

ABSTRAK

Muhammad Yasin Yusuf 1710110360, “Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Respon Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MA Nurul Ilmi Jepara”.

Pelaksanaan pembelajaran daring di Indonesia dan diseluruh dunia secara total mulai dilaksanakan pada tahun 2020. Pemicu pelaksanaan pembelajaran ini adalah adanya permasalahan global berupa covid 19. Analisis penerapan pembelajaran daring terhadap respon belajar siswa dianggap penting karena siswa adalah salah satu komponen dalam pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring akan memberikan dampak terhadap respon belajar siswa baik positif atau negatif, diharapkan memberikan respon positif pada masalah kegiatan belajar siswa, sehingga bisa mencapai tujuan yang diinginkan. Berdasarkan hal itu penelitian ini bertujuan menjawab permasalahan 1. Bagaimana model pembelajaran daring terhadap respon siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadis di MA Nurul Ilmi Jepara. 2. Bagaimana kendala penerapan pembelajaran daring terhadap respon siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadis di MA Nurul Ilmi Jepara.

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi data (*Verification*).

Hasil yang peneliti peroleh menjelaskan bahwasanya (1) Model pembelajaran daring terhadap respon siswa dalam mata pelajaran Qur'an Hadis di MA Nurul Ilmi Jepara yaitu pembelajaran daring dengan mempergunakan model pembelajaran daring visual. (2) Kendala penerapan pembelajaran daring terhadap respon siswa dalam mata pelajaran Qur'an Hadis di MA Nurul Ilmi Jepara yaitu sarana prasarana yang kurang mendukung, sinyal yang tidak mendukung, belum mampu memahami materi yang dijelaskan pada pembelajaran online. Adapun kendala yang dialami guru yaitu, sulitnya mengontrol siswa, dan sulitnya berkomunikasi karena susah jaringan.

Kata kunci: Pembelajaran daring, Mata Pelajaran Qur’an Hadits, Respon Belajar Siswa