

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH (PBM) DENGAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* TERHADAP HASIL  
BELAJAR DAN RESPON SISWA PADA MATERI  
BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII  
MTS SHOFA MARWAH JEPARA.**



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
dalam Bidang Tadris Matematika**

**Oleh:**

**Desya Nilal Hida Zamzami  
NIM 1710610072**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudari :

Nama : Desya Nilal Hida Zamzami  
NIM : 1710610072  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Tadris Matematika  
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan Pembelajaran *Open Ended* terhadap Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Shofa Marwah Jepara

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing 22 Juli 2022 sampai dengan 05 Agustus 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 05 Agustus 2022

Dosen pembimbing

**Mulyaningrum Lestari, M.Pd**

**NID. 1991103022047042016**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677  
 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudari :

Nama : Desya Nilal Hida Zamzami  
 NIM : 1710610072  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Tadris Matematika  
 Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan Pembelajaran *Open Ended* terhadap Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Shofa Marwah Jepara

Telah diujikan pada **31 Agustus 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nor Hadi, S.E., M.Si., Akt., CA, CRA, CRP</u> NIP. 196909032003121001 Penguji I	12/9/2022	
<u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si</u> NID. 198003092014042016 Penguji II	12/9/2022	
<u>Fina Tri Wahyuni, M.Pd</u> NIP. 199110262049042016 Sekretaris Sidang	12/9/2022	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd</u> NID. 1991103022047042016 Dosen Pembimbing	12/9/2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	12/9/2022	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Desya Nilal Hida Zamzami** NIM 1710610072 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 05 Agustus 2022  
Yang menyatakan



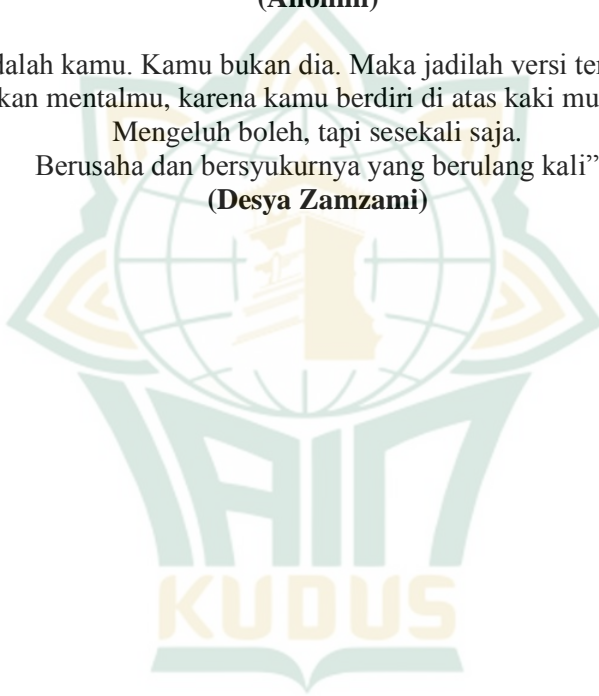
**Desya Nilal Hida Zamzami**  
**NIM 1710610072**

## MOTTO

“Dua musuh terbesar kesuksesan adalah  
PENUNDAAN dan ALASAN”  
(Jaya Setiabudi)

“Proses setiap orang berbeda-beda. Jatuh dan bangkitnya pun berbeda.  
Itu adalah cara Allah mendewasakan hamba nya.  
Selalu ingat bahwa janji Allah itu nyata”  
(Anonim)

“Kamu adalah kamu. Kamu bukan dia. Maka jadilah versi terbaik dirimu.  
Kuatkan mentalmu, karena kamu berdiri di atas kaki mu sendiri.  
Mengeluh boleh, tapi sesekali saja.  
Berusaha dan bersyukur yang berulang kali”  
(Desya Zamzami)



## PERSEMBAHAN

Dengan segala ketebatasan saya dalam penulisan skripsi ini, saya banyak sekali mendapatkan masukan dan arahan serta doa-doa dari orang-orang yang sangat berjasa pada hidup saya.

Puji syukur Alhamdulillah dan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karyaku ini untuk :

1. Persembahan tertinggi saya haturkan kepada Allah SWT, karena tanpa ridho Nya maka saya tidak akan sampai pada titik ini.
2. Kepada Ibu dosen pembimbing saya, Ibu Mulyaningrum Lestari M.Pd yang telah ikhlas membimbing saya, selalu memberikan *support* dan semangat kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada keluarga saya, orangtua saya Abah Zaini (Alm) dan Mamah Umi, mertua saya Ayah Purwadi dan Ibu Asfaratun yang selalu ikhlas memanjatkan doa untuk kesuksesan serta keberhasilan putrinya ini. Semoga Abah di syurga bangga melihat saya.
4. Kepada Suami saya, Mas Alfian dan Anak saya Azzam yang tanpa mereka sadari telah menumbuhkan dan *merecharge* semangat saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Kepada sahabat seperjuangan saya, Tadris Matematika B17 yang selalu menemani saya dari maba sampai di akhir perjuangan. Kalian akan selalu menjadi teman terbaik saya. *See you on top.*

Kalian semua telah memberikan warna yang indah pada separuh perjalanan hidup saya. Saya tidak akan menjadi seperti ini tanpa dukungan, doa, dan pelajaran dari kalian. Mungkin saya tidak bisa membalas kebaikan kalian, namun saya selalu berdoa semoga Allah selalu melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Ẓ/ẓ	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع̣ awal	‘A/’a	ء akhir	A/’a’	بَا	Bā
د	D/d	ع̣ akhir	A/’a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Ya’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِيّ	‘alamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara’a	الْفُرُوعُ	al-furū’	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara’a	القَضَاءُ	al-qaḍā’	السَّمْسُ	al-syams	سَيِّئ	syai’un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta’ Marbuḥah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā’ah

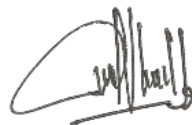
## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan Pembelajaran *Open Ended* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Shofa Marwah Jepara”, ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Jurusan Tarbiyah program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. M. Ghufron, S.Ag., M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Matematika.
4. Mulyaningrum Lestari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya. Beliau telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan mencurahkan semua ilmu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen IAIN Kudus khususnya untuk para dosen matematika IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Kudus,  
Penulis,



**Desya Nilal Hida Zamzami**  
**NIM: 1710610072**