

## ABSTRAK

**Muhammad Asyrofi (NIM : 1510110419)** dengan judul “Konsep Etika Mengajar Guru Dalam Kitab *Adābu al ‘Ālim Wa Al Muta’allim* Perspektif Hadrotussyaikh KH. Hasyim Asy’ari” Pada Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Pembimbing : Bapak Taufikin, M.S.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Konsep Etika Mengajar Guru Dalam Kitab *Adābu al ‘Ālim Wa Al Muta’allim* Perspektif Hadrotussyaikh KH. Hasyim Asy’ari”. Penelitian ini untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana Konsep Etika Mengajar Guru Dalam Kitab *Adābu al ‘Ālim Wa Al Muta’allim* Perspektif Hadrotussyaikh KH. Hasyim Asy’ari ? (2) Bagaimana relevansi Konsep Etika Mengajar Guru Dalam Kitab *Adābu al ‘Ālim Wa Al Muta’allim* Perspektif Hadrotussyaikh KH. Hasyim Asy’ari dengan konsep etika mengajar guru di era kontemporer ?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Library Research*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kepustakaan. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah metode *Content Analysis*.

Hasil dari analisis ini adalah : *pertama*, konsep etika mengajar guru dalam kitab adabul ‘alim wal muta’alim: (1) Seorang guru harus mempunyai aspek kesiapan psikologis yang berlandaskan spiritual sebagai pendukung keberhasilan dalam karier ilmiah. (2) guru dalam mengajar harus mampu menguasai kelas, melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar, serta menutup pelajaran. Artinya segala hal yang berkaitan dengan berlangsungnya kelas mempunyai etika tersendiri bagi seorang guru. (3) Etika guru kepada peserta didiknya, termasuk bagaimana guru harus saling menghormati, bagaimana guru mesti menyayangi peserta didiknya, serta mengetahui karakter dari peserta didik. *Kedua*, Etika guru dalam pandangan KH Hasyim Asy’ari secara umum memiliki relevansi dengan kompetensi mengajar guru di era kontemporer yaitu: (1) Etika pribadi seorang guru mempunyai relevansi terhadap kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. (2) Etika guru dalam mengajar mempunyai relevansi terhadap kompetensi kepribadian dan kompetensi pedagogic. (3) Etika guru kepada peserta didik-peserta didiknya mempunyai relevansi dengan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian.

**Kata kunci :** *konsep etika mengajar guru, kitab adabul ‘alim wal muta’allim.*