

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran *online* terhadap motivasi belajar siswa selama pandemi *Covid-19* pada mata pelajaran Qur’an Hadits kelas VII di MTs Mathali’ul Huda Pasucen Trangkil Pati Tahun Ajaran 2020/2021”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran Qur’an Hadits kelas VII di MTs Mathali’ul Huda Pasucen Trangkil Pati di era pandemi *Covid-19* dalam kategori baik yaitu sebesar 145.
2. Motivasi belajar siswa di era pandemi *Covid-19* pada mata pelajaran Qur’an Hadits kelas VII di MTs Mathali’ul Huda Pasucen Trangkil Pati dalam kategori sangat baik yaitu sebesar 56.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dalam pembelajaran *online* dengan motivasi belajar siswa di era pandemi *Covid-19* pada mata pelajaran Qur’an Hadits kelas VII di MTs Mathali’ul Huda Pasucen Trangkil Pati, persamaan regresi $\hat{Y} = 38,157 + 0,124 X$.

Sedangkan hubungan antara kreativitas guru dalam pembelajaran *online* dengan motivasi belajar siswa di era pandemi *Covid-19* adalah sebesar 0,458 yang termasuk dalam kategori sedang. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa kreativitas guru dalam pembelajaran *online* memiliki pengaruh sebesar 21% terhadap motivasi belajar siswa di era pandemic covid. Dengan demikian kreativitas guru dalam pembelajaran *online* mempunyai hubungan signifikan dengan motivasi belajar siswa selama pandemic *Covid 19*.

B. Saran-saran

Bersumber pada hasil riset yang telah dilaksanakan, hingga pengarang mempunyai sebagian anjuran, ialah:

1. Bagi Guru

Diharapkan sepanjang era pandemi *Covid-19* ini guru dapat memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa dalam pembelajaran secara online, agar siswa menjadi semangat dan giat dalam proses pembelajaran online berlangsung.

2. Bagi Siswa

Diharapkan supaya siswa senantiasa meningkatkan antusias serta motivasinya dalam belajar pada mata pelajaran Qur'an Hadits sepanjang era pandemi *Covid-19*.

3. Bagi Orang Tua dan Madrasah

Untuk tingkatkan motivasi berlatih anak didik sepanjang pandemi *Covid-19*, sehingga diperlukannya kegiatan serupa antara perguruan dengan orang tua siswa. Ialah dengan mencermati dan membimbing anak dalam berlatih sepanjang pandemi *Covid-19*, alhasil anak mempunyai motivasi atau dorongan berlatih yang bagus di era pandemi *Covid-19*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dipakai selaku materi rujukan dan analogi untuk penelitian, serta dapat menciptakan pemecahan yang lain yang berhubungan dengan kreativitas guru dalam pembelajaran online serta motivasi belajar siswa di era pandemi *Covid-19*.