

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan memperoleh hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, peneliti menyimpulkan bahwa strategi guru PAI dalam pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI dalam menanamkan akhlak-akhlak yang baik yang pertama dengan strategi guru PAI dalam menerapkan nilai-nilai akhlak yang baik diantaranya Penanaman melalui pembelajaran di dalam kelas dengan strategi keteladanan, Strategi Pembiasaan, Strategi Memberi Nasihat. Dan Pembelajaran di luar kelas 1) dengan membiasakan untuk 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun) 2) Rutinitas melaksanakan sholat dhuhur berjamaah. 3) Rutinitas kegiatan kerja bakti yang mana bisa melatih siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan penanaman akhlak. Strategi yang kedua Pembinaan akhlak antara guru dan siswa lewat implementasi kedisiplinan dan Memberikan nasehat. Strategi yang ketiga keterbukaan, empati, dan rasa positif.
2. Faktor pendukung dalam menerapkan strategi guru pai dalam menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik itu dari visi misi sekolah yang sangat berperan penting, dan faktor penghambat antara lain: Keterbatasan Waktu yang ada, Latar belakang siswa yang berbeda-beda dalam menanamkan akhlak yang baik dalam hati, Kurang adanya keseimbangan antara lingkungan masyarakat, keluarga dan sekolah yang terimplementasikan, Keadaan siswa yang bervariasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang sudah peneliti sampaikan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan siswa

Strategi guru PAI hendaknya selalu dilakukan serta menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik untuk daya guna terciptanya guru PAI yang terampil antara siswa dan guru . Selain itu, untuk guru memperhatikan siswa tidak hanya dari prestasi akademik saja, tetapi juga harus memperhatikan akhlak yang baik, khususnya untuk siswa yang memiliki akhlak yang kurang, selanjutnya guru dapat meningkatkan komunikasi

interpersonal dengan siswanya agar dapat membantu meningkatkan keaktifan kepada guru ketika belajar dengan siswa

2. Bagi Madrasah

Strategi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik jika diterapkan dalam madrasah sangat menguntungkan dan sangat bermanfaat dalam lingkup madrasah utamanya lebih berkesan dan terciptanya guru yang lebih terampil dan berwibawa.

3. Bagi Peneliti

Kepada peneliti disarankan untuk melakukan wawancara yang lebih mendalam, dan lebih diperhatikan lagi strategi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik itu tidaklah mudah diterapkan kepada siswa tetapi itu kurangnya pengawasan.

