

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan (*field research*) merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan untuk memperoleh suatu data atau informasi dari informan.¹ Penggunaan jenis penelitian lapangan (*field research*) karena sumber data utama yang diperlukan untuk menjawab rumusan masalah terdapat di lapangan, dengan kata lain rumusan masalah hanya dapat dijawab apabila data-data yang diperoleh bersumber dari lapangan secara langsung.² Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah implementasi metode pembelajaran *Gillingham* pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis peserta didik kelas 1, sehingga dari konsep tersebut informasi akan dipaparkan secara deskripsi untuk memahami makna hasil penelitian.

Sedangkan untuk pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Moleong penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, seperti tingkah laku, tindakan, persepsi, dan sebagainya yang dideskripsikan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah seperti deskriptif dan analisis.³ Menurut Whintney metode deskriptif merupakan proses pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat. Analisisnya hanya sampai pada taraf deskriptif, yaitu menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah dipahami dan disimpulkan.⁴

B. Setting Penelitian

Setting penelitian merupakan penjas tempat dan waktu pelaksanaan penelitian yang akan dilakukan. Penelitian ini akan

¹ Rosady Ruslan, *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004), 32.

² Tim Dosen IAIN Kudus, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, (Kudus, KOPMA IAIN Kudus, 2018), 30.

³ Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, (Medan : Wal-ashri Publishing, 2020), 123.

⁴ Raihan, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Universitas Islam Jakarta, 2017), 52.

dilaksanakan di SD Negeri Kedungmutih yang berlokasi di Jalan Pasar Baru Desa Kedungmutih, Kecamatan Wedung, Kabupaten Demak. Sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari tahun 2022.

C. Subjek Penelitian

Subyek penelitian dalam penelitian kualitatif merupakan informan yang memberikan data tentang fenomena yang sedang terjadi dan informan diharapkan bukan menjadi penggambaran dari dari fenomena tersebut.⁵ Subyek yang dapat memberikan informasi dalam penelitian ini yaitu :

1. Kepala SDN Kedungmutih, bernama Bapak Achmadi, S.Pd.
2. Guru kelas 1 SDN Kedungmutih, bernama Ibu Nurul Hanifah, S.Pd., SD.
3. Peserta didik kelas 1 SDN Kedungmutih, bernama Arsyiel Adhim, Talita Agustina, dan M. Yusuf Khasan Almunawi, dan yang lainnya.

D. Sumber Data

Moleong menjelaskan bahwa sumber data penelitian kualitatif yaitu tampilan berupa kata-kata, dokumen atau benda yang dicermati dan diamati secara mendalam oleh peneliti yang diungkapkan atau disusun secara lisan atau tertulis, sehingga makna yang terdapat dalam dokumen atau benda tersebut dapat ditangkap.⁶ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data yang berupa data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer yaitu data asli penelitian yang diambil secara langsung dari sumbernya (responden) melalui prosedur dan teknik pengambilan data yang dirancang sesuai tujuannya. Teknik yang biasanya digunakan peneliti untuk mengumpulkan data primer yaitu : wawancara, observasi, penyebaran kusioner, dan diskusi terfokus.⁷

Data primer ini akan peneliti ambil secara langsung dari subyek penelitian melalui kegiatan wawancara dengan kepala

⁵ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setia, 2012), 88.

⁶ Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015), 28

⁷ Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, 58.

sekolah, guru kelas 1, dan peserta didik kelas 1 di SDN Kedungmutih serta observasi di SDN Kedungmutih .

2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang didapat peneliti dari sumber yang tidak langsung, biasanya diperoleh dari data yang didokumentasikan.⁸ Data sekunder ini dapat berupa catatan, foto-foto, dokumentasi, gambar-gambar, dokumentasi, atau data-data laporan yang terkait dengan penelitian yang dilakukan di SDN Kedungmutih.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan upaya yang dilakukan peneliti untuk mengambil, mengumpulkan, menghimpun, atau menjangkau data penelitian.⁹ Teknik pengumpulan/pengambilan data kualitatif pada dasarnya bersifat sementara karena penggunaannya ditentukan oleh konteks permasalahan dan gambaran data yang akan diperoleh.¹⁰

