

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Anbiya' ayat 7*. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 Juz 11-20. Jakarta: Kementerian Agama RI, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Al-Baqarah ayat 189*. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 Juz 1—10. Jakarta: Kementerian Agama RI, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Alpiyanto, J. Dalle, Ismail Sukardi, dan Rosdiana. *Aplikasi Pendidikan Karakter dan Metode Pembelajaran Yang Mencerdaskan Berbasis Hati Nurani: Membangun Pensisikan Indonesia Yang Unggul, Bermartabat, dan Modern*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2013.
- Al-Tabany, T.I.B. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konsektual*. Jakarta: KENCANA, 2017.
- An-Nahl ayat 43*. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 Juz 11-20. Jakarta: Kementerian Agama RI, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Anwar, Rosihon, dan Saehudin. *Akidah Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Ayu, Putu Eka Sastrika. "Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0." *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya* 3, no. 1 (2019): 80.
- Az-Zukhruf ayat 45*. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 Juz 21-30. Jakarta: Kementerian Agama RI, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Baroya, Epi Hifmi. "Strategi Pembelajaran Abad 21." *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 1: 110.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Erwati. "Efektivitas Metode Questions Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Peta di Kelas IV SDN 1 Banjarwangunan Kabupaten Cirebon." Skripsi, IAI Bunga Bangsa Cirebon, 2019.
- Firdaus, Andi Mulawakkan. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing." *BETA: Jurnal Tadris Matematika* 9, no. 1 (2016): 64.

- Fitriani, Nur Intan, dan Beni Setiawan. “Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2017): 73.
- Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:Insan Madani, 2012.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Karo, Tiy Kusmarrabbi. “Wawasan AlQuran Tentang Metode Pendidikan.” *Jurnal WARAQAT* 1, no. 2 (2016): 12.
- Komariah, Aan, dan Cepi Triatna. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara, 2005.
- Kusrini, Mini. “Penerapan Metode Questions Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Iman Kepada Rasul Allah Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kelekar Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim.” Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang, 2017.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Marliani, Novi, Hasanuddin, dan Cut Nurmaliyah. “Pengaruh Model Pembelajaran Science, Tehcnologi, Society, Environment (STSE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di MAS Jeumala ‘Amal.” *Jurnal EduBio Tropika* 5, no. 1 (2017), 40.
- Masrukin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Mubasyaroh. *Materi dan Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Kudus: STAIN Kudus, 2008.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nurhaswinda. ”Penerapan Metode Questions Student Have Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik.” *El:Ibtidaiy: Jurnal of Primary Education* 4, no. 1 (2021) : 45.
- Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ozelci, Serap Yilmaz, dan Gurbuz Caliskan. “What Is Critical Thinking? A Longitudinal Study with Teacher Candidates.” *International Journal of Evaluation and Research in Edecation* 8, no. 3 (2019): 495.
- P., Fransisca Ditawati N.. “Kefektifan Penggunaan Strategi *Questions Students Have* dalam Pemberian Latihan Soal Stoikiometri Kimia.” *Jurnal: Chemistry in Education* 8, no. 1 (2019): 4.

- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008. Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah, 52-53.
- Rohmawati, Afifatu. "Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 16.
- Safitri, Nanda Oxi. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Question Student Have (QSH) Terhadap Keterampilan Bertanya Produktif dan Penguasaan Konsep Siswa SMA." Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Said, Alamsyah, dan Andi Budimanjaya. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Peserta didik*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, Nanang Syaodah. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Supardi. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Syihab, H.Z.A. *Akidah Ahlus Sunnah*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wiliawanto, Windi, Martin Bernard, Padillah Akbar, dan Asep Ikin Sugandi. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta didik SMK." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 143.
- Zaini, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Zakiah, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erasmata Karya Abadi, 2019.