REPOSITORI STAIN KUDUS

ملخص البحث

عبد السلام عارف (١١٢٦١٦) ٢٠١٦. تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام في الفصل التاسع بمدرسة نهضة المسلمين الاسلامية العالية التابعية لجمعية نهضة العلماء انداأن قدس سنة دراسية ٢٠١٦/ ٢٠١٧ م

الكليمات الاساسية: طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) و مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث ١. لمعرفة استخدام طريقة التدريس SMS (الطالب يرشد الطالب) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة ٢.لمعرفة مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل التاسع ٣. لمعرفة تأثير طريقة التدريس SMS (الطالب يرشد الطالب) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام في الفصل التاسع.

استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. يجمع الباحث البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والؤثيقة والإستبيان. وطريقة تحليل الأدوات هي اختبار الصدق واختبار الثبات. و إختبار إفتراض التقليدي هي اختبار سوي البيانات و اختبار مستقيم البيانات. اما طريقة تحليل البيانات هي طريقة إختبار الفرضية (التحليل التمهيدي و تحليل إختبار فروض البحث)

نتائج هذا البحث تدل على أن تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام ويبقى طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) في الفصل التاسع "أ" هو **بتقدير الكفاية** لأنّ النتائج المذكورة في قيمة المعدل ٤٤,٤٧٥ من فترة ٤٣ – ٤٧. وترقية مهارة الكلام تدخل على درجة الكفاية لأنها فاصلتها بين ٤١– ٤٥. وبعد ذلك قرن الباحث قيمة r للمحسوب (٠,٤٧٠٨١١٤٤) بقيمة r للجدول (٠,٣١٢) على درجتها ٥ في المائة، وبها عرفت قيمة على ٥ في المائة، وبها عرفت قيمة r للمحسوب أكبر من للمحسوب أكبر من r للجدول (٠,٣١٢<٠,٤٧٠٨١١٤٤) وبهذا ففروض البحث التي استخدمها الباحث مقبولة. ودرجة تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) على ترقية مهارة الكلام من ٤٠ طالبا تدل على **فترة مكتفية**. لأن القيمة في ١٠٠% تدل على ٢٢,١٦٥٣%. فالحاصل أنّه كان تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) على ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف التاسع "أ" بالمدرسة نهضة العلماء الاسلامية العالية التابعية لجمعية نهضة المسلمين انداأن قدس.

http://eprints.stainkudus.ac.id

REPOSITORI STAIN KUDUS

ABSTRAKSI

Abdussalam Arif (112616) 2016. Dalam penelitian ini penulis mengambil judul " Pengaruh metode SMS (siswa membimbing siswa) dalam pembelajaran bahasa arab Terhadap peningkatan keterampilan berbicara di kelas IX MTs NU Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: metode SMS (siswa membimbing siswa) dan keterampilan berbicara Bahasa Arab.

tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui tingkat penerapan metode pembelajaran SMS (siswa membimbing siswa) keterampilan berbicara Bahasa Arab dan Pengaruh metode SMS (siswa membimbing siswa) dalam pembelajaran bahasa arab Terhadap peningkatan keterampilan berbicara di kelas IX.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan tehnik angket, observasi dan dokumentasi. Dan metode analisisnya yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, uji asumsi klasik diantaranya uji normalitas data dan uji linieritas data, sedangkan metode analisis datanya adalah metode uji hipotesis melalui analisis persiapan dan analisis distribusi frekuensi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah pengaruh metode SMS (siswa membimbing siswa) dalam kemahiran berbicara. dan penggunaan metode SMS (siswa membimbing siswa) dikelas IX A dapat dikatakan tergolong cukup baik, karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 44,475 karena termasuk dalam interval (43 - 47), sedangkan peningkatan keterampilan berbicara bahasa arab adalah tergolong cukup baik juga karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 41,1 termasuk dalam interval (41-45). Kemudian hasil r hitung sebesar 0,47081144 dibandingkan dengan r table pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai r table 0,312, maka diketahui nilai r hitung lebih besar daripada nilai r table untuk kesalahan 5% (0, 47081144>0,312) Sedangkan prosentase pengaruh metode SMS (siswa membimbing siswa) terhadap keterampilan berbicara Bahasa Arab menunjukkan cukup baik, dengan prosentase 22,1653% dari 100%. Maka hasilnya adalah ada pengaruh dalam penggunaan metode SMS (siswa membimbing siswa) terhadap keterampilan berbicara Bahasa Arab siswa kelas IX A di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.

http://eprints.stainkudus.ac.id