

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Sebagaiman Fokus masalah dan tujuan penetian ini, Maka setelah melakukan penelitian tentang “Strategi kepemimpinan Lembaga PERKASA Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Agama Berbasis Nilai Islam Melayu Patani (Studi Kasus Sekolah Melayu TADIKA di Patai Selatan Thailand)” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Konsep strategi kepemimpinan Lembaga PERKASA dalam peningkatan profesionalisme guru berbasis nilai islam melayu dari lembaga PERKASA ialah mengadakan a. program-program pembinaan nilai-nilai guru yang islami, b. mengadakan pelatihan dalam merencanakan pembelajaran dalam memenuhi standar kependidikan agama Islam, c. memberi pelatihan materi keprofesionalisme guru, d. pelatihan tulisan jawi (Istilah di Indonesia Arab pegon) dalam menerapkan nilai-nilai islam Melayu Patani. Adapun tujuan dalam kepemimpinan lembaga PERKASA a. Menjaga asas-asas keislaman melayu Patani dalam pendidikan Islam, b. megembangkan pendidikan, dan meningkatkan keprofesionalisme guru-guru di Sekolah Melayu TADIKA.
2. Langkah-langkah Strategi Kepemimpinan Lembaga PERKASA dalam Peningkatan Kompetensi Professional Guru Berbasis Nilai Islam Melayu yaitu; a. Memberi pahaman Tugas dan fungsi seorang guru agama berbasis nilai-nilai Islam Melayu Patani, b. Memberi Pahaman Kurikulum pendidikan PERKASA yang berdasarkan nilai keislaman, c. Mengajarkan kepada guru cara perencanaan dalam pembelajaran, d. Mengadakan kegiatan pengembangan kurikulum Pendidikan Islam, e. Meneliti kebutuhan dalam masyarakat Patani.
3. Kendala Strategi Kepemimpinan Lembaga PERKASA dalam Peningkatan Kompetensi Professional Guru Berbasis Nilai Islam Melayu ada beberapa hal yang sangat mempengaruhi, di antaranya; internal; a. Sarana dan prasarana dalam mengembangkan kompetensi guru, b. Guru Tadika tidak begitu mendayagunakan media

pembelajaran. Sedangkan Kendala eksternal yang utama dalam mengembangkan kompetensi guru adalah tidak di dukung oleh Pemerintah, dan Keuangan dalam mengelola kegiatan pembinaan guru.

B. Saran

Saran penulis untuk Lembaga Perkasa dalam Mengembangkan Profesionalisme guru Tadika di Patani Selatan Thailand dapat lebih meningkat dan produktif dalam hal manajemen waktu, keordinasi Antara pemimpin dengan guru, pegembangan kurikulum pendidikan dan kegunaan media pembelajaran oleh guru harus menitik berat hal tersebut. Sehingga dapat menciptakan lembaga pendidikan yang bermutu dan berkualitas dalam mencapai tujuan Pendidikan.

C. Penutup

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., yang memberi nikmat dan rahmat-Nya kepada peneliti hingga sampai penelitian tesis ini berjalan dengan lancar. Sholawat dan salam saya sampaikan kepada Nabi agung, Nabi besar dan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW, saya curahkan kepada Baginda yang telah membawa seluruh umat-Nya dari Zaman jahiliyah menuju zaman Islamiah, semoga kita semua mendapat syafa'at-Nya dan diakui sebagai umat-Nya di akhirat kelak.

Peneliti sadar bahwa dengan sepenuhnya masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan ini, karena peneliti terbatasnya kemampuan peneliti. Untuk itu, kritik dan masukan yang membangun dapat memberi kesempurnaan dalam tulisan tesis ini. Akhir kalam, saya mengucapkan mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penelitian ini.