

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI MU'AMALAH UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS X-1 DI MA AL-
IKHLAS TLOGOWUNGU PATI TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

oleh :

LAILA HIDAYATUN NAFI'AH
NIM : 112014

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

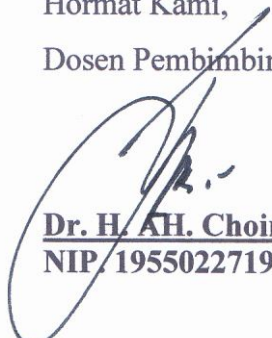
Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Laila Hidayatun Nafi'ah**, NIM. **112014** dengan judul **“Implementasi model pembelajaran konstruktivistik pada mata pelajaran fiqih materi mu'amalah untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas X-1 di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017”** pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 4 Oktober 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing


Dr. H. AH. Choiron, M. Ag
NIP. 195502271989031001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Laila Hidayatun Nafi'ah
NIM : 112014
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik
Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Mu'amalah
Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X-1
di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran
2016/2017**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kudus pada tanggal:

6 DESEMBER 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi
Pendidikan Agama Islam.



Ketua Sidang / Penguji I
Dr. Sulthon, M.Ag., M.Pd
NIP. 19701103 200501 1 004

Kudus, 15 Desember 2016

Penguji II

Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd
NIP. 19830919 200912 2 004

Dosen Pembimbing

DR. H. A.H. Choiron, M. Ag
NIP. 19550227 198903 1 001

Sekretaris Sidang/Penguji III

Muflihah, SS., MA
NIP. 19800818 200912 2 002

PERNYATAAN

Yang menyatakan dibawah ini:

Nama : Laila Hidayatun Nafi'ah
NIM : 112014
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/ PAI
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik
Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Mu'amalah Untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa di MA Al-Ikhlas
Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 4 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan

Saya,



Laila Hidayatun Nafi'ah
NIM : 112014

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ^ج وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا^{هـ} وَمَا
يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٩﴾

Artinya : Allah menganugerahkan Al Hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. dan Barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).¹



¹ Al-Qur'an, Surat Al-Baqarah (2) Ayat 269, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsiran Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama RI, Jakarta, 1992, hlm. 42

PERSEMBAHAN

SAYA PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK:

1. Beliau tercinta Bapak Wagiman dan Ibu Sukarni yang selalu mendukung, medoakan setiap langkah dan harapanku di setiap waktu. Saya ucapkan terima kasih yang tak terkira.
2. Kedua adikku M. Yusuf Wijaya dan M. Tri Prihadi, yang selalu memberikan aku semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Dr. H. AH. Choiron, M.Ag. terimakasih atas ketulusan hati, bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Para Uztad dan Uztadzah dari TK hingga kuliah yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman banyak sebagai bekal untuk terjun bermasyarakat nanti.
5. Pihak MA Al-Ikhlas yang telah memberikan ijin penelitian dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat kelas X MA Al-Ikhlas yang selalu aku cintai, terimakasih kalian telah memberikan harapan baru.
7. Sayangku Imam Mahmudi yang senantiasa menemani, mendo'akan, memberi motivasi dan semangat selama saya menyelesaikan skripsi sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik.
8. Sahabat Kost Daffa (Nurmah, Elva, Mbak Nisa', dll) yang selalu memberi warna ceria di setiap hari.
9. Semua sahabatku yang tak bisa ku sebutkan satu per satu yang secara tidak langsung selalu memberikan dukungan kepadaku melalui berbagai cara.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun harapan hati kecil semoga bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran beliau Nabi Agung. Muhammad SAW yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Mu’amalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. AH. Choiron, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen atau staf pengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Mu'in selaku kepala MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Irsyaduddin, SE., selaku guru mata pelajaran fiqih kelas X MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Endang P., S.Pd selaku wakabid akademik MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati beserta segenap jajaran pengurusnya yang telah membantu memberikan informasi berkaitan dengan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik dan saran dari siapapun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan dimasa depan. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 4 Oktober 2016

Penulis


Laila Hidayatun Nafi'ah
NIM : 112014