

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Bimbingan Konseling.....	7
a. Pengertian Bimbingan Konseling	7
b. Metode Bimbingan Konseling.....	10
c. Teknik Bimbingan Konseling.....	13
d. Tujuan Bimbingan Konseling.....	15
2. Konsep Diri.....	16
a. Pengertian Konsep Diri.....	16
b. Aspek Aspek Konsep Diri	19
c. Penyesuaian Diri.....	22
3. Tunanetra	23
a. Pengertian Tunanetra	23
b. Klasifikasi Tunanetra.....	26
c. Faktor Penyebab Tunanetra.....	27
d. Kondisi Psikologis Tunanetra.....	28
e. Penyesuaian Diri Tunanetra	29
4. Tinjauan Implementasi Huruf Braille.....	30
a. Pengertian Huruf Brille	30
b. Sejarah Huruf Brille.....	31

5. Definisi Penghambat Dan Pendukung	34
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Keabsahan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	45
1. Profil dan Sejarah Berdirinya Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Daerah Kudus	45
2. Lokasi Geografis Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kudus	46
3. Visi dan Misi	46
4. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kudus	47
5. Layanan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kudus	49
6. Fasilitas Dan Sarana Prasarana Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kudus	50
7. Jadwal Literasi Kelas Tunanetra Binaan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kudus	52
B. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Kondisi Tunanetra Di Literasi Kelas Tunanetra Binaan Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Kudus	52
2. Metode Bimbingan Konseling Yang Digunakan Di Literasi Kelas Tunanetra Binaan Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Daerah Kudus	55
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Literasi Kelas Tunanetra Binaan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kudus	57
C. Analisis Data Penelitian	58
1. Kondisi Tunanetra Di Literasi Kelas Tunanetra Binaan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kudus	58

2. Metode Bimbingan Konseling Yang Digunakan Di Literasi Kelas Tunanetra Binaan Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Daerah Kudus	60
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Di Lietrsai Kelas Tunanetra Binaan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kudus.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1	Bagan Komponen-komponen analisis data model interaktif.....	44
Gambar 4.1	Bagan struktur organisasi Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Daerah Kudus.	48



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas dan Sarana Prasarana	50
--	----

