

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini memakai jenis penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian *field research* sumber datanya diambil berlandaskan penelitian lapangan. Penelitian lapangan diadakan supaya peneliti memperoleh data penelitian. Peneliti datang sendiri ke lokasi penelitian yang dilakukan di kelas III MI NU Raudlatu Shibyan 02 Bae Kudus untuk mengetahui secara langsung proses penerapan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab.

Peneliti memakai pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yang bersifat etnografi. Disini peneliti ikut berpartisipasi selama proses penelitian berlangsung. Peneliti pada proses penelitian ikut serta dalam menyusun perencanaan dan pelaksanaan sampai memperoleh hasil yang maksimal. Penelitian etnografi merupakan penelitian yang akan melibatkan etnografer yang berpartisipasi sebagai pengamat, dengan terang-terangan atau diam-diam guna mengamati yang terjadi di lapangan.<sup>1</sup> Disini peneliti sendiri yang menyusun perencanaan seperti materi yang akan diajarkan, teknik dalam menerapkan, dan tujuan yang hendak dicapai. Kemudian peneliti bersama guru yang menerapkan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab, serta mengukur hasil yang telah dicapai.

### B. Setting Penelitian

Setting penelitian yaitu wilayah yang menjadi tempat objek penelitian. Setting penelitian ini menggambarkan keadaan lokasi di MI Raudlatu Shibyan 02 Pegunungan Bae Kudus. Alasan penelitian ini dilakukan di MI Raudlatu Shibyan 02 yaitu salah satu madrasah yang masih menggunakan metode membaca kemudian menghafalkan satu persatu kosakata dan masih banyak guru yang jarang menggunakan media ketika pembelajaran.

---

<sup>1</sup> Rachma Ida dan Zainal Abidin, "Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian," *The Journal media and Of Society*, Vol.2 No .2 (2018), 130.

### C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan partisipan yang akan memberikan informasi yang diperlukan selama proses penelitian. Subyek penelitian ini adalah kepala MI, guru Bahasa Arab kelas III dan peserta didik kelas III MI Raudlatus Shibyan 02 Kudus.

### D. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ialah data primer dan data sekunder.

#### 1. Data primer

Data primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari suatu objek yang diteliti.<sup>2</sup> Yang menjadi sumber perolehan data dalam penelitian ini yaitu data informasi yang diperoleh melalui wawancara di MI Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus. Data primer diperoleh dari hasil wawancara kepada kepala madrasah mengenai penerapan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab. Selanjutnya juga melakukan wawancara serta pengamatan pembelajaran Bahasa Arab.

#### 2. Data Sekunder

Data Sekunder merupakan data yang telah jadi, seperti data berbentuk dokumen dan publikasi.<sup>3</sup> Data sekunder diperoleh dari RPP dan foto pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* di kelas III MI NU Raudlatus Shibyan 02 Bae Kudus.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data bertujuan untuk memperoleh data yang valid dengan cara ilmiah. Maka dari itu menyusun instrumen pengumpulan data harus dilakukan dengan serius agar memperoleh hasil yang sesuai dengan kegunaannya yaitu pengumpulan variabel yang tepat.<sup>4</sup> Ada berbagai cara dalam

---

<sup>2</sup> Adi Rianto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*, (Jakarta : yayasan obor, 2021), 65

<sup>3</sup> Adi Rianto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*, (Jakarta : yayasan obor, 2021), 65

<sup>4</sup> Ali Sodik dan Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015), 75.

melakukan pengumpulan data. Peneliti menggunakan beberapa cara dalam memperoleh data yang dibutuhkan, yaitu sebagai berikut :

### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu cara yang efektif untuk mengetahui tentang apa yang dilakukan orang dalam konteks tertentu, rutinitas dan pola interaksi dalam kehidupan sehari-hari.<sup>5</sup> Dengan observasi, peneliti dapat menerapkan metode dan media tersebut ketika pembelajaran Bahasa Arab. Kemudian peneliti bersama guru bisa melihat secara langsung proses pembelajaran bahasa Arab ketika menggunakan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book*.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan alat untuk mengumpulkan informasi dengan cara bertanya secara lisan dan kemudian dijawab secara lisan pula dengan tujuan agar dapat memperoleh informasi terkait data yang dibutuhkan. Peneliti menggunakan teknik wawancara terstruktur yaitu harus mempersiapkan seperangkat pertanyaan yang hendak diajukan, untuk memperoleh informasi mengenai pembelajaran Bahasa Arab. Kemudian wawancara bersama partisipan/narasumber tersebut direkam. Pada tahap ini, peneliti melakukan wawancara kepada Kepala madrasah sebagai partisipan pertama yang memberi informasi mengenai kebijakan madrasah dalam menerapkan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab. Kemudian melakukan wawancara dengan guru Bahasa Arab kelas III yang menjadi partisipan kedua mengenai pemberian informasi tentang kegiatan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* yang meliputi teknik, tujuan yang ingin dicapai, hasil belajar dan kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran. Penerapan media *pop-up book* membantu guru mengirimkan materi kepada siswa. Media *pop up book* juga dapat meningkatkan semangat dan kreativitas siswa

---

<sup>5</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi : CV Jejak, 2018), 110.

selama proses pembelajaran. Siswa fokus pada guru saat menjelaskan materi melalui media yang digunakan guru. Hasil belajar dan kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran. Yang terakhir adalah mewawancarai siswa kelas tiga sebagai peserta ketiga dan memberikan informasi tentang kesulitan setelah belajar bahasa Arab. Menyenangkan, menghibur, mudah, kendala yang dihadapi siswa saat belajar membaca bahasa Arab menggunakan Media *Pop up Book*, dan selama proses pembelajaran.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melihat dan menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri. Dulu studi dokumen menjadi metode pelengkap, sekarang berubah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dan menjadi peran penting dalam pengumpulan data.<sup>6</sup> Pada penelitian ini, dokumentasi yang digunakan guna memperoleh data langsung dari lapangan/tempat penelitian yang menggunakan lembar pedoman dokumentasi, yaitu meliputi data guru dan data peserta didik. Dokumen yang digunakan berbentuk profil madrasah, visi misi dan tujuan madrasah, data siswa dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) menggunakan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab.

### F. Pengujian Keabsahan Data

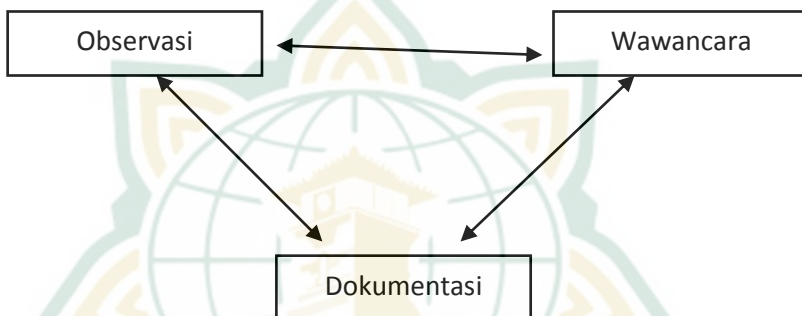
Pengujian keabsahan data bertujuan untuk melihat seberapa kebenaran atau reliabilitas hasil penelitian dengan menggunakan kriteria tertentu. Studi kualitatif dapat memverifikasi jika ada kesamaan antara apa yang dilaporkan oleh peneliti dan apa yang terjadi pada subjek. Teknik yang digunakan dalam melakukan pemeriksaan keabsahan data dengan pengujian kredibilitas, uji reliabilitas dapat menunjukkan kepercayaan pada data yang dihasilkan dalam penelitian kualitatif. Diantara beberapa teknik pengujian reliabilitas yang ada, peneliti menggunakan teknik triangulasi.

---

<sup>6</sup> Johan Setiawan, Albi Anggito, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Sukabumi : CV Jejak, 2018), 156.

Dalam teknik ini, verifikasi berbagai sumber dilakukan dengan cara dan waktu yang berbeda.<sup>7</sup>

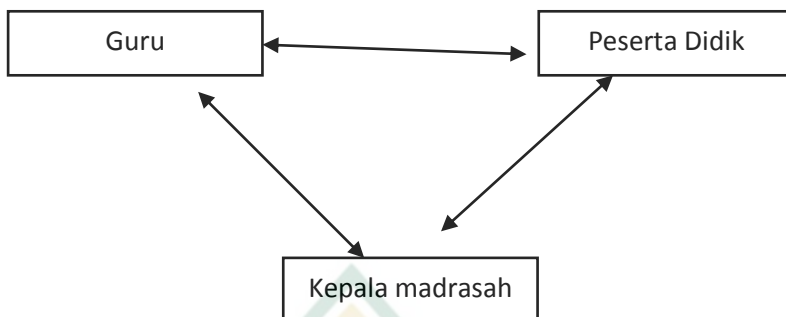
Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi dan triangulasi sumber. Dalam triangulasi teknis, data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jika diperoleh hasil data yang berbeda dari teknik ini, Peneliti kemudian mendiskusikan sumber data untuk memastikan kesimpulan data yang diambil..



Gambar 3.1  
Triangulasi Teknik

Peneliti mengumpulkan data menggunakan triangulasi sumber mengenai metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* terhadap kepala sekolah, guru dan peserta didik sebagai sumber data. Hasil dari ketiga sumber tersebut tidak dapat dirata-ratakan, tetapi dapat dijelaskan. Setelah peneliti membuat data, mereka menganalisisnya untuk menarik kesimpulan dan meminta persetujuan dari tiga sumber tersebut.

<sup>7</sup> Gusti Putu Eka Kusuma Dan I Putu Miartana, *Strategi Berbasis Modal Sosial Demi LPD Unggul*, (Singaraja : STIE Satya Dharma, 2020), 20



Gambar 3.2  
Triangulasi Sumber

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu suatu upaya untuk menguraikan suatu masalah menjadi bagian-bagian tertentu sehingga susunan bentuk yang diurai tersebut tampak jelas terlihat dan mudah ditangkap maknanya.<sup>8</sup>

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan bagian proses analisis untuk mempertegas, memfokuskan, menghilangkan hal-hal yang tidak berguna dan mengatur data sebaik-baiknya sampai penelitian benar-benar dapat dilakukan. Pada intinya reduksi data dilakukan guna menyingkirkan hal-hal yang mengganggu dalam mencapai tahap ilmu pengetahuan.<sup>9</sup>

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah memfokuskan metode pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* yang diterapkan di kelas mulai dari tahap perencanaan yang meliputi materi yang akan diajarkan, merancang RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tujuan yang akan dicapai. Selanjutnya pelaksanaan yang meliputi langkah-langkah dalam menerapkan. Kemudian tahap yang terakhir yaitu hasil penerapan yang meliputi keberhasilan peserta didik dan faktor pendukung dan penghambat penerapan

<sup>8</sup> Hengki dan Helaluddin, *Analisis Data Kualitatif*, (Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffariy, 2019), 99.

<sup>9</sup> Gusti Putu Eka Kusuma Dan I Putu Miartana, *Strategi Berbasis Modal Sosial Demi LPD Unggul*, (Singaraja : STIE Satya Dharma, 2020), 19.

metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab.

