Hasil Validator Ahli.....	77
Tabel 4.9 Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional.....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Angket Dukungan Sosial.....	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	80
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.13 Uji Linearitas.....	82
Tabel 4.14 Uji Heteroskedastisitas.....	82
Tabel 4.15 Uji Multikolinieritas.....	83
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Hipotesis 1.....	84
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Hipotesis 1.....	85
Tabel 4.18 Hasil Uji Signifikansi T Hipotesis 1.....	86
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Hipotesis 2.....	87
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi Hipotesis 2.....	88
Tabel 4.21 Hasil Uji Signifikansi T Hipotesis 2.....	89
Tabel 4.22 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Hipotesis 3.....	90
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi Hipotesis 3.....	91
Tabel 4.24 Hasil Uji Signifikansi F Hipotesis 3.....	92

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian .....	49
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kecerdasan Emosional.....	71
Gambar 4.2 Histogram Variabel Dukungan Sosial.....	73
Gambar 4.3 Histogram Variabel Prestasi Belajar Matematika.....	75
Gambar 4.4 Persentase Variabel Penelitian.....	76

