

ABSTRAK

Zahirotul Farida. NIM 206020008 dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Darussalam Bermi Gembong Pati”

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui (1) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah ahlak siswa MA Darus Salam Bermi Gempong Pati (2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa MA Darus Salam Bermi Gempong Pati (3) pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak di MA Darus Salam Bermi Gempong Pati.

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Fieldresearch*. Teknik pengumpulan data berupa dokumen dan angket yang diperoleh dari responden sebanyak 77 responden. Teknik pengujian data melalui uji asumsi klasik dan regresi ganda. Adapun lokasi penelitian dilakukan di MA Darussalam Bermi Gembong Pati.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di temukan:(1)terdapat pengaruh motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MA Darussalam Bermi dengan pengujian uji t sebesar 4,156 dan besar pengaruhnya 18,7%. (2) terdapat pengaruh keluarga terhadap hasil belajar maple pelajaran Akidah Ahlak siswa Ma Darussalam Bermi dengan pengujian uji t sebesar 5,522 dan besar pengaruhnya sebesar sebesar 28,9%. (3) Terdapat penggaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar matapelajaran Akidah Ahlak siswa MA Darussalam Bermi dengan pengujian yang memperoleh nilai Sig. 0,000 < probabilitas 0,05 dan uji Fhitung sebesar 18.058 > Ftabel 3,12 dan pengaruhnya sebanyak 32,8%.

Kata Kunci:*Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar Siswa.*

ABSTRACT

Zahirotul Farida. NIM 206020008 with the title "The influence of motivational and family environment on the result of learning the edibility of students from Islamic Senior High School Darussalam Bermi Gembong Pati".

This research has a purpose to know (1) The effect of learning motivation on the result of learning the Akedah lesson is that students Islamic Senior High School Darussalam Bermi Gembong Pati (2) The influence of the family environment on the results of students' edifying classes of Islamic Senior High School Darussalam Bermi Gembong Pati (3) The influence of the motivation to learn and the environmental crow of the family together towards learning the lessons of akedah in the Islamic Senior High School Darussalam Bermi Gembong Pati.

The study employs a quantitative approach and a type of field research. Data collecting receipts of all 77 respondents. Data testing through classic assumptions and double regression tests. As for the research locations done in Islamic Senior High School Darussalam Bermi Gembong Pati.

Based on research that was discovered : (1) There is the influence of the motivation to learn the lessons of the aqidah ahlaq student from Islamic Senior High School Darussalam Bermi with the testing of 4,156 and the greater 18,7% (2) There is an influence on the results of maple study the akidah student from Islamic Senior High School Darussalam Bermi with a test of 5.522 and an impact of 28.9% (3) There is a mutual reinforcement of the learning and family environment that results from learning the study ahlaq student from Islamic Senior High School Darussalam Bermi with tests that present a 0.05 probability and size test count of 18,058 > Ftabel3.12 and its effects by 32.8%.

ملخص البحث

زهرة الفريدة. رقم الطلبة 206020008. بعنوان "تأثير دافع التعلم والبيئة الأسرة على نتائج التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي"

يهدف هذا البحث (1) تأثير دافع التعلم على نتائج التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي (2) تأثير البيئة الأسرة على نتائج التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي . (3) تأثير دافع التعلم والبيئة الأسرة على نتائج التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي.

هذا البحث يستخدم نوع البحث دراسة ميدانية، ويستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية . تقنيات جمع البيانات في شكل وثائق واستبيانات تم الحصول عليها من المستجيبين 77 المجيبين. تتم تقنية اختبار البيانات من خلال اختبار الافتراض الكلاسيكي والانحدار المتعدد . تم إجراء موقع البحث في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي.

نتائج البحث الذي تم العثور عليه : (1) هناك تأثير دافع التعلم على نتائج التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي مع اختبار t-test من 4.156 وحجم التأثير هو 18.7٪. (2) تأثير البيئة الأسرة على نتائج التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي مع اختبار t-test 5،522 وتأثير كبير بنسبة 28.9٪. (3) هناك تأثير دافع التعلم والبيئة الأسرة على نتائج التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة العالية دار السلام برمي جمبونج بائي باختبار يسجل $\text{Sig. } 0.000 < \text{F}_{hitung}$ واختبار $\text{F}_{tabel} < 18.058$ والتأثير 32.8٪.

الكلمات الأساسية: دافع التعلم، البيئة الأسرة ، نتائج التعلم للطلاب.