

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
GILLINGHAM TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS PESERTA DIDIK
KELAS 1 PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SDN KEDUNG MUTIH WEDUNG
DEMAK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh :

**Elma Nur Santika
1810310151**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51, Kudus 59322
Telp. (0291) 432677, Faks. 441613, 438818

Email: tarbiyahiainkudus@gmail.com, Website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : Elma Nur Santika
NIM : 1810310151
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul skripsi : Implementasi Metode Pembelajaran *Gillingham* Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kedungmutih Wedung Demak

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 11 Februari 2022 sampai dengan 11 Juli 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 11 Juli 2022

Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd
NID. 19910329200102020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51, Kudus 59322
Telp. (0291) 432677, Faks. 441613, 438818

Email: tarbiyahiainkudus@gmail.com, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQSYAH

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/NIM : Elma Nur Santika / 1810310151
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : Implementasi Metode Pembelajaran *Gillingham* Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kedungmutih Wedung Demak

Telah diujikan pada tanggal **30 Agustus 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	2/9/2022	
<u>Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197408282005012008 Penguji II	2/9/2022	
<u>Ni'matus Sholihah, M.Pd.</u> NIP. 199507242020122022 Sekertaris/Penguji III	2/9/2022	
<u>Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd.</u> NID. 199103292001012020 Dosen Pembimbing	2/9/2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	5/9/2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Elma Nur Santika** NIM **1810310151**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 Juli 2022
Yang Menyatakan,



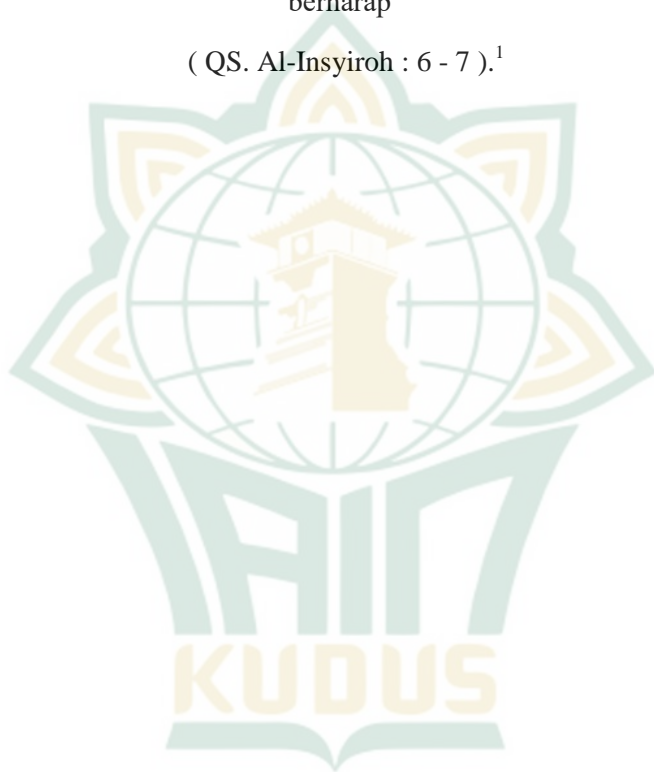
Elma Nur Santika
NIM. 1810310151

MOTTO

﴿ ٧ ﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ أَنْصَبْ ﴿ ٦ ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah SWT hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyiroh : 6 - 7).¹



¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur`an Al-Karim dan Terjemahannya*, (Bogor : Halim Publishing dan Distributor, 2007), 478.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang serta rahmat-Nya, memberikan kemudahan kepada penulis. Dari hati penulis yang paling dalam skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada diriku sendiri, terimakasih sudah mampu berjuang sampai di titik ini, terimakasih sudah menjadi kuat dan menguatkan dirimu sendiri dimanapun dan kapanpun itu, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal dan semampumu.
2. Kepada orang tuaku tersayang. Terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayangnya, yang tiada henti-hentinya selalu memberikan doa, serta selalu memberikan semangat, motivasi, *support* dan dukungan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepada kakaku Muhammad Arieffandhi dan adikku tercinta Rosa Nur Amalia yang sudah memberikan semangat dan perhatiannya sehingga menjadikan alasan peneliti untuk tetap semangat dalam mengejar cita-cita.
4. Kepada ompung dan tanteku, terimakasih atas doa dan *support* yang tulus kepada peneliti agar dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat-Sahabatku yang senantiasa memberi semangat dan dorongan.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI-D18 yang telah menemani masa perkuliahan dari awal sampai akhir serta mengajarkan arti kekeluargaan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No: 158 Tahun 1987- No: 0543/1987.

1. Konsonan

ARAB	NAMA	LATIN	NAMA
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	B	Bā	Be
ت	T	Tā'	Te
ث	š	šā	Es (dengan titik di atas)
ج	J	Jim	Je
ح	H	Hā'	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kh	Khā	Ka dan ha
د	D	Dal	De
ذ	Ž	Žal	Zet (dengan titik di atas)
ر	R	Rā'	Er
ز	Z	Zai	Zet
س	S	Sīn	Es
ش	Sy	Syīn	Es dan ye
ص	š	šād	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍ	Ḍād	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭ	Tā'	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓ	Zā'	Zet (dengan titik di bawah)
ع	...'	'Ayn	Koma terbalik di atas
غ	G	Gain	Ge
ف	F	Fā'	Ef
ق	Q	Qā'f	Qi
ك	K	Kā'f	Ka
ل	L	Lām'	El
م	M	Mīm	Em
ن	N	Nun	En
و	W	Waw	We
ه	H	Hā'	Ha
ء	...`...	Hamzah	Apostrof
ي	Y	Yā'	Ye

2. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh	Nama
اَ	Fathah	A	كَتَبَ	Kataba
اِ	Kasrah	I	سُعِلَ	Su'ila
اُ	Dāmmah	U	يَذْهَبُ	Yazhabu

3. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh	Nama
اَا	Fathah dan alif	Ā	قَالَ	Qāla
اِي	Kasrah dan ya	Ī	قِيلَ	Qīla
اُو	Dāmmah dan waw	Ū	يَقُولُ	Yaqūlu

4. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh	Nama
اِي	Fathah dan ya	Ai	كَيْفَ	Kaifa
اُو	Fathah dan waw	Au	حَوْلَ	Haula

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran *Gillingham* Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Kedungmutih Wedung Demak” yang bertujuan untuk melengkapi syarat mencapai gelar Sarjana Sastra-1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadirat Nabi kita Nabi Muhammad SAW mudah-mudahan kita mendapat syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, saran dan arahan dari berbagai pihak yang secara langsung telah memberikan bantuan material maupun spiritual. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya atas segala nikmat dan kemudahan yang diberikan dalam menyusun skripsi ini;
2. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini;
3. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus;
4. Retno Susilowati, M. Pd., selaku Kepala Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus;
5. Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga, dan fikiran serta selalu menasehati dalam membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini;
6. H. Nur Said, M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan pelayanan untuk kebutuhan dalam penulisan skripsi ini;
7. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Achmadi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Kedungmutih.
9. Nurul Hanifah, S.Pd.SD., selaku guru kelas 1 SD Negeri Kedungmutih.

10. Kepada orang tua, kakak, adikku yang telah memberikan segala kasih sayang, semangat, dorongan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah D angkatan 2018 yang telah menemani masa perkuliahan di IAIN Kudus dari awal sampai akhir yang mengajarkan penulis arti sebuah kekeluargaan serta saling menyemangati sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan imbalan yang setimpal untuk kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis membutuhkan kritik, saran dan masukan untuk dijadikan acuan untuk masa yang akan mendatang. Penulis berharap tugas akhir ini berguna dan memberikan manfaat untuk kita semua.

Kudus, 11 Juli 2022
Yang Menyatakan,



Elma Nur Santika
NIM. 1810310151