

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Strategi Pembelajaran	9
2. Guru	13
3. Orangtua	15
4. Kemampuan Menyimak	16
5. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	19
6. Tuna Rungu	22
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Seting Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengujian Pengabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Gamong	34
1. Profil Madrasah	34
2. VISI, MISI, Tujuan	35

B.	Deskripsi Data Penelitian	36
1.	Data tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa ABK tuna rungu	36
2.	Data tentang strategi orang tua dalam meningkatkan kemampuan menyimak ABK tuna rungu.....	47
3.	Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran bagi siswa ABK tuna rungu .	48
C.	Analisis Data Penelitian.....	52
1.	Analisis data tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa ABK tuna rungu.....	52
2.	Analisis data tentang strategi orang tua dalam meningkatkan kemampuan menyimak ABK tuna rungu .	57
3.	Analisis data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran bagi siswa ABK tuna rungu.....	59
BAB V PENUTUP.....		64
A.	Simpulan.....	64
B.	Saran.....	65
C.	Penutup.....	66
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ilustrasi abjad SIBI dan BISINDO	18
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir Penelitian	29

