

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi dan Winarti, A. (2015). “Mempertinggi Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Lewat Model Pembelajaran Auditori Intellectually Repetition Pada Materi Hidrolisis Garam Di kelas XI IPA SMA PGRI 6 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pengajaran Sain*.
- Alquran. (2015). *Al-Isra ayat 12, Alquran Terjemah Al-Muhaimin*. Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran.
- Arif Aditya. (2014). Pendekatan Realistik Mathematics Education untuk Mempertinggi Kemampuan Representasi Matematis Siswa kelas VIII SMPIT Ruhana Depok. *skripsi pengajaran matematika (UIN syarif hidayatullah Jakarta*.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asmin. (2006). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik dan kendala yang Muncul di Lapangan*, . Bandung: ITB.
- Asrul, d. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Basuki, K. H. (2015). “pengaruh kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Pada Prestasi Belajar Matematika”. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pengajaran MIPA*, vol. 5, No.2.
- Burhan, A. M. (2014). “Implementasi Model Pembelajaran AIR Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang. *Jurnal Pengajaran Matematika*.
- Burke, A. (2011). Group Work:How to Use Groups Effectively. *The Journal of Effective Teaching (JET)*, vol.11. No.2.
- Cahayani, E. (2019). Kemampuan interpretasi Konsep Matematika Siswa SMP kelas IX Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Segi Empat. *Prosding Seminar Nasional Matematika Dan pengajaran Matematika Sesiomadika*.
- Cahya Furqona Alimah. (2017). ‘Pengaruh Metode Hypnoteaching Pada Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP IT Insan Mulia Batanghari Tahun Ajaran 2016/2017’. *Skripsi*,
- Cantika, d. (2018). “Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Pada Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa,” *J. urnal Matematika dan Pengajaran Matematika, (Uniersitas Khairun)*. vol.7 No.2.

- Dahlan. (2011). Analisis Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Persoalan Matematika Kontekstual. *JPMIPA: Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 perihal Standar konten Sekolah menengah Keastas*. Jakarta: Dekdipnas.
- Devi Aryanti, Z. A. (. 2012). “Kemampuan Representasi Matematis Menurut Taraf Kemampuan Siswa Pada Materi Segi Empat Di SMP”. *Program Studi Pengajaran Matematika, FKIP Untan*.
- Dimiyati, M. d. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta:.
- Dinata, S. (2017). *Metode Penelitian Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda karya Offest .
- E. Mulyasa. (2007). *Manajemen Berbasis sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, M. ,(2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Kalimedia.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan pengajaran Islam*. vol.8. No.2.
- Hadi, S. (2016). *Representasi Matematika Interpretasi Geometri siswa MI,Ibriesz*, vol .3. No.2
- Harahap, H. S. (2019). “Efektivitas Kemampuan Representasi Matematis Siswa Memakai Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di SMA Negeri Angkola Timur. ”. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. vol.2, No.1.
- Hardyanti I, D. S. (2013,). “Pengaruh Pemakaian Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) pada Hasil Belajar Siswa Kelas X, ”. *Jurnal Pengajaran Teknik Informatika*. vol.2. No. 4.
- Hijriani, R. R. (2018). Deskripsi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Merampungkan Soal PISA. *Jurnal Pengajaran: Teori Penelitian, Dan pengembangan*. vol.3. No.5
- Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan pembelajarn*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Huda., M. (2013). *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran*.(Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagalung, A.(2018). “Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Lewat Pemakaian Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) di SMP Negeri 1 Pinangsori.” *JurnalMathEdu ,Mathematic Education Journal*.
- I’anatu Thoifah. (2015). *Statistika Pengajaran dan Metode Studi kuantitatif*. Malang: Madani.
- Ismail Nurdin dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*, 5. ed. Oleh Lutfiah (Surabaya): Meida Sahabat Cendekia,.

