

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM  
PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII DI MTs  
MATHALI'UL HUDA PASUCEN TRANGKIL PATI DI  
ERA PANDEMI *COVID-19* TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**



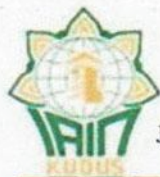
**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

*Oleh:*

**RISKA DWI AGUSTINA**  
**NIM. 1610110300**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Riska Dwi Agustina  
NIM : 1610110300  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **“Pengaruh Kreativitas Guru Secara Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Siswa Kelas VII di MTs Mathali’ul Huda Pasucen Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 26 Maret 2021 sampai dengan 12 Oktober 2021 dan disetujui untuk dapat melanjutkan proses munaqasyah.

Kudus, 12 Oktober 2021  
Dosen Pembimbing

Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc  
NID. 198910292039042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama / NIM** : Riska Dwi Agustina / 1610110300  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran *Online* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Kelas VII di MTs Mathali'ul Huda Pasucen Trangkil Pati di Era Pandemi *Covid-19* Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada tanggal 13 Januari 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. In'ami, M.Ag.</u> NIP. 197406042007121001 Ketua/Penguji I	17/02/2022	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I.</u> NIP. 198704292015031004 Penguji II	21/02/2022	
<u>Pasiningsih, M.Ed.</u> NIP. 198804192020122007 Sekretaris/Penguji III	17/02/2022	
<u>Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc.</u> NID. 198910292039042016 Dosen Pembimbing I	21/02/2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	17/02/2022	

## Pernyataan Keaslian Skripsi

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Riska Dwi Agustina**, NIM. 1610110300 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 12 Oktober 2021

Yang Menyatakan



**Riska Dwi Agustina**

**NIM. 1610110300**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, QS. Al-Insyirah: 5-6, *Al-Qur'an dan terjemahannya* (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara dan Penerjemah/penafsir Al-Qur'an, 2009), 596.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dengan penuh perjuangan, doa dan kesabaran, dengan usaha dan jerih payah, kupersembahkan karya kecilku ini kepada:

1. Terspesial kedua orang tuaku tercinta Bapak Kastam dan Ibu Sulipah sebagai motivator, adikku Kelvin Riski Kurniawan dan adik Mirza Habibur Rohman dan segenap keluarga yang tulus dan tiada henti memberikan kasih sayang, motivasi, perhatian, nasihat dan selalu mendoakanku.
2. Guru-guru maupun dosen-dosenku yang telah memberikan dan ilmu yang tidak bisa aku hitung berapa banyak barakah dan do'anya.
3. Bapak Parno, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Mathali'ul Huda Pasucen Trangkil Pati dan Ibu Dra. Hanik Sa'adah selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist yang telah memberikan data-data terkait penelitian dan telah mendukung serta welcome dalam penyelesaian karya ini.
4. Sahabat PAI-H angkatan 2016 terimakasih atas kebersamaannya, senang bisa bertemu dan mengenal kalian semuanya.
5. Sahabat KKN-IK di Madrasah Manabi'ul Falah Margoyoso Pati terimakasih atas kebersamaan dan pengalamannya.
6. Sahabat Kost Azzahra antara lain Sofi Nikmah, Iin Shofiana, Umi Fitriana, dan Aniek Rismawati, Devita Yuliani terimakasih kebersamaannya dalam suka maupun senang.
7. Sahabatku Tri Wibawanti Nur Laksana, Siti Muntiah, dan Meidafie Safilwafa terima kasih telah memberikan dukungan, perhatian, dan selalu mendoakan.
8. Dan seluruh pihak yang memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak dalam awal penyusunan proposal hingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga segala kebaikan, keberkahan, kesehatan, dan keselamatan selalu menyelimuti kalian. Semoga kita senantiasa dalam rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya. Aamiin ya Rabbal Alamiin.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s/}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/v/}	ض	D{/d/}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t/}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h/}	ظ	Z{/z/}	ه	H{/h/}	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z/}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydt>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالِبِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qaad/a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t/ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Online terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits Siswa Kelas VII di MTs Mathali’ul Huda Pasucen Trangkil Pati Di Era Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Parno, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Mathali’ul Huda Pasucen Trangkil Pati dan Ibu Drs. Hanik Sa’adah selaku guru mata pelajaran Qur’an Hadits yang sudah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini hingga terselesaikan.

8. Kedua orang tuaku ibu Sulipah dan Bapak Kastam tercinta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang yang sangat berlimpah.
9. Adikku Kelvin Riski Kurniawan dan adik Mirza Habibur Rohman dan segenap keluarga yang tulus dan tiada henti memberikan kasih sayang, motivasi, perhatian, nasihat dan selalu mendoakanku.
10. Sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini pun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 12 Oktober 2021

Yang Menyatakan



Riska Dwi Agustina

NIM. 1610110300