

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait implementasi metode pembelajaran *Value Clarification Technique* dalam meningkatkan pemecahan masalah pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Sultan Fatah Bintoro Demak, dapat peneliti simpulkan bahwa :

1. Implementasi metode pembelajaran *Value Clarification Technique* dalam meningkatkan pemecahan masalah pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Sultan Fatah Bintoro Demak berdasarkan hasil penelitian adalah dengan menggunakan teknik inquiri nilai. Dengan adanya metode pembelajaran *Value Clarification Technique*, untuk penanaman nilai pada diri siswa, tentunya dengan cara tidak memaksakan nilai-nilai tertentu, tetapi membebaskan pada siswa untuk memilih dan menemukan nilai-nilainya sendiri.. Sehingga dapat digunakan untuk pemecahan masalah yang akan dihadapi.
2. Implementasi metode pembelajaran *Value Clarification Technique* dalam meningkatkan pemecahan masalah pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Sultan Fatah Bintoro Demak terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Berdasarkan hasil penelitian faktor yang mendukung yaitu tingkat intelegensi peserta didik yang baik, adanya kreativitas peserta didik, dan fasilitas pembelajaran yang mendukung, sedangkan faktor yang menghambatnya yaitu adanya kurang perhatian dari pihak keluarga siswa, tetapi semua hal itu dapat diatasi guru dengan meningkatkan pemecahan masalah. Guru dapat memaksimalkan potensi siswa yang selalu ikut aktif dalam pembelajaran.

B. Saran–saran

1. Bagi Madrasah

Kepala Madrasah harus melakukan pemantauan secara terus menerus terhadap kemajuan guruan, serta membuat penyesuaian-penyesuaian jika diperlukan, untuk mendorong sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi, dan misinya.

2. Bagi Guru

Sebagai seorang guru diharapkan menjadi sosok yang selalu inovatif sekaligus demokratis dalam pembelajaran pada umumnya. Dan harus mengembangkan kemampuannya dalam proses pembelajaran, agar siswa yang dihadapinya merasa nyaman dan senang dalam memperoleh pembelajaran dalam kelas serta tanpa adanya rasa malas ketika mengerjakan tugas dari guru. Sehingga tugas-tugas yang diberikan dapat terselesaikan dengan baik.

3. Bagi Siswa

Sebagai seorang siswa harus terus mengembangkan kecerdasan dan kreativitas diri untuk mencapai cita-cita yang tinggi. Dan juga harus terus belajar tentang nilai-nilai dalam kehidupan agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang akan dihadapi dikemudian hari.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Guruan Agama Islam. *Aamiin*

