

ABSTRAK

Achlis Rizkiya, 1810310169, “Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kedisiplinan Siswa di MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap Kedisiplinan Siswa di MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), sedangkan pendekatan yang dipakai pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V dan VI di MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak, sedangkan sampel yang digunakan yaitu seluruh anggota populasi yang totalnya 71 peserta didik. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, statistik deskriptif, dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap Kedisiplinan Siswa di MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak. Hal ini bisa dipandang dari nilai F_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari F_{tabel} yaitu sebesar $96,307 > 3,98$. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap kedisiplinan siswa diterima. Artinya, lingkungan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan siswa di MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak. Adapun nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,583. Hal ini menunjukkan jika 58,3% kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga. Jadi dapat disimpulkan jika Lingkungan Keluarga memberikan kontribusi terhadap Kedisiplinan Siswa kelas V dan VI MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak sebesar 58,3%, dan sisanya 41,7% ditetapkan oleh faktor lain yang tidak dipaparkan pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa*