

الباب الثالث

منهج البحث

الباحث يحتاج إلى الخطوات المنظمة والطرق التي تساعد على البحث. والمنهج شيء مهم، لأنه يساعد الباحثة في فهم الموضوع ونقده. والمراد بالمنهج الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة التي تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة. وأما البحث فهو عبارة عن إضافة جديدة للعلم تقوم على البرهان والدليل. وإذا ما أضفنا المنهج إلى البحث كان معنى مناهج البحث هو مجموعة منظمة من المبادئ العامة التي يستعين بها الباحثة في حل مشكلات بحثه مستهدفاً بذلك الكشف عن جوهر الحقيقة.¹

أ. مدخل البحث ومنهجه

١. نوع البحث

طبقاً بالعناصر الرئيسية في مسائل البحث وأهدافه من معرفة تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية. يرى الباحث إن كان نوع البحث دراسة ميدانية وهي تشارك الباحثة في الميدان

¹ سعد الدين السيد صالح، البحث العلمي ومناهجه النظرية، (جدة الشرقية، مكتبة الصحابة، ١٩٩٣)، ص. ١٠-١١.

مباشرة لتطلب البيانات الصحيحة.^٢ والباحثة يبحث عن البيانات في الميدان عما يتعلق بالمسائل من الوثائق والمعلومات الموثقات.

٢. مدخل البحث

المدخل الذي يستعمله الباحث هو مدخل نوعي. وقال سترائوس وكوربين (Strauss & Corbin) مفهوم البحث النوعي هو بحث لا يستعمل الطريقة الإحصائية.^٣

يعبر الباحث الموضوع لنيل المعلومات بطريقة جميع البيانات من معرفة تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية لفهم القواعد من مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية.

٣. صفة البحث

والباحث في عملية البحث يستعمل بحثا وصفيا. وهو يصور الموضوع بالبيانات الموجودة عند البحث.^٤ إذن تصور الباحثة معرفة تطبيق طريقة تحليلية التقابلية.

ب. مكان البحث

يقوم الباحث بهذا البحث في المدرسة الثانوية دار العلوم قدس.

²Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, Rake Sarasin, 2002), Hlm.13.

³Syamsudin Vismaia & Damiati, *Metode Penelitian Pendidikan bahasa*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 73.

⁴Suharsini Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta, 1995, Rineka Cipta), hlm. 309.

ج. مجتمع البحث وعينته

يقع ميدان البحث في الفصل الثاني لدى طلاب بالمدرسة الثانوية دار العلوم قدس. ثم المجتمع من هذا البحث هو الطلاب في الفصل الثاني الثانوية يدرسون في تلك المدرسة.

د. مصادر البيانات

البيانات تجعلها الباحثة هي كما يلي:

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي المصدر الأول المعتمد الذي ينال الباحث مباشرة بدون واسطة الوسائل.^٥ البيانات يجمعهن الباحث لجواب أسئلة البحث. لنيل البيانات الباحث يعمل المقابلة والملاحظة في مكان البحث. يجمع البيانات الأساسية بمقابلة المعلم و الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية نھضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرابياك كاليووغو قدس.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي لا تتعلق بما يبحث الباحث مباشرة ولأنها كالمكمل للبيانات الأساسية.^٦ والبيانات الثانوية التي كانت في البحث العملي الذي يقوم به الباحث هي

⁵ Syamsudin AR, *Metode Penelitian Bahasa*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 74.

⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfabeta, 2005), hlm. 62.

والمصادر المكتبية والإنترنت والوسائق من مدرسة المتوسطة
الاسلامية نَهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرابياك كاليووغو
قدس وما غيرها التي تتعلق بالأمر المبحوثة.

هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في البحث العملي تقع في مكان مهخ
لدى الباحث. عندما لا يعرف الباحث طريقة جمع البيانات، طبعا
سيكون بحثه بغير نظام لأنها في أهدافها يعني لجعل البيانات
المنظمة حتى في الأخير هناك نتيجة مرادة عن البحث الذي يقوم به
الباحث. في هذا البحث العملي يستخدم الباحث بطرق كما يلي:

١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الطريقة التي تستخدم لمراقبة الأحوال
المبحوثة المتراكزة من الناس والأماكن. اذا الملاحظة يستخدم
الباحث الملاحظة الصارحية. الباحث يقوم بجمع البيانات
بإظهار الصارح إلى مصدر البيانات أنه يبحث البحث.^٧

٢. طريقة المقابلة

المقابلة هي اتصال كلامي كالمحدثه يقوم بالمقابلة أو
بواسطة الهاتف ويهدف لنيل الإخبار.^٨ يقوم الباحث
بالملاحظة العميقة لنيل الإخبار الدقيق بالرئيس المدرسة ووكيل

⁷ Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung, Alfabeta, 2012), hlm. 308.

⁸ Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 312.

المدرسة ومدرس مادة اللغة العربية والطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية نُهضة العلماء مطالع الهدى كاليووغو قدس.

٣. طريقة الوثيقة

الوثيقة هي ملحوظة الحادثة الماضية. الملحوظة المتنوعة منها الكتابة والصورة والتحفة من الشخص. والوثيقة هي طريقة جمع البيانات كالمحوظة والكتاب والمجلة وغيرهم.^٩ واوثيقة مكمل من استخدام طريقة الملاحظة والمقابلة في البحث العملي. استخدام هذه الطريقة ليقوى الإخبار من نتيجة الملاحظة والوثيقة.

و. اختبار صدق البيانات

في هذا البحث يقوم الباحث بصدق البيانات بهذه الكيفية كما يالي:

١. إطال المراقبة

يقصد إطال المراقبة هو يطيل الوقت للبقاء والمنظور في نشاط مفعول البحث بإطال المراقبة. والباحث يتبينّ البيّنات هل قد صاح أم لا يصيح. إذا البيانات لا تصيح فالباحث

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2013), hlm. 231.

- يقوم بالمراقبة الوسيعة والعميقة حتى ينال البيانات الصحيحة.^{١٠}
٢. ترقية المثابرة
- ترقية المثابرة تعني يقوم الباحث بالمراقبة الدقيقة والمتواصلة. وبهذه الكيفية فتسجل حقوق البحث وترتيب الوقائق البيانات.^{١١}
٣. أسلوب التثليث
- وهو الأسلوب المختلفة بنتيجة البحث حتى الوقت المعين. معناه يطلب البيانات المختلفة أو المتعارضة بالبيانات وخطها الباحث في الماضي. إذن لا يوجد البيانات المختلفة فقد اعتمدت البيانات.^{١٢}
٤. استخدام المراجع
- استخدام المراجع هو عملية تبين البيانات قد نالها الباحث إلى المخبر. هدف استخدام المراجع هو لمعرفة مناسبة البيانات من مخبر البيانات. إذا وافق مخبر البيانات فاعتمدت البيانات.^{١٣}

¹⁰ Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 312.

¹¹ Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 370.

¹² Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 374.

¹³ Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 375.

ز . طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية الطلاب وتركيب البيانات وتناول من نتيجة المقابلة وملاحظة الميدان والأنصر الأخر حتى سهلت البيانات وتعلن إلى الشخص الأخر. لنتيجة البحث مناسبة بالهدف المتوقع فتحلل البيانات. في هذا البحث الباحث يستخدم التحليل من غرار ميليس وهورمان. والنشاط الأساسي من هذا غرار التحليل وهو؛ تلخيص البيانات وتقديم البيانات والخالصة.^{١٤}

١ . تلخيص البيانات

معنى تلخيص البيانات حفنة واختار اساسي وتركز في الأحوال المهمة وطلب الموضوع والخطة وينبذ الأحوال لا يستخدمها. إذا البيانات الحفنة فتعطي الصورة الصاحية ويسهل الباحث لنيل جمع البيانات وطلبها إذا تستخدمها البيانات.

٢ . تقديم البيانات

تقديم البيانات هو الطريقة التي كانت في تحليل البيانات. تقديم البيانات في البحث النوعي له شكل مختلف بالبحث الكمي. لأن هذا البحث العلمي هو يدخل إلى البحث النوعي فتقديم البيانات سيسهل الباحث فهم ما

¹⁴ Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 337.

يحدث ويمكن بعد ذلك أن يخطط العمل الآتي حسب ما
فهم منه.

الخلاصة .٣

الخلاصة الأولى الموجودة مازالت مؤقتة وستتغير عندما
لا توجد بعد ذلك البيانات القوية التي تؤيد جمع البيانات
القوية والثابتة حين يرجع الباحث إلى ميدان البحث فطبعا
النتيجة الملتقي هي النتيجة المعتمدة.

