

المراجع

- Abdul, Utami dan, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri Di Kota Yogyakarta', *Jurnal Harmoni Sosial*, 2.1 (2015), 97–103
<<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4622>>
- Ahmad Madkur, Ali, *Tadrîs Funûn Al-Lughah Al-'Arabiyyah* (Riyadh: Dar as-Syawaf, 1991)
- Ainin, Moh., *Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: Lisan Arabi, 2019)
- Akbar, Rofiq Faudy, 'Metode Contextual Teaching and Learning Untuk Pengembangan Pembelajaran PAI', *Jurnal Edukasia*, 30.2 (2015), 211–28
<<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.792>>
- Al-Ahdal, Muhammad, *Kawakib Ad Durriyah Syarah Mutammimah Al-Ujrumiyah* (Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyah, 2011)
- al-Ba'albaki, Munir, *Al-Mawrid A Modern English Arabic Dictionary* (Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 2012)
- Al-Baijuri, Ibrahim, *Fathu Rabb Al-Bariyyah* (Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyah, 2012)
- Al-Gulayaini, *Jamiud Durus Al Arobiyah* (Libanon: Dar el-Fikr, 2007)
- Ali al Khouli, Muhammad, *Asalib Tadris Al-Lughotil 'Arabiyyah* (Amman: Dar al Falah, 2000)
- Alim, I. T. N., & Madjid, M. N, 'Efektivitas Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP 1 Muhammadiyah Yogyakarta', *Prosiding UMY Grace*, 1.1 (2021), 111–115
<<https://prosiding.umy.ac.id/grace/index.php/pgrace/article/view/184>>

- Aprinawati, Iis, 'Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wasana Siswa SD', *Jurnal Basicedu*, 2.1 (2018), 135–50
<<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.132>>
- Ardyansyah, Laily Fitriana, 'Efektivitas Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Imla'', *Jurnal Al Ta;Rib*, 8.2 (2020), 230–44
<<https://doi.org/https://doi.org/10.23971/altarib.v8i2.2257>>
- Arianti, 'Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif', *Jurnal Didaktika*, 11.1 (2017), 41–62 <<https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>>
- Arifin, Zainul, *Al-Lughah Al-Arabiyah Tharaiqu Ta'limiha Wa Ta'alluhiha* (Padang: Hayfa Press, 2008)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Astuti, 'Manajemen Kelas Yang Efektif', *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9.2 (2019), 892–907
<<https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.425>>
- Bahrudin, Uril, *Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab* (Malang: Lisan Arabi, 2017)
- Buzan, Tony, *Buku Pintar Mind Map* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012)
- dan Dewi, Evi, 'Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia', *Muhadasah*, 3.1 (2021), 60–69
<<https://doi.org/https://doi.org/10.51339/muhad.v3i1.302>>
- Depi, dan Nopiyanti, Zakiyah, 'Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Edukasia*, 2.2 (2021), 133–40
<<https://doi.org/https://doi.org/10.35316/lahjah.v2i2.133-140>>
- Dewi, Anita Sumelvia, 'Pengaruh Kurikulum, Lingkungan Pendidikan, Dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi

- Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagu Kabupaten Kediri', *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 20.2 (2017), 81–98 <<https://doi.org/10.30649/aamama.v20i2.83>>
- Dewi, Erni Ratna, 'Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas', *Jurnal PEMBELAJAR*, 2.1 (2018), 44–52 <<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>>
- Ditjen Pendis, Direktorat KSKK Madrasah, *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah* (Jakarta: Kemenag Ditjen Pendis, 2019)
- Dkk, Hidayat, 'Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor', *Jurnal Edukasi Islami*, 9.1 (2020), 71–86 <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v9i01.639>>
- Dkk, Imam Asrori, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat Indonesia, 2019)
- Dolong, Jufri, 'Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran', *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5.2 (2016), 293–300 <<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3484>>
- bin Faris, Ahmad, *Mu'jam Maqayis Al Lughah* (Beirut: Dar el-Fikr, 1979)
- Fathurrohman, Hidayat dan, *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan* (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2017)
- Fauzi, Mimbar, 'Implementasi Thariqah Al-Intiqaiyah (Metode Eklektik) Pada Pembelajaran Mufrodah Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Belitung', *Jurnal Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.31 (2021), 148–161 <<https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>>
- Fu'adah, Shofwatul, 'Penggunaan Strategi Mind Mapping Dalam

- Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab', *Jurnal Lahjah Arabiyah*, 2.1 (2021), 30–39
<<https://doi.org/https://doi.org/10.35316/lahjah.v2i1.30-39>>
- Hamid, Abd, 'Profesionalisme Guru Dalam Proses Pembelajaran', *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10.1 (2020), 1–17
<<http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/159>>
- Hanani, Nurul, *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer* (Bandung: Cendekia Press, 2020)
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011)
- Hidayat, Yayat, 'Teori Perolehan Dan Perkembangan Bahasa Untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Arab', *Jurnal Maharat*, 1.1 (2018), 24–40
<<https://doi.org/https://doi.org/10.18196/mht.113>>
- Holilullah, Andi, *Epistimologi Ilmu Nahwu* (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2018)
- Ikhwan Nur Rois, Fahma Reta Putri, 'Penerapan Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Mutaqaddimin', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020*, 6.6 (2020), 75–86
<<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/677>>
- Istiqomah, Himatul, 'Tathbiq Al Lu'batain Hims Al Fi'li Wa Al 'idd Wa Al Tashfiq Fi SMP Plus Cordova Banyuwangi', *Jurnal Al Mi'yar*, 3.1 (2020), 63–90
<<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v3i1.203>>
- Jadil Karim, Abdullah, *Ad-Darsu an-Nahwi Fii Al-Quruni Al-'isrina* (Mesir: Maktab al-Adab, 2004)
- Mahyudin, Erta, 'Model Discovery Learning Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Arabiyat*, 1.2 (2014), 195–208 <<https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1139>>