- Istarani, d. M. (2014) *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. (Medan:CV. Media Persada.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*.
- Karunia Eka Lestari, &. M. (2017). *Penelitian Pengajaran Matematika*. (Bandung:PT Rafika Aditama.
- Kurniasih, H. (2019). *Berfikir Kritis Siswa Dalam Materi Segiempat*.
- Layla, D. a. (2021). *Modul Matematika*. Jepara: Team KKMTs.
- Lestari, k. E. (2015). *Mokhammad Ridwan Yudhanegara, Penelitian Pengajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lette, M. (2019). Representasi Siswa SMP dalam memecahan Persoalan Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 8(3).
- Marzuqoh. (2009). Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Pada Hasil Belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut Semester II Kelas II Mts Aswaja Bumijaya Tegal T.A 2007/2008. *Skripsi, IAIN Walisongo Semarang* .
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*.
- Megantara, M. A. (2017,). Efektivitas Prndekatan Realistics Mathematics Education Ditinjau dari Interpretasi Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Pengajaran Matematika Unila*. vol.5. No.7.
- Meier. (2003). *The Accelerated Learning Hanbook*. Bandung: Kaifa.
- Melinda. (2016). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari gaya Kognitif Spasial Materi Geometri Di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.
- Misel dan Erna Suwangsih. (2016). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Untuk Mempertinggi Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *MetodiDidaktik*. 10.2 .
- Mokhammad Ridan Yudhanegara & karunia Eka Lestari. (2015). “Mempertinggi Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa lewat Pembelajaran Berbasis persoalan terbuka (studi kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Pagedang Subang. *Jurnal Ilmiah Solusi*, No.4.
- Muhamad, N. (2016). “Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Mempertinggi Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pengajaran Universitas Garut*, No.1, Vol.9.
- Muhammad Sidig Nur, D. (:2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Model Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning Pada Materi Statistika. *Variabel*, Vol.1, No.2.

- Mulyaningsih, d. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Merampungkan Persoalan Matematika. *Jurnal Kajian Pengajaran matematika*.
- Muthmainnah. (2014). "Mempertinggi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Lewat Pendekatan Pembelajaran Metaphorical Thinking". *Skripsi*. Jakarta:UIN Jakarta.
- Nasution. (1999). *Teknologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Nazarullah,(2016). "Mempertinggi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Memakai Pendekatan Pembelajaran Open Ended Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Baru". *Skripsi*.
- Ningsih. (2014). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ningsih, P. R. (2012). *Realistic Mathematic Education RME Pada Pokok Bahasan Perbandingan Senilai dan Berbalik skor Kelas VII SMP*,. Ipiems Surabaya: Gamatika.
- Ningsih,S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JMP IAIN Antasari*. vol.1, No.2.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Cet.3; Jakarta:: kencana.
- Nur Laila Indah sari. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. (Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Nur, J. (2015). *Metodologi Penelitian 9*. Skripsi, Tesis, Desertasi & Karya Ilmiah, (Bandung): Prenada Media Group.
- Nurmilawati. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Memakai Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas Vii SMPN 1 Tinggimoncong*". Skripsi,Makassar: UIN Alauddin.
- Nurpadilah, R. d. (2018). „Kemampuan Representasi Matematik Pada Materi Segi Empat Siswa SMP Kelas VII, . *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4).
- OECD, (2019), *Country Note, Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018*
- Puji Riyanto, M. R. (2017). Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Mempertinggi Kemampuan Representasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pengajaran matematika (SESIOMADIKA)*.
- Pujiastuti. (2016). Implementasi Model Pembeajaran AIR (*Auditory Intellectrually repetition*) untuk Mempertinggi Hasil Belajar

