

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PARTISIPASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS X DI SMA HIDAYATUL MUSTAFIDIN DAWA
KUDUS
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

**Oleh:
Rossyana Latifatul Fajry
NIM 1710610049**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2021**



**KEMENTRIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Rossyana Latifatul Fajry
NIM : 1710610049
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 28 Agustus 2020 sampai dengan Desember 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 20 Desember 2021

Pembimbing,

Fina Tri Wahyuni, M.Pd.

NIP.199110262049042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Rossyana Latifatul Fajry/ 1710610049
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
 Judul : **Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022**

Telah diujikan pada 1Maret 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 1961031019890310003 Ketua/Penguji I	8/3-22	
<u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si.</u> NID. 198003092014040016 Penguji II	8/3-22	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd</u> NID. 199005311041042016 Sekretaris Sidang	14/3-22	
<u>Fina Tri Wahyun, M.Pd.</u> NID. 199110262049042016 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 1961031019890310003 Dekan Fakultas Tarbiyah	8/3-22	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Rossyana Latifatul Fajry**, NIM 1710610049 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya seni sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 20 Desember 2021

Yang menyatakan,



Rossyana Latifatul Fajry

NIM. 1710610049

**IAIN
KUDUS**

MOTTO

- Jika kamu merasa lelah dan ingin menyerah, pikirkan kembali mengapa kamu memulai dan seberapa jauh kamu melangkah
- Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan (Imam Syafi'i)
- *Education is not preparation for life, education is life itself*
Pendidikan bukanlah persiapan untuk hidup, pendidikan adalah kehidupan itu sendiri (John Dewey)



PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarungi samudra illahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang telah hadir dan berharap keindahan-Nya bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupan.

Puji syukur alhamdulillah dan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

1. Persembahkan tertinggi hanyalah kepada Allah SWT. karena hanya dengan ridlo-Nya lah selalu kuharapkan untuk menyertai setiap tapak langkahku.
2. Almamater tercinta, IAIN Kudus fakultas tarbiyah program studi tadaris matematika.
3. Persembahkan kepada Ibu Fina Tri Wahyuni, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, saya ucapkan terima kasih dan semoga selalu diberi keberkahan hidup dan panjang umur untuk Beliau karena telah menuntun saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Persembahkan kepada Bapak Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd., Ibu Wahyuning Widiastuti, M.Si., Ibu Putri Nur Malasari, M.Pd., Ibu Arina Fithriyana, M.Pd., dan Ibu Hj. Farida Ulyani, M.Si., yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian saya, semoga sehat selalu dan panjang umur.
5. Persembahkan kepada pihak SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus, yang telah bersedia menjadi tempat penelitian saya dan adik-adik kelas X SMA Hidayatul Mustafidin Tahun Ajaran 2021/2022, yang turut bekerja sama dan membantu saya selama penelitian berlangsung.
6. Persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Ari Tusyono dan Ibu Uswatun Chasanah, dan nenek saya Rini Kusafitri, yang selalu mendoakan dan mendukung saya setiap saat, semoga selalu diberi kebahagiaan oleh Allah SWT.
7. Persembahkan kepada adik-adik saya, Hilma Tasya Ramadhani, Mawla Azahari, Wira Yudha, dan Munawaroh, semoga selalu diberi kelancaran dalam menuntut ilmu.
8. Persembahkan kepada sahabat saya Fradilla Zulfa Sari, yang bersedia mendengarkan keluh kesah saya dan Siti Inayah, semoga mereka selalu diberi keberkahan hidup dan selalu dimudahkan segala urusannya.
9. Persembahkan kepada teman-teman yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, Ahmad Anton Wahyudi dan teman-teman seperjuangan kelas matematika B 2017, semoga hidupnya berkah, sehat selalu, sukses dan bahagia.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy{/s/}	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s/}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s/}	ض	D{/d/}	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t/}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h/}	ظ	Z{/z/}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z/}	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z{/z/}	ق	Q/q	أب	abb	فلكي	falakiy
س	S{/s/}	ك	K/k	رَب	rabb	عالمي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		أل		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	القُرُوع	al-furu>'	القَمَر	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأ	qara'a	القَصَاء	al-qad}a>'	الشَّمْس	al-syams	شَيْء	syai'wn
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>huddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

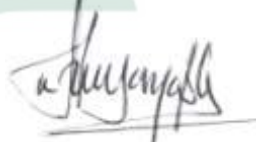
Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022”, ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H Abdul Karim, M.Pd., selaku dekan fakultas tarbiyah.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku ketua program studi tadris matematika.
4. Fina Tri Wahyuni, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi saya. Beliau telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan mencurahkan semua ilmu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen IAIN Kudus khususnya para dosen matematika IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Kudus, 20 Desember 2021

Penulis,



Rossyana Latifatul Fajry

1710610049