

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dilapangan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil pengujian data dan analisis sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikansi antara variabel religiusitas terhadap keputusan siswa melanjutkan studi ke IAIN Kudus. Bahwa hipotesis variabel religiusitas berpengaruh signifikan terhadap keputusan siswa melanjutkan studi ke IAIN Kudus.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikansi antara variabel lingkungan sosial terhadap keputusan siswa melanjutkan studi ke IAIN Kudus. Bahwa hipotesis variabel lingkungan sosial berpengaruh signifikan terhadap keputusan siswa melanjutkan studi ke IAIN Kudus.

B. Saran

Dari hasil pengujian data penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka penulis ingin menyampaikan saran sekiranya dari saran tersebut dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait. Berikut saran yang disampaikan yaitu:

1. Untuk meningkatkan calon mahasiswa baru, hendaknya IAIN Kudus untuk mensinergikan dari religiusitas dan lingkungan sosial yang baik sehingga dapat dengan mudah menarik siswa yang ingin melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Oleh karena itu IAIN Kudus harus meningkatkan kepercayaan masyarakat khususnya di lingkungan siswa yang mayoritas beragama Islam dan memiliki motivasi tinggi untuk melanjutkan studi atas kemauan diri sendiri sebab itu IAIN Kudus harus mensosialisasikan tentang Perguruan Tinggi agar meningkatkan siswa sehingga memutuskan melanjutkan studi ke IAIN Kudus.
2. Untuk MA Mu'allimat NU Kudus dapat memberikan wawasan kepada siswa didiknya untuk tetap melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi setelah lulus madrasah aliyah.
3. Untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan beberapa variabel yang guna mengetahui faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Masih terdapat banyak variabel lainnya selain religiusitas dan lingkungan sosial dan menambah responden yang dapat

dikembangkan oleh peneliti yang akan datang pada bidang yang sama.

