

## ABSTRAK

**Siti Kamdanah**, *Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Metode Role Playing Pada Siswa (Studi Analisis di RA Bustanul Falah Kajar Trangkil Pati Periode 2014/2015).*

**Tesis**, Kudus,: Program Pascasarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya peningkatan kepercayaan diri siswa melalui metode pembelajaran *role playing* di Raudhatul Athfal Bustanul Falah Kajar Trangkil Pati pada periode 2014/2015, Latar belakang penelitian ini mengingat betapa pentingnya aspek kepercayaan diri yang harus dimiliki oleh setiap individu dalam setiap kehidupannya sebagai pelajar, sebagai anggota masyarakat, berbangsa dan bernegara. Kepercayaan diri itu perlu ditanamkan sejak dini mulai Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Taman Kanak-Kanak (TK) ataupun Raudhotul Athfal (RA).

Untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa perlu dipertimbangkan sebuah metode pembelajaran yang tepat seperti halnya metode *role playing*. Metode *role playing* merupakan sebuah metode pembelajaran yang mencoba meningkatkan motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa untuk memerankan beberapa cerita ataupun miniatur kehidupan nyata di sekitar lingkungan kehidupan siswa. Dengan kepercayaan diri, diharapkan siswa dapat menjalani kehidupan mereka dengan optimis, berani mencoba hal baru dan tidak mudah putus asa.

Obyek penelitian ini adalah seluruh siswa Roudhotul Athfal Bustanul Falah Kajar Trangkil periode 2014/2015 baik kelas A maupun kelas B yang keseluruhan berjumlah 208 siswa yang terbagi dalam 8 kelas. Instrumennya adalah peneliti sendiri, karena metode penelitian ini kualitatif deskriptif naturalistik. Sedangkan subyek ataupun partisipan penelitian ini yaitu, kepala sekolah, dewan guru sebagai sumber data primer dan sebagian wali murid sebagai sumber data sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan tehnik analisa datanya menggunakan reduksi data, data display dan verification. Kemudian untuk menguji keabsahan data, penelitian ini menggunakan triangulasi, baik triangulasi sumber, triangulasi tehnik maupun triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya metode pembelajaran *role playing* dapat digunakan sebagai upaya peningkatan kepercayaan diri siswa. Dengan adanya kepercayaan diri siswa, prestasi siswa juga akan meningkat. Indikator kepercayaan diri siswa ditunjukkan dengan peningkatan yang di tunjukkan oleh siswa, diantaranya: imajinatif, kreatif, mandiri, kerjasama yang baik, berani, adanya motivasi diri, aktif, verbalnya bagus serta terjalin rasa kasih sayang antar sesama teman.

**Kata kunci :** *Metode Role Playing, Pembelajaran, Kepercayaan Diri Siswa.*

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

**ABSTRACT**

**Siti Kamdanah**, *Improving Confidence Through Role Playing Method On Student (Study Analysis in RA Bustanul Falah Kajar Trangkil Pati in Period 2014/2015)*,

**Thesis**, Kudus, : Graduate Program, State Islamic College of the Kudus, 2015.

This study aims to analyze the efforts to increase the confidence of students through the learning method of role playing in Raudhatul Athfal Bustanul Falah Kajar Trangkil Pati in the period 2014-2015 , this research background considering how important the aspect of confidence that must be possessed by every individual in every life as a student , as members of the community , state and nation . The confidence it needs to be instilled early start of Early Childhood Education ( ECD ) , Kindergarten (TK ) or Raudhatul RA ( RA ) .

To boost the confidence of students to consider an appropriate learning methods such as role playing method . The method of role playing is a learning method that attempts to increase motivation and confidence of students learning to play some miniature or real-life stories around the neighborhood of student life . With confidence , students are expected to live their lives with optimism , daring to try new things and not easily discouraged .

The object of this study is all students Roudhotul Athfal Bustanul Falah Kajar Trangkil 2014/2015 period both class A and class B totaling 208 students, divided into 8 classes . Instrument is the researchers themselves , because this research method qualitative descriptive naturalistic . While the subjects nor the study participants , namely , the principal, the teachers as the primary data source and some parents as a source of secondary data . Data collection technique used observation , documentation and interview . While the techniques of data analysis using data reduction, display and verification of data . Then, to test the validity of the data , this study uses triangulation , either source triangulation , triangulation techniques and triangulation of time .

