

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II PELAKSANAAN METODE <i>BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME</i> (SENTRA DAN LINGKARAN) DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK PADA PENDIDIKAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL DI RA	
A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Metode <i>Beyond Center And Circle Time</i> (Sentra dan Lingkaran)	10
a. Pengertian	10
b. Prinsip Dasar	12
c. Langkah-Langkah Pelaksanaan	14
d. Pembelajaran di Metode	15

e. Manajemen Pembelajaran	18
2. Kemandirian Anak	22
a. Pengertian	22
b. Tingkatan dan Karakteristik	23
c. Ciri-Ciri Kemandirian Anak	26
3. Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral.....	27
a. Pengertian Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral..	27
b. Perkembangan Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral.....	33
4. Kemandirian dalam Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral... ..	36
B. Hasil Penelitian Terdahulu.	37
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Sumber Data	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Uji Keabsahan Data	46
F. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Profil Sekolah	52
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	53
3. Tata Tertib	54
4. Letak Geografis	54
5. Struktur Organisasi Pengurus.....	56
6. Data Guru dan Karyawan	56
7. Data Siswa	57
8. Data Sarana dan Prasarana	59
9. Materi Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral	60

B. Data Penelitian	53
1. Data Mengenai Pelaksanaan Metode <i>Beyond Center And Circle Time</i> (Sentra Dan Lingkaran) dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral Di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	53
2. Data Tentang Problem yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Metode <i>Beyond Center And Circle Time</i> (Sentra Dan Lingkaran) dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	68
3. Data Tentang Solusi dari Problem yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Metode <i>Beyond Center And Circle Time</i> (Sentra Dan Lingkaran) dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	71
C. Analisis Data	75
1. Analisis Data Mengenai Pelaksanaan Metode <i>Beyond Center And Circle Time</i> (Sentra Dan Lingkaran) dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral Di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	76
2. Analisis Data Tentang Problem yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Metode <i>Beyond Center And Circle Time</i> (Sentra Dan Lingkaran) dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada Pendidikan Nilai-Nilai Agama	

dan Moral di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	78
3. Analisis Data Tentang Solusi dari Problem yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Metode Beyond Center And Circle Time (Sentra Dan Lingkaran) dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada Pendidikan Nilai-Nilai Agama dan Moral di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran-saran.	89
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1.	Luas Tanah di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal	55
Tabel. 4.2.	Penggunaan Tanah di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal .	55
Tabel. 4.3.	Data Guru dan Karyawan di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal	56
Tabel 4.4.	Jumlah Pendaftar & Jumlah Siswa yang Diterima TP 2015/2016 di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal	57
Tabel 4.5	Kondisi Siswa dan Rombel Semester Ganjil TP 2015/2016 (Tahun Pelajaran Sekarang) di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal	58
Tabel 4.6	Kondisi Siswa dan Rombel Akhir TP 2014/2015 (Tahun Pelajaran Lalu) di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal	58
Tabel 4.7	Jumlah dan Kondisi Bangunan di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal	59
Tabel 4.8	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran di RA Muslimat NU Hidayatul Athfal	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.6 Kerangka Berfikir Penelitian 41

