

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS V MI NU IMADUDDIN
HADIWARNO KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
(PGMI)**

Oleh:

Fida Hafidhotul Ulya
NIM 1710310106

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYYAH
TAHUN 2021/2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51, Kudus 59322
Telp (0291)432677 Faks 441613

Email: tarbiyahkudus@gmail.com; Website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa skripsi Saudara/i atas nama:

Nama : Fida Hafidhotul Ulya
NIM : 1710310106
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul : **“Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 7 Juni 2020 sampai dengan 2 Februari 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Dosen Pembimbing

Kudus, 02 Februari 2022

Asisten Pembimbing

Dr. Adri Eferi, M.Ag.

NIP. 197303182000031001

Muhammad Shobirin, M.Pd

NIP. 198507091023042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngebairejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 438818 Fax. 441613

Email : kudus.iain@gmail.com

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

N A M A : FIDA HAFIDHOTUL ULYA

N I M : 1710310106

FAKULTAS : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH

J U D U L : "PENERAPAN METODE DEMONTRASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN FIQH KELAS V
MI NU IMADUDDIN HADIWARNO KUDUS".

Telah diujikan pada 1 maret 2022 dan dinyatakan **LULUS**
dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan
Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP. 196512101999031001 Ketua/Penguji I	9-3-2022	
<u>Retno Susilowati, M.Pd</u> NIP. 197608112007102001 Ketua/Penguji II	9-3-2022	
<u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd</u> NIP. 199302162019032022 Sekretaris/Penguji III	10-3-2022	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag</u> NIP. 197503182000031001 Dosen Pembimbing	10-3-2022	
<u>Muhammad Shobirin, M.Pd</u> NIP. 198507091023042016 Asisten Pembimbing	9-3-2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	9-3-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya:

Nama : Fida Hafidhotul Ulya

NIM : 1710310106

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan,
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 2 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Fida Hafidhotul Ulya

NIM. 1710310106

MOTTO

“Barang siapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka dia akan menang. Dan barang siapa yang belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawa lebih dekat kepada Allah”

(Hasan al-Basri)



PERSEMBAHAN

Bismillah, Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat serta nikmat-Mu ya Allah. Engkau telah memberikan kekuatan serta kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga ilmu yang saya peroleh bermanfaat di dunia dan di akhirat, *Aamiin*. Dengan doa dan ikhtiar dari orang-orang tersayang, saya persembahkan dengan tulus skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Arifin dan Ibu Suliati yang setiap saat selalu ada untuk saya, selalu memberikan saya *support*, serta mendoakan untuk kebaikan dan kesuksesan saya dengan penuh keikhlasan dan ketulusan.
2. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kudus, yang senantiasa memberikan ilmu bagiku, terkhusus Bapak Dr. Adri Efferi, M. Ag. dan Bapak Muhammad Shobirin, M. Pd. yang selalu berkenan meluangkan waktu dan membagi ilmunya dalam membimbing dan mengarahkan proses skripsi saya.
3. Bapak ibu dosen yang pernah mengajar dan membagikan ilmunya kepada saya, semoga ilmu yang saya terima berguna bagi agama, nusa, dan bangsa.
4. Orang tersayang Muhammad Ali Ridho, terimakasih telah menjadi tempat luapan segala penat dan selalu memberikan *support* serta doa kepada saya dengan penuh keikhlasan.
5. Sahabat-sahabat saya Fiina Tsamrotun Nafisah, Fiki Fia Ardianti, Nila Nailunnajaa yang selalu saya reportkan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Teman-teman seperjuangan PGMI C 2017, terimakasih telah menjadi semangat tersendiri bagi saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dan kepada semua pihak yang telah bersedia dengan tulus dan ikhlas mendoakan dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT. selalu memberikan limpahan rahmat dan keberkahan pada kalian semua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V MI NU IMADUDDIN HADIWARNO KUDUS”**. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan penulis kemudahan dan perijinan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag., dan Muhammad Shobirin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dan Asisten Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin serta layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali penulis berbagai pengetahuan dalam penyelesaian skripsi ini
7. Istifaiyah, S.Pd.I., selaku Kepala MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penulis memperoleh data penelitian yang menunjang penyelesaian skripsi ini

8. Ilya Mukhlisah, S. Pd., selaku Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV MI An Nashriyah Rembang yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman mengajar kepada saya
9. Bapak, Ibu, Kakak, serta segenap keluarga, yang telah memberikan doa dan semangat yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini
10. Serta teman-teman yang selalu memberikan kritik, saran, dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi tercapainya suatu kesempurnaan di masa yang akan datang. Demikian juga, sedikit makna yang tersirat dalam hasil karya ini diharapkan membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. *Aamiin.*

Kudus, 31 Januari 2022

Penulis,



Fida Hafidhotul Ulya

NIM: 1710310106