- Mas'ud, Ibnu, *Murohul Arwah Fii Ilmi Shorfi* (Surabaya: al-Haromain, 2000)
- Muchtar, Ilham, 'Metode Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Al Maraji*, 1.1 (2017), 12–23 <<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/2395>>
- Muhlisin, Muhammad, 'Thuruqu Tadriis Al-Lughah Al-'Arabiyah Li Al-Nathiqiina Bighairiha', *ALSINATUNA*, 1.1 (2015), 83–95
<<https://doi.org/https://doi.org/10.28918/alsinatuna.v1i1.637>>
- Munawir, Ahmad Warson, *Kamus Al-Munawir: Arab-Indonesia* (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997)
- Mustafa, 'Bahasa Arab Diantara Rumpun Bahasa Semit', *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 2.1 (2019), 46–55
<<https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jale.v2i1.1208>>
- Nasiruddin, Endah dan, 'Eksperimentasi Metode Mind Map Pada Pembelajaran Nahwu Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Al-Mahar*, 5.1 (2019), 85–100
<<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-05>>
- Nasution, Mardiah Kulsum, 'Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa', *Studia Didaktika*, 11.1 (2017), 9–16
<<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>>
- Nata, Abuddin, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Prenada Media, 2017)
- Nurlaila, Nurlaila, 'Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru', *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 1.1 (2018), 93–112
<<https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjmp.v1i1.900>>

- Ridlo, Ubaid, ‘Model Pembelajaran Bahasa Arab Materi Al-Qawa’id Al-Nahwiyyah’, *Jurnal Al-Ma’rifah*, 12.2 (2015), 46–57
<<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/almakrifah.12.02.05>>
- Rohman, Fathur, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: Madani Media, 2015)
- Rusydi, Kamil dan, *Ta’lim Al-Arabiyyah Li Ghairi Al-Nathiqin* (Makkah: Ummul Qura’, 1984)
- Sa’adah, Nailis, ‘Problematisasi Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon’, *Jurnal Lisanan Arabiya*, 3.1 (2019), 15–32
<<https://doi.org/https://doi.org/10.32699/liar.v3i01.995>>
- Said, Aisyah Musa, *Asalib Wa Mabadi’ Fi Tadris Al-Lugha* (Riyadh: Jami’ah Malik Saud, 1997)
- Sardiyanah, ‘Faktor Yang Mempengaruhi Belajar’, *Al Qalam*, 10.2 (2018), 66–81 <<https://doi.org/https://doi.org/10.47435/al-qalam.v10i1.263>>
- Sehri, Ahmad, ‘Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab. Jurnal Hunafa’, *Jurnal Hunafa*, 7.1 (2015), 74–60 <<https://doi.org/https://doi.org/10.24239/jsi.v7i1.108.47-60>>
- Shini .dkk, Muhammad Ismail, *Madzahib Wa Thoroiq Fi Ta’lim Al-Lughat* (Riyadh: Dar Alam al-Kutub, 1990)
- Silberman, Melvin L, *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Bandung: Nusamedia & Nuansa Tahun, 2010)
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2019)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2007)
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*

(Bandung: Rosda, 2007)

Swadarma, Doni, *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2013)

Syamsuddin, Toni dan, *Desain Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2019)

Tadjuddin, ‘Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Al-Maraji’’, *Jurnal Al-Maraji*’, 1.1 (2017), 27–40

Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001)

Uliyah, Isnawati dan, ‘Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab’, *Jurnal Shaut Al-’Arabiyah*, 7.1 (2019), 31–43
<<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.9375>>

Umi Badiah, Agung Setyawan, Tyasmiarni Citrawati, ‘Studi Permasalahan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan’, *Prosiding Nasional Pendidikan*, 1.1 (2020), 169–74
<<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1029>>

Utami, Indah Hari, and Aswatun Hasanah, ‘Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta’, *Jurnal Pionir*, 8.2 (2019), 121–39
<<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i2.6232>>

Uzer Usman, Moh, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Rosda, 2017)

Wardana, Ahdar dan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Parepare: KAAFFAH LEARNING CENTER, 2019)

Windura, Sutanto, *Mind Map: Langkah Demi Langkah* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016)

Yusuf, Tayar, and Saiful Anwar, *Metodologi Agama Dan Bahasa Arab* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1995)

Zaenuddin, Rodliyah, 'Pembelajaran Nahwu / Sharaf Dan Implikasinya Terhadap Membaca Dan Memahami Literatur Bahasa Arab Kontemporer Pada Santri Pesantren Majelis Tarbiyatul Muftadi-Ien (MTM) Desa Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon', *Jurnal Holistik*, 13.1 (2012), 95–120 <<https://doi.org/10.24235/holistik.v13i1.120>>

Zulhannan, *Tehnik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015)