- Mahasiswa mta kuliah Belajar Pembelajaran. *Prisdng Biologi (Uniersitas PGRI Ronggolawe)*.13(1).
- Purwaningsih, T. R. (2017). Pengaruh Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) dengan Pendekatan RME (*Realistik matematic Education*) Pada Kemampuan Merampungkan Soal Kubus dan Balok Pada Sisa Kelas VIII SMP. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*, ed. oleh Budi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radha R. Kalathil dan Miriam Gamaron Sherin. (2000). Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom. . In B. Fishman & S. O'Connor-Divelbiss (Eds.), *Fourth International Conference of the Learning Sciences*, Mahwah, NJ: Erlbaum, 2728.
- Rahastri Pundhi Saria, W. S. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Model Auditory Intellectually Repetition (AIR). *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*, 273.
- Rahayu, dan Hakim. Deskripsisi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Merampungkan Soal Pada Segi Empat. 4(5).
- Rasid, Harun & Afandi.(2016). Implementasi Model Pembelajaran Team Assisted Individuallization (TAI) ditinjau dari kemampuan Interpretasi Matematis Siswa pada Materi Trigonometri. *Delta-pi . Jurnal Matematika Dan Pengajaran Matematika*, 5(1).
- Rasyid, A. (2017). “Implementasi Realistic Mathematics Educations Mempertinggi Kemampuan Matematis dan Motivasi. *Jurnal Ilmiah*, 1080-1090.
- Restiani. (2010)., Pembelajaran Matematika Lewat Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) untuk Mempertinggi Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Skripsi Jurusan Pengajaran Matematika FPMIPA UPI Bandung*.
- Retnawati, H. (2016)., *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (perpaduan Peneliti, Mahasiswa Dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- RI, D. J. (2006). *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI perihal Pengajaran*.
- Riana Astuti, Y. W. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kemagnetan Kelas Ix Smp N 1 Penengahan Lampung Selatan,” . *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*,, 1(2).
- Ridwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Setyawati, Rina Dwi. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Sisa SMP Ditinjau Dari Sel Eicacy. *Jurnal Peheomenon*, Vol. 10, No.2, 222.
- Risdianti, A. (2019). “Pengaruh Corrective Feedback dalam Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Capaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa,. *Jurnal PRISMA*, vol.2.
- Rudhumbu. (2014). Motivational Strategies in the Teaching of Primary School Mathematics in Zimbabwe. *International Journal of Education Learning and Deelopment*. 2 (2).
- Sahertian, P. A. (2000). *konsep Dasar and Teknik Supervisi Pendididkan dalam Rangkai Pengembangan SDM*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Satriawati, I. (2019). Improing Natural Science Learning Activities Through Auditory, Intellectually Repetituon (AIR) Leasrning Model to the Fifth Grade Students of SD. *Jurnal Kajian Pengajaran Dasar(JKPD)*.vol.4 no.2.
- Septi Ainia, Q. N. (2012). “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Karakter Belajar Siswa SMP Negeri Sekecamatan Kaligesing Tahun 2011/ 2012. *in Prosiding Seminar nasional*. Semarang: Program Study Pengajaran Matematika FMIPA Uniersitas Negeri Yogyakarta.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi penelitian*, ed. Ayup . Yogyakarta: Litradi media Publishing.
- Suanto Leo. (2013). *Kiat Jitu Menukis Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono.(2013). *Metode Studi kuantitatif, Kualitatif, dan R N D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Studi kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta. (2005). *Matematika Realistics Apa dan Bagaimana*. Dipetik 1 februari, 2022. <http://www.depdiknas.go.id>.
- Sulastri, S. M. (2017). “Kemampuan representasi Matematis Siswa SMP lewat Pendekatan Pengajaran Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris matematika*.
- Sulistiyawati, K.(2019). Peningkatan kemampuan Representasi Matematis Lewat pembelajaran Collaborative Problem Solving. *Jurnal Pengajaran Matematika*, 13(2).
- Sumadi, (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers .

- Suryani, H. (2016). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi*. Prenda Media
- Syahrum dan Salim. (2014). *Metodologi Studi kuantitatif*, (oleh Rusydi Ananda ,E-book). Bandung:Citapustaka Media.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi & Implementasi dalam Kurikulum Taraf Satuan Pengajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara.
- Villages. (2009). Representation in Problem Solving., (*Journal of Research in Educational Psychology*.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, landasan, dan aplikasinya* . (Jakarta: Rineka Cipta.
- Widyoko, E. P. (2011). *Evaluasi program pembelajaran panduan Praktis Bagi Pengajar Dan Calon Pengajar* . Yogyakarta: Pustaka pelaja.
- Wu-Yuin Hwang, d. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*. Vol. 10 No 2.
- Yudhanegara, d. L. (2014). “Mempertinggi Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Lewat Pembelajaran Berbasis Persoalan Terbuka,” . *Jurnal Ilmiah Solusi*.
- Yusnia, F. (2011). Identifikasi Kesalahan Siswa Memakai Newman’s Error Analysis (NEA) pada Pemecahan Persoalan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Prosding Seminar Nasional Internasional UNIMUS*.
- Zaituni. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repotition (AIR)* Pada kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh)*.