

ABSTRAK

Moh Qosyim, NIM: 19069, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara, meliputi: 1) Konsep kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara; 2) Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara; dan 3) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan Studi Kasus. Lokasi penelitian berada di SMK Nurul Islam desa Geneng kecamatan Batealit kabupaten Jepara. Subyek penelitian dalam penelitian ini, yaitu: Kepala Sekolah SMK Nurul Islam Jepara. Sedangkan informannya yaitu pendidik dan tenaga kependidikan SMK Nurul Islam Jepara. Sumber dalam data penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, wawancara dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif. Sedangkan untuk uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konsep kepemimpinan kepala sekolah SMK Nurul Islam Jepara dalam peningkatan mutu pendidik pada masa pandemi COVID-19, yaitu suatu aktivitas kepemimpinan yang dirumuskan, disusun dari pemahaman konsep dan teori tentang kepemimpinan, serta diaplikasikan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sebagai kepala sekolah dengan menyusun dan mengembangkan program untuk peningkatan mutu pendidik dalam pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara; 2) Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara yaitu: a) Santun; b) Mandiri; c) Adaptif; d) Religius; dan e). Terampil. Yang semua dikumpulkan dalam akronim SMART; dan 3) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Nurul Islam Jepara, yaitu: a) memastikan sekolah bebas dari COVID-19; b) berkomunikasi aktif kepada warga sekolah terkait kebijakan dan perubahannya selama pandemi; c) melaksanakan pelatihan terhadap guru dan siswa dalam transformasi ilmu teknologi dalam PBM selama pandemi COVID-19; d) menerapkan kebijakan penggunaan Aplikasi Esem sebagai bagian *blended learning*; e) menerapkan alokasi dana untuk menunjang pembelajaran dan memutus penyebaran COVID-19; f) memberi motivasi kepada Tenaga Pendidik dan civitas sekolah di tengah pandemi COVID-19; dan g) Workshop peningkatan mutu pendidik.

Kata kunci: *Kepemimpinan, Mutu Pendidik, Pandemi COVID-19*

ABSTRACT

Moh Qosyim, NIM: 19069, Leadership of Headmaster for Improving Teacher's Quality during Pandemic COVID-19 in SMK Nurul Islam Jepara.

This study aims to find and describe in depth about leadership of headmaster for improving teacher's quality during pandemic COVID-19 at SMK Nurul Islam Jepara, including: 1) Leadership Concept of Headmaster for Improving Teacher's Quality during Pandemic COVID-19 at SMK Nurul Islam Jepara; 2) Leadership Characteristic of Headmaster for Improving Teacher's Quality during Pandemic COVID-19 at SMK Nurul Islam Jepara; 3) Leadership Strategy of Headmaster for Improving Teacher's Quality during Pandemic COVID-19 at SMK Nurul Islam Jepara.

This type of research is field research with the approach used is a qualitative approach with case studies. The research location is at SMK Nurul Islam Geneng village Batealit districts Jepara regency. The research subjects in this study was headmaster of SMK Nurul Islam Jepara. The informants are Teacher's and education staff of SMK Nurul Islam Jepara. The sources of this research data are primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques are observation, documentation, and interviews used qualitative data analysis techniques that are inductive. Meanwhile, test the validity of the data used the credibility test, transferability test, dependability test and confirmability test.

The results showed that: 1) Leadership Concept of Headmaster SMK Nurul Islam Jepara for Improving Teacher's Quality during Pandemic COVID-19, is a leadership activity that is formulated, compiled from understanding concepts and theories about leadership, and applied in carrying out the main tasks and functions as school principals by compiling and developing programs to improve the quality of educators in the COVID-19 pandemic at SMK Nurul Islam Jepara; 2) Leadership Characteristic of Headmaster for Improving Teacher's Quality during Pandemic COVID-19 in SMK Nurul Islam Jepara is a) Polite; b) Independent; c) Adaptive; d) Religious; and e). Skilled. All of which are collected under the acronym SMART; and 3) Leadership Strategy of Headmaster for Improving Teacher's Quality during Pandemic COVID-19 in SMK Nurul Islam Jepara is a) ensure schools are free of COVID-19; b) communicate actively with school members regarding policies and changes during the pandemic; c) carry out training for teachers and students in the transformation of science and technology in PBM during the COVID-19 pandemic; d) implement the policy of using the Esem Application as part of blended learning; e) implementing the allocation of funds to support learning and stop the spread of COVID-19; f) provide motivation to Educators and the school community in the midst of the COVID-19 pandemic, and g) Teacher quality improvement workshop.

Keywords: *Leadership, Teacher's Quality, COVID-19 Pandemic*

مخلص

محمد قاشيم رقم القيد ٦٩ ١٩٠ قيادة الرئيس المدرسة في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا.

هدف هذه الدراسة إلى التعرف العميق و يصف على قيادة الرئيس المدرسة في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا، منها (١) مفهوم القيادة رئيس المدرسة في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا؛ (٢) خصائص القيادة رئيس المدرسة في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا؛ و (٣) استراتيجية القيادة رئيس المدرسة في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني مع النهج المستخدم وهو نهج نوعي مع دراسات الحالة. موقع البحث في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام ، قرية كنغ، منطقة باتي البيت، جفارا. واما موضوع الدراسة يعني : رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا، واما المخبر هو المدرس و موظف المدرسة في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا. المصادر في بيانات هذا البحث هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة، التوثيق، والمقابلات باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية الاستقرائية. و لاختبار تصديق البيانات باستخدام اختبار المصادقية، اختبار قابلية النقل، اختبار الاعتمادية، واختبار التأكيد.

ظهرت النتائج أن: (١) مفهوم القيادة رئيس المدرسة مدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ هو نشاط قيادي تم صياغته وتجميعه من فهم المفاهيم والنظريات حول القيادة ، وتطبيقه في تنفيذ المهام والوظائف الرئيسية كمديري المدارس من خلال تجميع وتطوير البرامج لتحسين جودة المعلمين في جائزة كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا؛ (٢) خصائص القيادة رئيس المدرسة في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا هو أ) مؤدب. ب) مستقل. ج) التكيف. د) الدينية ؛ و هـ). ماهر. يتم جمعها كلها تحت الاسم المختصر SMART ؛ و (٣) استراتيجية القيادة رئيس المدرسة في الإرتفاع جودة المدرس في أثناء وباء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية المهنية نور الإسلام جفارا هي أ) ضمان خلو المدارس من كوفيد -١٩ ؛ ب) التواصل بنشاط مع أعضاء المدرسة فيما يتعلق بالسياسات والتغييرات أثناء الجائحة ؛ ج) إجراء تدريب للمعلمين والطلاب على تحويل العلوم والتكنولوجيا في الإدارة القائمة على النتائج أثناء تفشي جائحة كوفيد. د) تنفيذ سياسة استخدام تطبيق Esemee كجزء من التعلم المدمج ؛ هـ) تنفيذ تخصيص الأموال لدعم التعلم ووقف انتشار كوفيد -١٩ ؛ و) توفير الحافز للمعلمين والمجتمع المدرسي في خصم جائزة كوفيد -١٩ ؛ و ز) ورشة عمل تحسين جودة المدرس.

أهم الكلمات : قيادة، جودة المدرس، جائزة كوفيد -١٩