

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian..... 6

 C. Rumusan Masalah..... 6

 D. Tujuan Penelitian 6

 E. Manfaat Hasil Penelitian..... 7

 F. Sistematika Penelitian..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Kajian Teori 9

 1. Pembelajaran Bahasa Arab 9

 2. Mufradat Bahasa Arab 17

 3. Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab 19

 4. Mufradat Anggota Tubuh 21

 B. Penelitian Terdahulu 23

 C. Kerangka Berfikir 25

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27

 B. *Setting* Penelitian 28

 C. Subyek Penelitian 28

 D. Sumber Data 28

 E. Teknik Pengumpulan Data..... 29

 F. Penguji Keabsahan Data 31

 G. Analisis Data..... 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Profil MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus 36

 1. Sejarah Berdirinya MI NU Miftahut Tholibin
 Mejobo Kudus 36

2. Letak Geografis MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	37
3. Profil Madrasah MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	37
4. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	38
5. Struktur Organisasi MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	39
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	39
7. Sarana dan Prasarana Pembelajaran MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	40
B. Deskripsi Data Penelitian.....	41
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) dalam Meningkatkan Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab Kelas V MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	41
2. Deskripsi Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) dalam Meningkatkan Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab Kelas V MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	50
C. Pembahasan	53
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) dalam Meningkatkan Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab Kelas V MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	53
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) dalam Meningkatkan Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab Kelas V MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Saran	65
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Mufradat Anggota Tubuh	22
Gambar 4.1 Data Guru & Karyawan MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2022.....	39
Gambar 4.2 Data Keadaan Siswa MI NU Mifatahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2022.....	40
Gambar 4.3 Data Observasi Sebelum Menggunakan Setor Hafalan Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab.....	47
Gambar 4.4 Data Observasi Sesudah Menggunakan Setor Hafalan Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa 2022.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mufradat Bahasa Arab.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Model Interaksi Analisis Data Kualitatif	33

