

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN  
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
SISWA MA DARUSSALAM BERMI GEMBONG PATI**



**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu tujuan  
Memperoleh Gelar Megister (S2) Bidang Manajemen  
Pendidikan Islam (MPI)**

**Oleh:**

**Zahirotul Farida**

**NIM: 206020008**

**PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2022**



**KEMENTRIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI  
KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Rektro IAIN Kudus  
C.q Direktur Pascasarjana  
di

Kudus

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis Saudara/I Zahirotul Farida, NIM 206020008 dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Darussalam Bermi Gembong Pati” Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI). Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbing, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

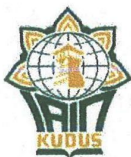
Kudus, 15 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.  
NIP. 196704041998031001

Dr. M Nur Ghufroon, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197811012005011002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
PASCA SARJANA**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotal Pos 51 Kudus 59322 Telp.  
(0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: [pascasarjana@stainkudus.ac.id](mailto:pascasarjana@stainkudus.ac.id) website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN TESIS**

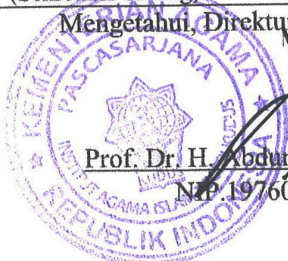
Nama : Zahirotul Farida  
NIM : 206020008  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Darussalam Bermi Gembong Pati"

Telah dimunaqosahkan oleh tim penguji tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal 25 Maret 2022. Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 29 Maret 2022

| NAMA                                                                                | TANGGAL         | TANDA TANGAN |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd<br>NIP.196105031987031003<br>(Ketua Sidang/Penguji I) | 30/ 2022<br>/03 |              |
| 2. Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si.<br>NIP.197901122003122002<br>(Penguji II)      | 29-03-2022      |              |
| 3. Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag<br>NIP.196704041998031001<br>(Penguji III/Pembimbing I) | 06/ 2022<br>/04 |              |
| 4. Dr. M. Nur Ghufroon, S.Ag., M.Si.<br>NIP.197811012005011002<br>(Pembimbing II)   | 30/ 2022<br>/03 |              |
| 5. Dr. Mualimul Huda, M.Pd.I<br>NIP.199008022015031005<br>(Sekretaris Sidang)       | 30/ 2022<br>/03 |              |

Mengetahui, Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si  
NIP.197602252003121002

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Zahirotul Farida NIM 206020008 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Maret 2022

Menyatakan



Zahirotul Farida

## MOTTO

**“Bagi Orang yang Pesimis  
Semuanya Sulit  
Bagi Orang yang Optimis  
Semuanya Bisa Dicoba”**



### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Suamiku tercinta mas Fatih 'Abi' yang selalu memberi motivasi dan semangat menyelesaikan pendidikanku.
- Baby dalam kandunganku yang menjadikan tambahnya semangat dalam diri bunda.
- Kedua orangtuaku Bapak Nur Mudrik dan Ibu Romyati tercinta yang telah berjuang untuk mendidik dan membesarkanku serta yang selalu memotivasiku untuk segera menyelesaikan pendidikanku
- Teman-teman pejuang Tesis angkatan 2020 terkhusus kelas MPI A

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang lebih dari ALLAH yang maha kuasa





## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor : 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama                        |
|------------|------|-------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | -           | Tidakdilambangkan           |
| ب          | Ba'  | B           | be                          |
| ت          | Ta'  | T           | te                          |
| ث          | Sa'  | S           | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim  | J           | Je                          |
| ح          | Ha'  | H}          | Ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha' | Kh          | Kadan ha                    |
| د          | Dal  | D           | De                          |
| ذ          | Zal  | Z           | Ze (dengan titik di atas)   |
| ر          | Ra'  | R           | Er                          |
| ز          | Zai  | Z           | Zet                         |
| س          | Sin  | S           | Es                          |
| ش          | Syin | Sy          | esdan ye                    |
| ص          | Sad  | S}          | Es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Dad  | D}          | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ta'  | T}          | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Za'  | Z}          | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | 'ain | '           | Komaterbalik di atas        |
| غ          | Gain | G           | Ge                          |
| ف          | fa'  | F           | Ef                          |
| ق          | Qaf  | Q           | Qi                          |
| ك          | Kaf  | K           | Ka                          |

|    |            |   |          |
|----|------------|---|----------|
| ل  | Lam        | L | ‘El      |
| م  | Mim        | M | ‘Em      |
| ن  | Nun        | N | ‘En      |
| و  | Waw        | W | W        |
| هـ | Ha’        | H | Ha       |
| ء  | Hamz<br>ah | ` | Apostrof |
| ي  | Ya’        | Y | Ye       |





## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan anugrahnya sehingga penuli dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Darussalam Bermi Gembong Pati”**

Tesis ini sebagai bentuk tanggung jawab keilmuan dan merupakan salah satu syarat memperoleh gelar pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negri Kudus.

Tidak ada kata selain ucap syukur berupa pujian dan persembahan kepada Allah SWT, yang telah memberikan hikmat, pengetahuan sampai terwujud sebuah tesis. Perubahan demi perubahan telah dialami penulis semasa menulis tesis ini. Namun demikian hanya public yang dapat menilai karya ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis mendapat dorongan, semangat dan kasih sayang serta do’a dari banyak pihak sehingga meskipun banyak kendala namun akhirnya dapat terwujud. Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mudzakir M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan restu dalam pembahasan tesis ini
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan perijinan terhadap penyusunan tesis ini
3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

4. Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini
5. Dr. M.Nur Gufron, S.Ag. M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini
6. Anisa Listiana, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan, yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini
7. Para dosen dan staf yang membekali ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, maka saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kudus, 15 Maret 2022

Zahirotul Farida  
NIM 205020008