

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori Terkait Judul	11
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Gillingham</i>	11
2. Kemampuan Membaca	19
3. Kemampuan Menulis	28
4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	31
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	49
B. <i>Setting</i> Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	50
D. Sumber Data	50
1. Data Primer	50
2. Data Sekunder	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Wawancara	51

2. Observasi	52
3. Dokumentasi	52
F. Pengujian Keabsahan Data	53
1. Uji Kredibilitas	53
2. Pengujian Konfirmability	54
G. Teknik Analisis Data	54
1. Pengumpulan Data	54
2. Reduksi Data	54
3. <i>Display</i> Data (Penyajian Data)	54
4. Penarikan Kesimpulan	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
1. Sejarah dan Profil SDN Kedungmutih	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Kedungmutih	59
3. Letak Geografis SDN Kedungmutih	60
4. Struktur Organisasi SDN Kedungmutih	61
5. Sarana dan Prasarana SDN Kedungmutih	61
6. Tenaga Pendidik SDN Kedungmutih	62
7. Peserta Didik SDN Kedungmutih	62
B. Deskripsi Data.....	62
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Gillingham</i> Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kedungmutih Wedung Demak	63
a. Tahap Perencanaan	68
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	69
c. Tahap Evaluasi	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Memengaruhi Implementasi Metode Pembelajaran <i>Gillingham</i> Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kedungmutih Wedung Demak	77
C. Analisis Data Penelitian	82
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Gillingham</i> Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kedungmutih Wedung Demak	82

a.	Tahap Perencanaan	85
b.	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	86
c.	Tahap Evaluasi	89
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat yang Memengaruhi Implementasi Metode Pembelajaran <i>Gillingham</i> Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Kedungmutih Wedung Demak	94
 BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	99
B.	Saran-saran	99
 DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Jenis-jenis Membaca yang Diajarkan di SD.....	25
Gambar 2.2	Keterampilan Menulis di SD	30
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir Penelitian	45
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif	55
Gambar 4.1	Hasil Tulisan Peserta Didik	66
Gambar 4.2	Media Kartu Huruf	71
Gambar 4.3	Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Gillingham</i> di Kelas 1	72
Gambar 4.4	Materi Teks Bacaan Pada Buku Siswa	73
Gambar 4.5	Perkembangan Tulisan Arsyiel Adhim Sebelum dan Setelah Penerapan Metode <i>Gillingham</i>	76