Berbagai teknik pengumpulan data sebenarnya hanya “*methodological trade*” yang dapat diubah sesuai dengan kepentingan peneliti. Sejumlah teknik pengumpulan data yang biasanya digunakan dalam penelitian kualitatif yaitu : wawancara, observasi, teknik survey, elisitasi dokumen, partisipasi, catatan lapangan dan memo analitik, pengalaman personal, dan partisipasi dalam kaji tindak.¹¹ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Wawancara (*Interview*)

Wawancara (*interview*) merupakan suatu proses interaksi secara langsung antara pewawancara (*interviewer*) dengan orang-orang yang diwawancarai (*interviewee*) yang nantinya akan memberikan informasi atau data penelitian. Dapat juga dikatakan bahwa wawancara adalah proses komunikasi secara tatap muka antara penanya dengan narasumber, dimana penanya akan bertanya langsung tentang suatu objek yang diteliti.¹²

⁸ Raihan, *Metodologi Penelitian*, 81.

⁹ Suwartono, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : CV Andi Offset, 2014), 41.

¹⁰ Nursapiah, *Penelitian Kualitatif*, (Medan : Wal-ashri Publishing, 2020), 73.

¹¹ Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif : Prinsip dan Operasionalnya*, (Tulungagung, Akademia Pustaka, 2018), 108.

¹² Munir Yusuf, *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta : Kencana, 2017), 152.

Pada penelitian ini, peneliti melakukan teknik pengumpulan data melalui wawancara secara terstruktur. Peneliti berperan sebagai pewawancara dengan menanyakan secara langsung kepada narasumber yang akan diwawancarai. Berikut narasumber yang akan diwawancarai dan tujuan dari pertanyaan yang akan diajukan oleh peneliti kepada pihak yang terkait di SDN Kedungmutih, yaitu :

- a. Kepala sekolah, untuk memperoleh data tentang profil sekolah, kondisi sekolah, visi, misi dan tujuan sekolah, kebijakan yang diterapkan, dan lain-lain.
- b. Guru kelas 1, untuk mendapatkan informasi mengenai proses kegiatan pembeajaran bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *Gillingham* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis peserta didik
- c. Peserta didik kelas 1, untuk mendapatkan informasi terkait respon peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *Gillingham* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis peserta didik.

2. Observasi

Observasi atau pengamatan secara langsung di lapangan terhadap objek penelitiannya dengan bantuan instrument berupa lembar pengamatan, panduan pengamatan, dan lainnya.¹³ Pada penelitian ini, peneliti melakukan teknik pengumpulan data melalui observasi untuk memperoleh data tentang kondisi lingkungan sekolah, sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran, kondisi awal kemampuan membaca dan menulis peserta didik kelas 1 dan kondisi setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Gillingham* di SDN Kedungmutih.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data berupa dokumen yang berhubungan dengan sekolah yang akan diteliti. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental seseorang.¹⁴ Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode wawancara dan observasi dalam penelitian kualitatif.

¹³ Raihan, *Metodologi Penelitian*, 107.

¹⁴ Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2015), 12.

Pada penelitian ini, data dokumen yang diperoleh peneliti berupa profil sekolah, data guru dan peserta didik, data sarana dan prasarana sekolah, dan dokumen lainnya yang diperlukan dalam penelitian. Sedangkan data dokumentasi yang diperoleh peneliti berupa dokumentasi sarana dan prasarana sekolah, kegiatan pembelajaran di kelas, dokumentasi ketika peneliti melakukan wawancara dengan narasumber dan observasi sekolah.

F. Pengujian Keabsahan Data

1. Uji Kredibilitas

Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif diantaranya yaitu :

a. Triangulasi

Triangulasi ialah teknik pengumpulan data yang sifatnya menggabungkan dari bermacam-macam teknik pengumpulan data yang berbeda dan sumber data yang telah ada. Jika peneliti mengumpulkan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang juga menguji kredibilitas data.¹⁵ Dengan demikian terdapat tiga triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

- 1) Triangulasi sumber, pengujian kredibilitas data dengan cara mengecek data yang diperoleh dari beberapa sumber yang berbeda namun dengan teknik yang sama. Dalam penelitian ini data diperoleh dari tiga sumber yaitu kepala sekolah, guru kelas 1 dan peserta didik kelas 1 SDN Kedungmutih.
- 2) Triangulasi teknik, pengujian kredibilitas data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama namun dengan teknik yang berbeda seperti wawancara, observasi dan dokumentasi.
- 3) Triangulasi waktu, pengujian kredibilitas data dengan cara mengecek dengan melakukan wawancara, observasi, atau teknik lain dalam berbagai waktu atau keadaan. Jika hasil uji menghasilkan data yang berbeda, pengujian akan dilakukan secara berulang-ulang sehingga ditemukan kepastian data tersebut.¹⁶

2. Pengujian Konfirmability

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 241.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 274.

