

ABSTRAK

Rosyana Latifatul Fajry, 1710610049, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022, dengan tiga rumusan masalah yaitu adakah pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022. Rumusan kedua, adakah pengaruh antara partisipasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022. Rumusan ketiga, adakah pengaruh antara kecerdasan emosional dan partisipasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Hidayatul Mustafidin yang berjumlah 34 siswa, dan menjadikan seluruh populasi sebagai sampel karena populasi kurang dari 100.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan tes, yaitu angket kecerdasan emosional dan angket partisipasi belajar yang berjumlah 17 pertanyaan, dan instrumen tes hasil belajar berjumlah 15 soal materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Dari hasil penelitian yang dilakukan, 1) terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai signifikansi hasil analisis regresi sederhana adalah $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $24,762 > 2,037$. 2) terdapat pengaruh antara partisipasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai signifikansi hasil regresi sederhana $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $14,752 > 2,037$. 3) terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dan partisipasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai signifikansi hasil regresi ganda uji F $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ adalah $304,955 > 3,305$.

Kata kunci: *Kecerdasan Emosional, Partisipasi Belajar, Hasil Belajar Matematika*