

محتويات البحث

أ	..... عنوان البحث
ب	..... موافقة المشرف
ج	..... تقرير لجنة المناقشة
د	..... إقرار الطلاب
هـ	..... الشعار
و	..... الإهداء
ز	..... كلمة الشكر والتقدير
ط	..... ملخص البحث
ي	..... ABSTRAKSI
ك	..... محتويات البحث
	الباب الأول : المقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٤	..... ب. أسئلة البحث
٥	..... ج. أهداف البحث
٥	..... د. أهمية البحث
٦	..... هـ. هيكل البحث
	الباب الثاني : الإطار النظري
٧	..... أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٧	..... ١. تعريف تعليم
٩	..... . تعريف اللغة العربية

١١	..... مفهوم مهارة الكلام . ب.
١١	..... تعريف مهارة الكلام . ١ .
١٢	..... أهداف تعليم مهارة الكلام . ٢ .
١٢	..... أهمية تعليم مهارة الكلام . ٣ .
١٣	..... مفهوم طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) . ج.
١٥	..... خطوات التعلم بطريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) . ١ .
١٦	..... مزايا وعيوب طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) . ٢ .
١٧	..... الدراسات السابقة . د.
١٩	..... الإطار الفكري . هـ.
٢٠	..... فرضية البحث . و.

الباب الثالث : مناهج البحث

٢١	..... مدخل البحث ومنهجه. أ.
٢٢	..... مجتمع البحث وعينته . ب.
٢٢	..... متغير البحث . ج.
٢٤	..... طريقة جمع البيانات . د.
٢٥	..... طريقة تحليل الأدوات . هـ.
٢٦	..... إختبار إفتراض التقليدي (Uji Asumsi Klasik) . و.
٢٧	..... طريقة تحليل البيانات . ز.

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٣٠	..... الصورة العامة عن مدرسة نھضة المسلمين الإسلامية العالية بأنداءن قدس أ.
٣٠	..... هويّة المدرسة . ١ .

٣١	٢ . تاريخ التأسيس
٣٢	٣ . رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها
٣٤	٤ . تركيب نظام المدرسة
٣٦	٥ . أحوال المعلم والطلاب ومباني المدرسة
٣٦	أ) أحوال المعلم
٣٨	ب) أحوال الطلاب
٤٠	ج) مباني المدرسة
	د) تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام في الفصل التاسع بالمدرسة نخضة المسلمين الاسلامية العالية التابعة لجمعية نخضة
٤١	العلماء اندأ أن قدس
٤٤	ب. إختبار الصدق والثبات
٤٤	١ . إختبار الصدق
٤٦	٢ . إختبار الثبات
٤٧	ج. إختبار إفتراض التقليدي (Uji Asumsi Klasik)
٤٧	١ . إختبار سوي البيانات (Uji Normalitas Data)
٤٩	٢ . إختبار مستقيم البيانات (Uji Linieritas Data)
٥٠	٣ . بيانات البحث
٥٧	د . طريقة تحليل البيانات

الباب الخامس: الإختتام

٦٤	أ. نتائج البحث
٦٥	ب. الإقتراحات
٦٥	ج. كلمة الإختتام

المراجع
الملاحظات