

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis pembahasan penelitian tentang “Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Bantuan Media *Google Classroom* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Bae Kudus”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan bantuan media *Google Classroom* dilakukan pada kelas eksperimen. Peneliti memberikan materi melalui *Power Point* yang disusun secara menarik. Tahap selanjutnya peneliti memberikan sebuah video berisi penjelasan dan keterangan tentang materi. Tahap akhir, peneliti memberikan *posttest* kepada siswa. *Posttest* berupa soal essay tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan jumlah 5 butir. Hasil Jawaban *Posttest* digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa. Setelah selesai mengerjakan soal siswa akan diberikan angket berjumlah 20 item pernyataan. Angket digunakan dengan tujuan mengetahui respon siswa pada saat pembelajaran dengan bantuan *Google Classroom* dilaksanakan dengan harapan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian dengan diterapkannya *Google Classroom* di XII IPA 2 SMA 2 Bae Kudus pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan dengan adanya pengaruh dari kemampuan berpikir kreatif. Hasil rata-rata *pretest* dari soal tes essay kelas eksperimen didapatkan angka sebesar 51,60 dan hasil rata-rata *posttest* sebesar 85,40. *N-Gain Score* untuk mengukur peningkatan kemampuan siswa kelas eksperimen didapatkan angka sebesar 0,69 apabila diinterpretasikan termasuk dalam kategori baik. Hasil *N-Gain Score* dapat dijadikan sebuah bukti bahwa *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya media *Google Classroom* pada kelas eksperimen.
3. Hasil uji hipotesis didapatkan nilai signifikan $0,008 < 0,05$, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan media *Google Classroom* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pertumbuhan dan

perkembangan tumbuhan kelas XII IPA 2 SMA 2 Bae Kudus yang telah masuk dalam pembahasan peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari data penelitian dan simpulan pada penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran dengan harapan ke depannya mampu memberikan manfaat bagi pendidikan sehingga mengalami kemajuan yang signifikan. Adapun saran-saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Meskipun terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil penerapan *Google Classroom* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, akan tetapi, *Google Classroom* belum dilaksanakan dengan maksimal karena masih terdapat banyak kendala. Sehingga dapat diadakan perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran yang nantinya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa secara optimal.
2. Bagi guru, Guru diharapkan selalu memiliki ide atau metode baru dalam mengembangkan pembelajaran, agar siswa memiliki semangat belajar sehingga tercipta generasi yang lebih aktif, kreatif, dan kritis dalam berpikir sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Bagi semua pihak yang terlibat, dalam usaha meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa tentunya dibutuhkan dukungan dari semua pihak terutama orang tua, sekolah, maupun lingkungan sekitar. Dukungan dari semua pihak akan membantu mencapai keberhasilan pembelajaran yang maksimal dan kualitas Pendidikan yang lebih baik.