

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOOSE PART*
DI PAUD-QU ITTIHADUL UMMAH JEKULO KUDUS
TH PELAJARAN 2021-2022**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Sarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Oleh:
Adhelia Imel Divanti
NIM: 1810410094**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677
Fax 441613, Email : tarbiyahiainkudus@gmail.com
website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Adhelia Imel Divanti
NIM : 1810410094
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : “Implementasi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Loose Part pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD-QU Ittihadul Ummah Jekulo Kudus”.

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 26 Januari 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 26 Januari 2022
Pembimbing,

Hj. Any Umy Mashlahah, M. Pd
NID. 197903052009042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677,
 Faks (0291) 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Adhelia Imel Divanti / 1810410094
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : Implementasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Loose Part* di PAUD-QU Ittihadul Ummah Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022

telah diujikan pada 17 Maret 2022 dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si.</u> NIP. 197901122003122002 Ketua/Penguji I	24 / 03 / 2022	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd.</u> NIP. 198111162015032001 Penguji II	29 / 03 / 2022	
<u>Dzulfikar Sauqy Shidqi, M. Pd</u> NIP. 199403052020121012 Sekretaris/Penguji III	30 / 03 / 2022	
<u>Hj. Any Umy Mashlahah, M. Pd.</u> NID. 197903052009042016 Dosen Pembimbing	30 / 03 / 2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196203101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	31 / 03 / 2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Adhelia Imel Divanti**, NIM : **1810410094** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 26 Januari 2022

Yang Menyatakan,



Adhelia Imel Divanti

NIM. 1810410094

MOTTO

“Make Everything Has Value”
“Buatlah Segala Sesuatu Lebih Berarti”
(**Adhelia Imel Divanti**)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'almin saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan berkah, rahmat, dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat senantiasa tucurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang saya nanti syafaatnya di *yaumul qiyamah*. Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, saya mengucapkan banyak terimakasih terhadap beberapa pihak yang telah mendukung baik secara moral maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, laporan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ibu Puji Astuti dan Ayah Sugiono yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi dan dukungan
2. KH. Mahmudi Abu Makarim Ahmad Mubin, selaku abah yai saya
3. Ky. Khoirudin, selaku pembimbing batin saya
4. Ibu Hj. Any Umy Maslahah, M. Pd, selaku pembimbing skripsi
5. Kepala dan Dewan Asatidzah PAUD-QU Ittihadul Ummah Jekulo Kudus
6. Faiz Al-Anam, *support system* saya sejak 2013
7. Teman-teman keluarga besar pondok pesantren Rohmatul Ummah yang telah membangun mental saya
8. Teman-teman keluarga besar STEC IAIN Kudus yang telah membentuk karakter saya
9. Dan semua orang yang terlibat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
B	<i>B/b</i>	ش.	<i>SY/sy</i>	Ke	<i>II</i>	sebuah	Tanpa tanda
T	<i>T/t</i>	S	<i>sh /</i>	M	<i>M/m</i>	َ	<i>AA</i>
w	<i>S /</i>	z	<i>DD</i>	ن.	<i>T/n</i>	ِ	<i>saya / saya</i>
C	<i>Bukan sebuah kata</i>	Saya	/	Dan	<i>w/w</i>	ُ	<i>U/u</i>
H	/	jam	/	E	<i>H/jam</i>	<i>mādd</i>	
ي.	<i>KH/kh</i>	ع. awal	/	ء	/	ا	<i>ba</i>
dari	<i>DD</i>	ع. akhir	<i>AA</i>	ءs	<i>AA</i>	بي	<i>Dengan</i>
kamu	/	gh	<i>g/g</i>	ي.	<i>dan dan</i>	بو.	<i>Bū</i>
R	<i>R/r</i>	Q	<i>F/f</i>	<i>Tasyid</i>		<i>nisbah ya'</i>	
ز	<i>Z/z</i>	S	<i>Q/q</i>	ب	<i>ara</i>	فلكي	<i>Falaky</i>
S	<i>S / s</i>	K	<i>K / k</i>	رب	<i>rabb</i>	عالمي	<i>'alamiy</i>
'Ain /Hamzah pada akhirnya		'Ain/ Hamzah i – <i>Waqf</i>		Itu		vokal ganda	
قَرع	<i>melihat</i>	cabang-cabang	<i>al-furu'</i>	ال	<i>al-qamar</i>	غيري	<i>Gair</i>
قراء	<i>melihat</i>	القضاء	<i>al-qada'</i>	wijen	<i>al-syams</i>	شيء	<i>syai'un</i>
Kata majemuk disusun			Kata majemuk dipisahkan			<i>terikat</i>	
نُ الدِّين	<i>Jamaluddin</i>	نُ الدِّين	<i>Jamal al-din</i>	Jam	<i>Sa'ah</i>		

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillobbil 'aalamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan hidayah-Nya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Sholawat dan salam semoga tercurah juga kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman Islam.

Melalui segala upaya dan bimbingan dari seluruh pihak, skripsi yang berjudul “Pembangunan Nilai Agama dan Moral Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Loose Part* pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD-QU Ittihadul Ummah Jekulo Kudus” akhirnya dapat disusun dan dipresentasikan untuk menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Pada kesempatan yang luar biasa ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan diantaranya:

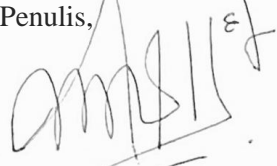
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ahmad Fatah, S.Pd, M.S.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Hj. Anny Umy Maslahah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff IAIN Kudus yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Ky. Khoirudin, selaku pimpinan Yayasan Pondok Pesantren PAUD-QU Ittihadul Ummah Jekulo Kudus.
7. Lilies Maysaroh, S. Pd selaku kepala PAUD-QU Ittihadul Ummah Jekulo Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ustadzah A’immatul Umamah dan Hidayanti selaku guru kelas B PAUD-QU Ittihadul Ummah Jekulo Kudus.
9. Keluarga tercinta terutama kedua orang tua saya (Sugiono dan Puji Astuti) yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
10. Semua teman-temanku tercinta yang telah membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca nantinya. Amin. Oleh karena itu, peneliti membuka seluas-luasnya segala kritik dan

saran. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti hingga penyelesaian skripsi ini.

Kudus, 26 Januari 2022

Penulis,



Adhelia Imel Divanti

NIM. 1810410094

