

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Haedar. *“Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana”*, Jurnal Administrasi Publik, Volume 1 No.1 (2010)
- Andriyanti Fina Andilau dan Ibnu Chudzaifah, *“Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Nurul Yaqin”* Jurnal Pendidikan Islam Vol.3No.2 (2017)
- A. Uno, Hamzah dan Nurdin Mohammad, *“Belajar dengan pendekatan PAIKEM”*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Baskoro, Febri., Sulisty, Budi Hastuti. *“Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 6 Surakarta”*.Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 2 No. 2 (2013)
- Basri, Hasan. *“Landasan Pendidikan”*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Bungin, Burhan. *“Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya”*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Darajat, Zakiah dkk. *“Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam”*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.
- Darwis, Rizal. *“Fiqih Anak Di Indonesia”*. Jurnal Al- Ulum Volume. 10, Nomor 1, Juni (2010): 119-140.
- Data Dokumen, Profil Sejarah Berdirinya MI Muhammadiyah Undaan Kudus di peroleh pada tanggal 11 Juni 2022
- Data Observasi MI Muhammadiyah Undaan Kudus di peroleh pada tanggal 27 Mei 2022
- Dokumentasi Sarana dan Prasarana dan Observasi di MI Muhammadiyah Undaan Kudus pada tanggal 11 Juni 2022, pukul 10.00 WIB
- Donni Juni Priansa, *“Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik”*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Fatliqotul, Diyan. *“Penerapan Model Numbered Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Nu Assalam Tanjung Karang Jati Kudus Tahun 2018/2019”* diakses pada tanggal 20 Januari 2022 Pukul 07:15.<http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/2187>
file:///C:/Users/acer/Downloads/Documents/5.%20BAB%20II%20FiX.pdf
- Hamdani. *“Dasar-dasar Kependidikan”*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

- Hamzah, Amir. *“Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar Serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora”*. Batu: Literasi Nusantara, 2019.
- Hasanah Uswatun, *“Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V Di Mi Ismaria Al-Qur’aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017”*, Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8 (2017)
- Hasil observasi proses pembelajaran fiqih di MI Muhammadiyah Undaan Kudus, Senin, 13 Juni 2022
- Hasil Wawancara dengan Ibu Dewi selaku guru MI Muhammadiyah Undaan Kudus, 08 November, 2021.
- https://books.google.com/books/about/Mendesain_Model_Pembelajaran_Inovatif_Pr.html?hl=id&id=S_rJDwAAQBAJ
- Huda, Miftahul. *“Cooperative Learning Metode, Teknik, Dan Model Terapan”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Isjoni. *“Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2013.
- Kusuma, Febrian Widya dan Mimin Nir Aisyah. *“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012”*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2, (2012)
- Lina Wahyuningrum, *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Tahun 2011”* (Sumberlawang : Ilmu Fisika, 2011)
- Madrasah, Abdi. diakses pada tanggal 24 Januari 2020 , pukul 21:11. <https://www.abdimadrasah.com/2014/04/tujuan-dan-ruang-lingkup-mata-pelajaran-fiqih.html>
- Marzuki. *“Metodelogi Riset Panduan Penelitian Bidang Bisnis Dan Sosial”*. Yogyakarta: Ekonisia, 2005
- Mirdanda, Arsyi. *“Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar”*. Kalbar: PGRI, 2019. https://www.google.co.id/books/edition/Mengelola_aktivitas_pembelajaran_di_seko/HifHDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menge+lola+aktivitas&printsec=frontcover
- Nihayatul Ulya *“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK) terhadap keaktifan belajar siswakesel VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Jleper Mijen Demak Tahun*

- Pelajaran 2017/2018*”, diakses pada tanggal 24 Januari 2022, pukul, 16:32.
- Oktaviya, Mariani. Andrizal, Helbi Akbar. “*Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Mts Muhammadiyah Lubuk Jambi*”. JOM FTK UNIKS, Volume. 2, Nomor 1, Desember (2020)
- Parnawi, Afi. “*Psikologi Belajar*”. Sleman: CV Budi Utama, 2019. https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Belajar/BA-fDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=muhibbin+syah+psikologi+belajar&printsec=frontcover
- Priansa, Donni Juni. “*Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*”. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Putri Rizkiah, “*Penerapan Model Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di Smp Negeri 7 Banda Aceh*” (Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2019)
- Rusman. “*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*”. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2016.
- Sardiman. “*Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*”. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011.
- Silberman, Mel. “*Active Learning : 101 Strategi pembelajaran aktif*”. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.
- Sugiono. “*Memahami Penelitian Kualitatif*”. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Supardi. “*Sekolah efektif konsep dasar dan praktiknya*”. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Syafriyanto, Eka. “*Implementasi Pembelajaran Pendidikan Gama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial*”. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6, November (2015), 68
- Syah, Muhibin. “*Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru Edisi Revisi*”. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.
- Syamfarida, Ima. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Mi Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri*”. diakses tanggal 22 Januari 2022, pukul 11:36 WIB. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/8949>
- Trianto. “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*”. Jakarta: Kencana, 2014.
- Wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran fiqih Nailis Sa’adah, Sabtu, 13 Juni 2022, di Kantor MI Muhammadiyah Undaan Kudus, Pukul 11.00 WIB

- Wawancara dengan Kepala Madrasah Dewi Fatimah, Sabtu, 11 Juni 2022, di Kantor MI Muhammadiyah Undaan Kudus, Pukul 09.00 WIB
- Wawancara dengan siswa kelas V Ayunda Maurida Yara Aulia dan Carrisa Nihaayatul Mardliyyah, di kelas V MI Muhamamadiyah Undaan, Sabtu, 13 Juni 2022
- Wawancara dengan siswa kelas V Faudat Adz Dzihan Hamzah Al Muhasibi, di kelas V MI Muhamamadiyah Undaan, Sabtu, 13 Juni 2022
- Wawancara dengan siswa kelas V Shifa Cahya Putrisiswa di kelas V MI Muhamamadiyah Undaan, Sabtu, 13 Juni 2022
- Wawancara dengan siswa kelas V, Zalva Neza Putri, di kelas V MI Muhamamadiyah Undaan, Sabtu, 13 Juni 2022
- Zaenudin, “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo*” Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 10, No. 2, Agustus (2015): 302-303.
- Zubaedi. “*Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*”. Jakarta: Kencana, 2011.