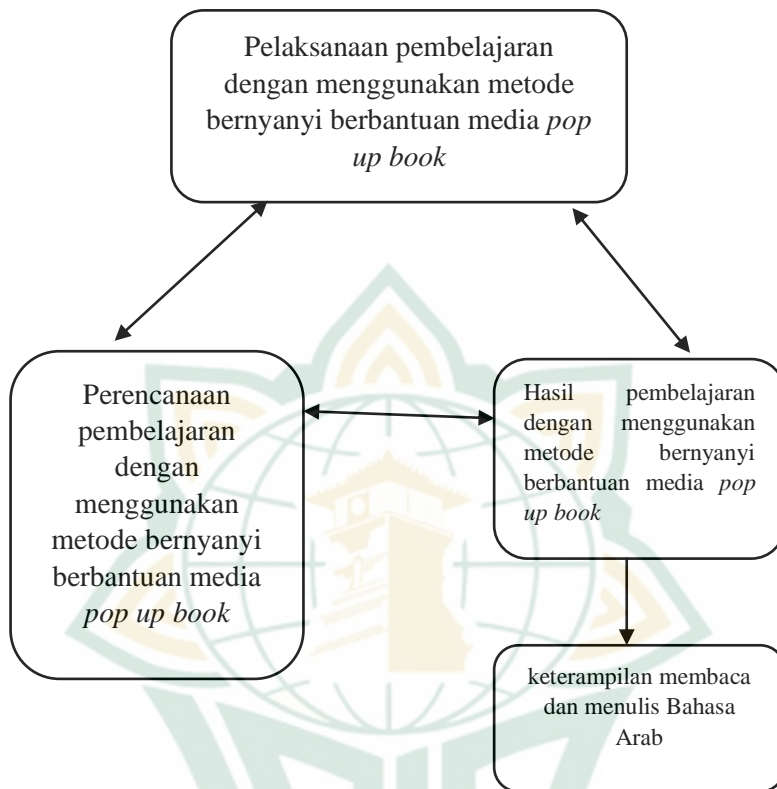
## 2. Penyajian Data

Penyajian data yaitu berupa rangkaian kalimat yang disusun secara valid dan terstruktur sampai dapat memudahkan dalam memahami yang mengacu pada rumusan masalah yang dibuat.<sup>10</sup> Penyajian data yang dilakukan peneliti yaitu menyajikan data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi selama penelitian di MI Raudlatus Shiban 02 Pegajaran Bae Kudus.

Penyajian data yang dilakukan peneliti adalah membuat pola data yaitu penerapan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab. Karena peserta didik di MI membutuhkan pembelajaran yang menyenangkan, maka perlu adanya metode dan media yang dapat menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran. Disini peneliti memulai membuat perencanaan penerapan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab yang meliputi memilih materi yang akan diajarkan kemudian teknik dalam menerapkan dan tujuan yang hendak dicapai. Selanjutnya pelaksanaan penerapan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab yang meliputi langkah-langkah penerapan. Yang terakhir hasil penerapan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab yaitu meliputi keberhasilan dalam pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode bernyanyi berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab.

---

<sup>10</sup> Gusti Putu Eka Kusuma Dan I Putu Miartana, *Strategi Berbasis Modal Sosial Demi LPD Unggul*, (Singaraja : STIE Satya Dharma, 2020), 19.



Gambar 3.3  
Data Display

### 3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Langkah selanjutnya dalam penelitian kualitatif yaitu menyimpulkan data dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian ini merupakan temuan baru yang belum pernah ada sebelumnya. Temuan tersebut bisa berupa gambaran suatu objek yang belum jelas sehingga setelah dilakukan penelitian menjadi lebih jelas dan dapat berbentuk kausal, hipotesis atau teori.<sup>11</sup> Penarikan kesimpulan merupakan jawaban dari rumusan masalah yang sudah dirumuskan di awal penelitian. Kesimpulan pada penelitian ini berupa deskripsi mengenai metode bernyanyi berbantuan

<sup>11</sup> Gusti Putu Eka Kusuma Dan I Putu Miartana, *Strategi Berbasis Modal Sosial Demi LPD Unggul*, (Singaraja : STIE Satya Dharma, 2020), 19.

media *pop up book* pada pembelajaran Bahasa Arab di “MI Raudlatus Shibyan 02”.

