

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis penulis terkait judul “Studi Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus

Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan guru-gurunya dan kelengkapan media yang digunakan. Untuk media elektronik sudah menggunakan LCD meskipun masih terbatas dan guru harus membawa laptop sendiri. Selain itu juga ada laboratorium komputer. Di samping media elektronik juga digunakan media pembelajaran yang sederhana. Pemakaian media tersebut disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Misalnya ketika guru menjelaskan tentang haji beliau menggunakan ka'bah buatan sebagai media.

2. Hambatan yang dihadapi guru dalam melakukan pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus

Dalam melaksanakan proses pembelajaran guru-guru di MTs NU Raudlatus Shibyan mengalami hambatan dalam memanfaatkan media pembelajaran antara lain :

- a. Kuantitas media yang masih kurang/terbatas.
- b. Dana yang masih agak terbatas untuk melengkapi peralatan.
- c. Tingkat pemahaman anak yang berbeda-beda.
- d. Kurangnya konsentrasi siswa.

- e. Minimnya pelatihan-pelatihan guru khusus tentang media pembelajaran.
  - f. Terbatasnya kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran modern, khususnya guru senior.
3. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan dalam memanfaatkan media pembelajaran di MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus

Adapun upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan dalam memanfaatkan media pembelajaran di MTs NU Raudlatus Shibyan antara lain :

- a. Melengkapi peralatan yang ada
- b. Mengajukan bantuan dana
- c. Memanfaatkan semaksimal mungkin media yang ada.
- d. Memahami karakter siswa
- e. Membuat media yang lebih menarik agar anak dapat tetap fokus pada pelajaran.
- f. Bergantian dengan guru lain.
- g. Menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi.
- h. Mengikuti pelatihan tentang pemanfaatan media pembelajaran

Selain itu, guru-guru di MTs NU Raudlatus Shibyan juga mengikuti pembinaan untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya diantaranya : diklat, workshop, pelatihan dari depag, ma'arif, KKM (Kelompok Kerja Madrasah), MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), seminar, PLPG, dan KKG.

#### **B. Saran-Saran**

Dari proses perjalanan dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya nanti bisa dicermati dan dipertimbangkan. Diantaranya :

1. Bagi lembaga pendidikan lain

Setiap lembaga pendidikan mempunyai kelebihan dan kelemahan, serta ciri khasnya masing-masing. Kelebihan dari lembaga ini adalah komitmennya dalam mengembangkan sumber daya manusia yang dimilikinya untuk mencetak generasi penerus yang berkualitas di masa mendatang. Di lembaga ini setiap ada pelatihan-pelatihan dan seminar selalu memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikutinya. Meskipun media pembelajaran yang dimilikinya terbatas, guru-guru di lembaga ini tetap bersemangat dan memanfaatkan media yang ada dengan semaksimal mungkin. Mereka saling bekerja sama, *shering*, dan memberikan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Sekiranya lembaga lain dapat mencontoh MTs NU Raudlatus Shibyan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guna mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar.

2. Bagi MTs NU Raudlatus Shibyan

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran sangat diperlukan sarana dan prasarana yang memadai. Adapun sarana dan prasarana yang tersedia memang sudah cukup baik. Namun, penambahan sarana dan prasarana akan lebih meningkatkan mutu pembelajaran sehingga tujuan yang diharapkan akan tercapai.

3. Bagi pendidik di MTs NU Raudlatus Shibyan

- a. Setiap anak memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda. Untuk itu, guru dalam menerapkan media pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik dan gaya belajar peserta didik.
- b. Pendidik atau guru perlu menambah wawasan baru tentang media pembelajaran yang efektif dan tepat agar materi yang disampaikan dapat dengan diterima peserta didik.

4. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik, semoga dapat mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya, sehingga kelak dapat menjadi bekal yang berguna pada jenjang pendidikan selanjutnya. Maka dari itu penulis sarankan agar para

peserta didik MTs NU Raudlatas Shibyan mengikuti kegiatan pembelajaran secara optimal.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta bermanfaat dalam bidang perkembangan ilmu pendidikan. Baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal hidup di masa yang akan datang. Amin. . .

