

## ABSTRAK

**Izzatul Maftuhah, NIM: 1710610050**, dengan Judul Efektivitas Model Pembelajaran ALC (*Accelerated Learning Cycle*) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII MTs NU Salafiyah Kenduren, program S.1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya siswa dalam pembelajaran matematika yang masih rendah, sehingga siswa belum bisa menghubungkan konsep matematika dengan bidang ilmu lainnya, maupun mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan sehari-hari, dikarenakan pembelajaran di MTs NU Salafiyah Kenduren masih menggunakan model konvensional dengan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan koneksi matematika pada materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTs NU Salafiyah Kenduren sesudah penerapan pembelajaran model ALC lebih baik dari sebelum penerapan pembelajaran model ALC. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A berjumlah 28 siswa. Sampel penelitian ini diambil satu kelas sebagai kelas eksperimen dan sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran ALC (*Accelerated Learning Cycle*) sedangkan kelas control menggunakan model pembelajaran konvensional, dimana guru lebih banyak menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan tes.

Dalam penelitian ini juga didapatkan beberapa nilai dari analisis data yaitu uji validasi dengan  $N = 28$  dan  $df = 28 - 2 = 26$  pada taraf signifikan 5% dibisa  $r_{tabel} = 0,3739$ . Jadi butir soal dikatakan valid apabila  $r_{hitung} > 0,3739$ . Selain itu ada juga hasil uji reliabilitas dengan memanfaatkan rumus *alpha* terhadap soal tes yang diuji cobakan memperoleh nilai varian skor 281.6243386, nilai *Alpha crowmbach* 0.890570575. ada juga nilai daya beda soal dari 6 soal yang diujikan indek daya daya beda yang di peroleh yaitu : baik 2 soal yaitu nomor 3 dan 4, dan 4 cukup yakni nomor 1, 2, 5, dan 6. Tingkat kesukaran soal pada soal yang diujikan yaitu semuanya sedang. Nilai hasil nilai t hitung adalah sebesar 13,875 dengan sig 0,000. Karena nilai signifikan  $0,000 < 0.05$ . Berdasarkan hasil tersebut diperoleh bahwa model pembelajaran ALC (*Accelerated Learning Cycle*) efektif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTs NU Salafiyah Kenduren Tahun pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci : Koneksi Matematika, Accelerated Learning Cycle (ALC)**