

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian	6
E.Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Deskripsi Teori	8
1.Kecerdasan Emosional	8
2.Partisipasi Belajar	12
3.Hasil Belajar	15
4.Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	17
B. Penelitian Terdahulu	19
C.Kerangka Berpikir.....	22
D.Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis dan Pendekatan	25
1.Jenis Penelitian	25
2.Pendekatan Penelitian.....	25
B.Setting Penelitian	26
C.Populasi dan Sampel	26
1.Populasi	26
2.Sampel	26
D.Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	27
1.Variabel Penelitian	27
2.Definisi Operasional Variabel	27
E.Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
1.Uji Validitas Instrumen	29

2.Uji Reliabilitas.....	30
F.Teknik Pengumpulan Data	31
1.Observasi	31
2.Angket (Kuesioner)	31
3.Tes.....	31
4.Dokumentasi.....	32
G.Teknik Analisis Data	32
1.Statistik Deskriptif.....	32
2.Statistik Inferensial.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian.....	39
1.Gambaran Objek Penelitian.....	39
2.Analisis Data	40
B.Pembahasan.....	66
1.Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Tahun Ajaran 2021/2022.....	66
2.Pengaruh Partisipasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Tahun Ajaran 2021/2022.....	69
3.Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Tahun Ajaran 2021/2022.....	71
BAB V PENUTUP	
A.Kesimpulan.....	74
B.Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Identifikasi Variabel.....	28
Tabel 3.2	Pedoman Intepretasi Koefisien Korelasi.....	35
Tabel 4.1	Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan mosional	41
Tabel 4.3	Hasil Analisis Deskriptif Partisipasi Belajar.....	42
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Partisipasi Belajar	42
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Matematika.....	43
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Matematika	43
Tabel 4.7	Uji Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	44
Tabel 4.8	Uji Validasi Instrumen Angket Partisipasi Belajar	46
Tabel 4.9	Uji Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	47
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	48
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Partisipasi Belajar.....	49
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	49
Tabel4.13	Hasil Daya Pembeda Butir Soal.....	50
Tabel4.14	Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	51
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.16	Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Matematika.....	52
Tabel 4.17	Hasil Uji Linearitas Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika	53
Tabel 4.18	Hasil Uji Multikolinearitas.....	54
Tabel 4.19	Hasil Uji Heteroskedasitas	54
Tabel 4.20	Hasil Analisis Korelasi Sederhana X1 dan Y	55
Tabel 4.21	Hasil Analisis Korelasi Sederhana X2 dan Y	56
Tabel 4.22	Hasil Analisis Regresi Sederhana X1 dan Y.....	56
Tabel 4.23	Hasil Analisis Regresi Sederhana X2 dan Y.....	58
Tabel 4.24	Hasil Analisis Regresi Ganda	61
Tabel 4.25	Hasil Analisis Korelasi Ganda	63
Tabel 4.26	Hasil Analisis Koefisien Determinasi X1 terhadap Y...	63
Tabel 4.27	Hasil Analisis Koefisien Determinasi X2 terhadap Y...	64

Tabel 4.28 Hasil Analisis Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	64
Tabel 4.29 Hasil Analisis Uji F.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 23