Menguji konfirmability berarti menguji hasil penelitian yang dihubungkan dengan proses yang dilakukan. Jika hasil penelitian merupakan tujuan dilakukannya proses penelitian, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar konfirmability.¹⁷ Tujuan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu untuk mengetahui implementasi metode pembelajaran *Gillingham* sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis peserta didik, oleh sebab itu proses yang dilakukan peneliti akan difokuskan pada upaya pemenuhan hasil penelitian sesuai dengan tujuan penelitian yang dilaksanakan di SDN Kedungmutih.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data di lapangan didapat maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yaitu :

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi di objek penelitian dengan membuat catatan lapangan ketika penelitian berlangsung. Catatan lapangan digunakan sebagai penguat dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi peneliti ketika menyaksikan kejadian-kejadian tertentu selama di lapangan.

2. Reduksi Data

Setelah data terkumpul, dilanjutkan dengan pemilihan data, membuang data yang tidak perlu, dan merangkumnya dalam satuan analisis. Setelah itu data diperiksa kembali dan dikelompokkan sesuai dengan masalah yang diteliti. Setelah diperoleh data yang sudah sesuai dengan tujuan penelitian maka dideskripsikan ke dalam bentuk kalimat, sehingga akan diperoleh gambaran yang utuh tentang masalah penelitian.

3. *Display Data* (Penyajian Data)

Data ditampilkan dalam bentuk narasi, dimana peneliti menggambarkan hasil temuan data dalam bentuk uraian kalimat, bagan, hubungan antarkategori yang sudah berurutan dan sistematis.

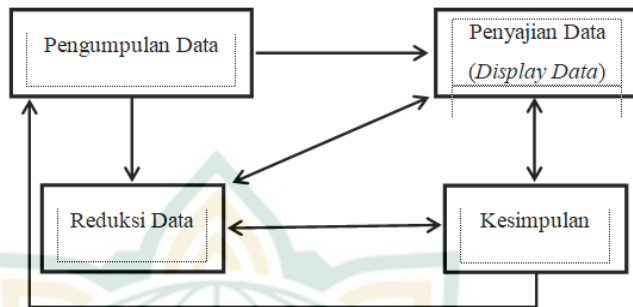
4. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini kesimpulan telah diperoleh dari bukti-bukti yang sesuai dengan data yang di dapat di lapangan secara akurat dan faktual. Di mulai dengan melakukan pengumpulan

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 277.

data, penelusuran data, triangulasi data, pengkategorian data, deskripsi data, dan penarikan kesimpulan.¹⁸

Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif



Berdasarkan model analisis interaktif diatas, teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dari mengumpulkan data melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi di SDN Kedungmutih. Setelah itu, peneliti melakukan pengecekan dengan memilih data yang sekiranya diperlukan ataupun tidak diperlukan dengan membuat rangkuman-rangkuman dalam satuan analisis, kemudian data diperiksa dan mengelompokkannya sesuai dengan masalah yang diteliti. Bentuk analisis ini disajikan dalam *display data* yang dilakukan dengan menampilkan data dalam bentuk narasi atau uraian kalimat bagan yang tertuang dalam kerangka berpikir penelitian. Setelah diketahui hubungan antarkategori yang sudah berurutan dan sistematis barulah masuk ketahap penarikan kesimpulan, peneliti menyimpulkan penelitian berdasarkan pada data-data yang telah diperoleh di lapangan secara akurat dan faktual. Sehingga peneliti dapat dengan mudah mengetahui tingkat keberhasilan dalam penelitian ini apakah kemampuan membaca dan menulis peserta didik dapat meningkat atau tidak melalui pengimplementasian metode pembelajaran *Gillingham*.

¹⁸ Nursapiah, *Penelitian Kualitatif*, 87-88.