

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN AIR  
(*AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION*) DENGAN  
RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*)  
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS  
SISWA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

**Oleh:**

**Anisa Tri Rahmawati  
NIM 1710610068**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Tlp. (0291) 432677 Fax.  
441613, 438818  
website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

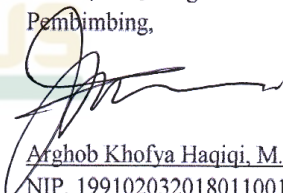
### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Anisa Tri Rahmawati  
NIM : 1710610068  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : Perbandingan Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) dengan RME (*Realistic Mathematics Education*) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa

Benar-benar sudah lewat proses pembimbingan dengan pembimbing sejak November 2021 sampai dengan Agustus 2022 dan disetujui untuk bisa dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 8 Agustus 2022  
Pembimbing,



Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.  
NIP. 199102032018011001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)  
 432677 Faks 441613

Email : [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com) Website : [iainkudus.ac.id](http://iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

**Nama / NIM** : Anisa Tri Rahmawati / 1710610068  
**Fakultas / Prodi** : Tarbiyah / Tadris Matematika  
**Judul** : Perbandingan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) dengan RME (Realistic Mathematics Education) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa

Telah diujikan pada 31 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nor Hadi, S.E., M.Si., Akt., CA., CRA., CRP</u> NIP. 196909032003121001 Penguji I	12/09/2022	
<u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si</u> NID. 198003092014042016 Penguji II	12/09/2022	
<u>Fina Tri Wahyuni, M.Pd</u> NIP. 199110262049042016 Sekretaris Sidang	12/09/2022	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd</u> NIP. 199102032018011001 Dosen Pembimbing	12/09/2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	12/09/2022	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Anisa Tri Rahmawati NIM 1710610068 dengan ini menyatakan dengan penuh tanggung jawab dan penuh kejujuran bahwa skripsi ini:

1. Belum pernah dipublikasikan dalam bentuk dan demi tujuan apapun dan menjadi karya pribadi penulis; dan
2. Tidak memuat konten-konten yang membahas perihal konten penelitian yang serupa dengan karya yang ditulis orang lain, tapi hanya memuat sejumlah literatur yang diperlukan penulis untuk dilampirkan sebagai landasan teori dan pedoman-pedoman penelitian dalam skripsi ini.

Saya sebagai penulis siap dan sedia menerima sejumlah hal saksi dan resiko jika suatu saat dijumpai suatu hal yang memperkarakan kebenaran pernyataan saya ini.

Kudus, Agustus 2022

Yang menyatakan,



*atr*  
**Anisa Tri Rahmawati**

**NIM. 1710610068**

## MOTTO

**Menghargai manusia sebagai manusia. Cari yang membuat kamu merasa senang dan hargai kesenangan orang lain. Jadilah manusia sama-sama.**

**“Be kind, be humble, be the love”  
(SMTOWN)**



## PERSEMBAHAN

Ya Allah, Ya Robbi...

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran-Mu dalam tiap-tiap langkahku untuk menggapai cita. Dengan setulus hati, ku persembahkan karya sederhanaku ini pada:

1. Allah ﷻ yang tidak henti-hentinya membuka pintu taubat, dan baginda Nabi Muhammad ﷺ yang sudah membimbing kita kearah jalan yang benar.
2. Bapakku (Bakin) dan Ibuku (Sriyaningsih) tersayang. Persembahan ini sebagai tanda bukti, rasa hormat, dan terimakasih pada ibu dan bapak yang tak pernah berhenti memanjatkan doa dalam tiap-tiap langkahku.
3. Dosen Fakultas Tarbiyah, terlebih jurusan Tadris Matematika yang tak henti-hentinya membimbing saya dan memberi saya banyak sekali ilmu pelajaran dan pengalaman.
4. Untuk keluarga, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan pada saya.
5. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika B angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk bisa merampungkan skripsi ini.
6. Dan terimakasih untuk semua pihak yang mendukung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PEDMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s/}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s/}	ض	D{/d/}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t/}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z{/z/}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع	'A/'a	ء akhir	A/'a'	با	Ba>
د	D/d	ح	A/'a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z/}	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z{/z/}	ق	Q/q	أب	abb	فلكي	falakiy
س	S{/s/}	ك	K/k	رب	rabb	غالب	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang	'Ain/Hamzah di-waqf		أل		Vokal Rangkap		
قَرَع	qara'a	الْفُرُوع	al-furu>'	القَمَر	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	القَضَاء	al-qad'a>'	الشَّمْس	al-syams	شَيْ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t)ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَة	sa>'ah

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan pada penulis, sehingga penulis bisa merampungkan skripsi yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) dengan RME (*Realistic Mathematics Education*) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa” yang disusun guna memenuhi satu dari sekian syarat mendapat gelar Sarjana Strata 1 (S1) Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah di IAIN Kudus. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan pada beliau Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi junjungan umat islam. Dan semoga kelak kita semua termasuk orang-orang yang mendapat syafaatnya. Aamiin.

Kemudian dengan kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan bantuan sejumlah pihak yang sudah menolong dengan tulus dan ikhlas, maka kiranya tidak ada kata yang bisa penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan bekal ucapan terimakasih, penulis sampaikan pada beliau:

1. Bapak Prof.Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc.,M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku ketua Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika IAIN Kudus dan selaku dosen pembimbing, yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan persetujuan pada penulis sejak awal pengajuan judul sampai selesai penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen Fakultas Tarbiyah, terlebih Jurusan Tadris Mtematika.
5. Ibu Zumrotun, S.Pd.I selaku Kepala MTs Islamiyah Blingoh dan Ibu Tri Wahyuni selaku pengajar pengampu mata pelajaran Matematika yang sudah berkenan memberikan izin dan mengarahkan pada penulis dalam menjalankan penelitian di madrasah.
6. Para pengajar dan staf tata upaya di MTs Islamiyah Blingoh yang bersedia memberi layanan data sebagai pelengkap maklumat dalam penyusunan skripsi.

7. Semua siswa kelas VIII MTs Islamiyah Blingoh yang sudah bersedia menjadi subyek penelitian.
8. Keluarga tercinta yang sudah memberikan dukungan moral, material, dan spiritual sehingga penulis bisa merampungkan skripsi ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya pada kalian.
9. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika B 17, yang menemani dalam proses menuntut ilmu di kampus.
10. Terimakasih kepada seluruh member EXO (Kim Min Seok, Byun Baekhyun, Do Kyungsoo, Kim Jongdae, Kim Jum Myeon, Zang Yixing, Park Chanyeol, Kim Jongin, dan Oh Sehun) yang telah memberikan pengaruh positif, inspirasi, kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya. Terutama Byun baekhyun yang telah memberi semangat melalui kata-kata positifnya.
11. Serta tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu dan tidak sempat tercantum namanya dalam skripsi ini.
12. Last but no least, untuk diri sendiri, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini dengan melawan rasa lelah, ego serta perasaan yang tidak tentu selama proses penulisan skripsi ini.

Atas segala jerih payah dan bantuan yang sudah diberikan pada penulis, penulis hanya mampu mendoakan semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis memohon maaf atas segala kesalahan yang pernah diperbuat. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri pada terlebih. dan bagi kita semua .

Kudus ,Agustus 2022  
Penulis,