

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Darussalam Bermi Gembong Pati” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa Ma Darussalam Bermi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig. sebesar $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$, dan pengujian uji t menunjukkan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} 4,156 > 1,66$. Dengan demikian dapat diketahui ada pengaruh terhadap hasil belajar. Adapun besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,187 atau 18,7%.
2. Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa Ma Darussalam Bermi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig. sebesar $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$, dan pengujian uji t menunjukkan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} 5,522 > 1,66$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MA Darussalam Bermi. Adapun besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,289 atau 28,9%.
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MA Darussalam Bermi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya nilai Sig. $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$ dan pengujian uji F hitung sebesar $18,058 > F_{\text{tabel}} 3,12$. Adapun besar pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap..hasil belajar siswa sebesar 0,328 atau 32,8%.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesimpulan ini akan disampaikan

beberapa saran dari peneliti yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan Pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi pendidik: sebagai seorang pendidik hendaknya dapat memberikan motivasi kepada siswa agar memiliki motivasi belajar yang tinggi demi tercapainya hasil belajar yang terus baik.
2. Bagi siswa hendaknya berusaha meningkatkan motivasi dan membangun hubungan dalam lingkungan keluarga yang baik agar dapat mengontrol diri dan giat semangat dalam belajar, belajar di sekolah maupun di rumah.
3. Bagi orang tua sebagai indikator dari lingkungan keluarga hendaknya menciptakan suasana keluarga yang harmonis dan berelasi dengan baik agar seorang anak nyaman dan terus semangat dalam belajar menyiapkan pembelajaran di sekolah.

C. Penutup

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah atas berkat Rahmat dan Ridho Allah SWT penulis dapat selesai tesis dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Darussalam Bermi Gembong Pati”. Tanpa arahan maupun pendampingan dosen pembimbing dan izin dari MA Darussalam Bermi tesis ini tidak mungkin bisa terselesaikan. Untuk itu penulis..mengucapkan terimakasih.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu masukan, pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat dalam Pendidikan maupun dalam menambahkan wawasan di masyarakat.