

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari Hasil Temuan dan observasi yang dilakukan Penulis terkait implementasi penerapan Strategi Pembelajaran Fire-Up pada Pada MI Islahussalafiyah pada Mapel Matematika Kelas IV dimana diinterpretasikan bahwa peningkatan pemahaman siswa pada masing-masing indicator pada pra-tindakan dengan dilakukanya siklus I dari 52% menjadi 61% , kemudian meningkat sangat signifikan yaitu 87.7% pada tahap penerapan terhadap siklus II. sehingga penulis dapat simpulkan bahwa dari implementasi strategi korporatif dalam bentuk FIRE-UP dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa Kelas IV MI Islahussalafiyah.

Tingkat pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran matematika kelas 4 MI ISLAHUSSALAFIYAH Getas Serabi Gebog Kudus. Bebrapa kendala yang dialami observatory dan guru sebagai pengajar di dalam penginterpretasian strateri fire up diantaranya; a). masih banyaknya siswa yang mengerjakan Pekerjaan Rumah pada saat pelajaran hendak dimulai di dalam kelas. b). masih lemahnya tingkat konsentrsi siswa. c). kurangnya keaktifan siswa d). sikap kritis dan pemikiran yang kreatif masih diperlukan peningkatan.tentunya keberhasilan pengimplementasian Strategi Fire-Up ini tidak terlepas dari guru sebagai fasilitator guna memperhatikan, memberi arahan, dan memotivasi siswa dalam rangkaian pembelajaran.

Hasil penerapan strategi pembelajaran FIREUP adalah sebagai berikut: Di sini terdapat perbedaan persentase pada setiap siklus, tetapi peningkatannya tidak sebesar hasil belajar yang diharapkan dimana siswa mampu mencapai tingkat proses pemecahan masalah yang ditentukan. Beberapa indikator terkait pemahaman siswa dalam tingkat kemampuan pemecahan maslah mengalami peningkatan akan tetapi dari skor nilai hasil akhir masih kurang mengalami peningkatan yang signifikan.

B. Saran-saran

Dari uraian berdasarkan hasil temuan yang didapatkan peneliti dilapangan selanjutnya penulis memberikan beberapa saran kiranya membantu dan memberikan bahan evaluasi terhadap para pihak terkait dalam penelitian. beberapa saran yang kami sampaikan sebagaimana disebutkan sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam pelaksanaannya penyampaian materi terkait mapel matematika MI Islahussalafiyah hendaknya dalam melakukan strategi fire up diperlukan beberapa pendekatan baik dari siswa maupun kemampuan pengajarannya guna mengoptimalkan hasil pembelajaran siswanya.
2. Pengetahuan dasar yang dimiliki oleh siswa dikira sangat penting untuk mendapat perhatian guna dalam penyampaian materi siswa sudah memiliki informasi terkait apa yang akan disampaikan.
3. Diharapkan guru mampu memberikan dorongan berupa motivasi dari dalam diri siswa untuk mengaspirasikan pendapat serta menstimulus untuk selalu berpikir kritis terhadap permasalahan.
4. Menciptakan Susana belajar yang nyaman dan tidak berkesan sepihak pada guru sehingga mampu melatih kemampuan psikomotorik siswanya. Serta meningkatkan dan menekankan siswa agar dapat mempraktekkan pembelajaran FIRE-UP agar lebih efektif serta cepat tercapai tujuan guru dalam mengajarkan materinya.