The results showed that the learning method of role playing can be used as an effort to increase the confidence of students . With the confidence of students , student achievement will also increase. Indicators of students' self confidence shown by increases in the show by the students , including : imaginative , creative, independent , good cooperation , daring , for self-motivated, active , good verbal and interwoven affection among peers .

**Keywords : *Methods Role Playing , Learning , Confidence Students .***

## التجريد

**ستي حمدانه**، تحسين الثقة من خلال الدور طريقة اللعب على الطلاب (دراسة تحليلية في روضة الاطفال بستانالفلاح حجر تراغكيل باتي في الفترة 2014-2015)، رسالة، قدس،: برنامج الدراسات العليا، كلية الدولة الاسلامية المقدسة، 2015. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل الجهود المبذولة لزيادة ثقة الطلاب من خلال أسلوب التعلم من لعب دور في روضة الاطفال بستان الفلاح Kajar Trangkil باتي في الفترة 2014-2015، هذه الخلفية البحثية تدرس مدى أهمية الجانب من الثقة التي يجب أن يمتلكها كل فرد في كل الحياة كطالب، كأعضاء في المجتمع والدولة والأمة. الثقة لا بد من غرس بداية مبكرة من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (تنمية الطفولة المبكرة)، رياض الأطفال لتعزيز ثقة الطلاب على النظر في أساليب التعلم المناسبة مثل طريقة لعب الدور. طريقة لعب الأدوار هو أسلوب التعلم الذي يحاول زيادة الحافز والثقة من الطلاب تعلم العزف على بعض القصص مصغر أو من واقع الحياة في أنحاء الحي من الحياة الطلابية. مع الثقة، ومن المتوقع أن يعيشوا حياتهم مع التفاؤل، تجرأ على محاولة أشياء جديدة، وليس بالإحباط بسهولة الطلاب.

والهدف من هذه الدراسة هو كل الطلاب بستان الفلاح Kajar Trangkil والفترة 2014/2015 من الدرجة A والفئة B بلغ مجموعها 208 طلاب، مقسمة إلى 8 فصول. الصك هو الباحثون أنفسهم، لأن هذا الأسلوب البحوث النوعية وصفي طبيعي. في حين أن المواد ولا المشاركين في الدراسة، وهما أصل الدين، والمعلمين كمصدر للبيانات الأولية وبعض الآباء كمصدر للبيانات الثانوية. تقنية جمع البيانات المستخدمة المراقبة والتوثيق والمقابلة. في حين أن تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. ثم، لاختبار صحة البيانات، تستخدم هذه الدراسة التثليث، إما مصدر التثليث، وتقنيات التثليث والتثليث من الزمن. وأظهرت النتائج أن طريقة التعلم من لعب دور يمكن أن تستخدم على أنها محاولة لزيادة ثقة الطلاب. مع ثقة الطلاب، والتحصيل العلمي للطلاب تزيد أيضا. مؤشرات الثقة بالنفس لدى الطلاب أيداه الزيادات في المعرض من قبل الطلاب، بما في ذلك: الخيال، خلاقية، مستقلة، تعاون جيد، جريئة، لديهم دوافع ذاتية، النشطة والمودة جيدة اللفظية والمتشابهة بين أقرانه.

كلمات البحث: طرق لعب الأدوار، التعليم، الطلاب الثقة.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wa Syukru Lillah atas segala Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayah NYA yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Tesis yang berjudul **“Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Metode *Role Playing* Pada Siswa (Studi Analisis di RA Bustanul Falah Kajar Trangkil Pati Periode 2014/2015)”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 2 (dua) pada Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.

Penyusunan Tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan Tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M. SI, selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana STAIN Kudus yang telah menguji dan mengesahkan tesis ini.
3. Dr. M, Nur Ghufron, S. Ag, M. Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran serta kesabaran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Siti Marhamah, S. Ag, selaku Kepala Perpustakaan Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Sumiati, S. Ag, selaku kepala Raudhatul Athfal Bustanul Falah Kajar Trangkil Pati yang memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Segenap guru RA Bustanul Falah Kajar Trangkil terkhusus Ibu Siti Mahmudah, S. Pd. I dan Ibu Fatimah, S. Pd. I, yang telah meluangkan waktunya dan banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.

8. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
9. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, Desember 2015

Penulis

**Siti Kamdanah**  
**NIM : MP-13057**