

ملخص البحث

محمد لطفى حارث، (١٥١٠٢١٠٠٨٧) ٢٠٢١، تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية لفهم القواعد في الفصل الثاني لدى طلاب بالمدرسة الثانوية دار العلوم قدس للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١. بحث العلمي. كلية التربية. قسم تعليم اللغة العربية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

الكلمات الأساسية: كتاب قواعد اللغة العربية، لفهم القواعد

أهداف هذا البحث هي: (أ) لمعرفة تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية لفهم القواعد في الفصل الثاني لدى طلاب بالمدرسة الثانوية دار العلوم قدس للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١. (ب) لمعرفة العوامل الداعمة والعوامل العاقبة في تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية لفهم القواعد في الفصل الثاني لدى طلاب بالمدرسة الثانوية دار العلوم قدس للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١.

ومنهج هذا البحث يدخل في البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالتريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. ويستخدم الباحث طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. يقوم الباحث باختبار صدق البيانات من خلال أسلوب التثليث واستخدام المراجع. بعد جمع البيانات وتحليلها. أما نتائج هذا البحث هي: (١) في تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار العلوم في الفصل الثاني يتم هذا التعليم بطريقة القياسية وطريقة السؤال والجواب. (٢) العوامل الداعمة في تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية، وهي العوامل البيئية والدافع الذاتي. والعوامل العاقبة وهي عدم استخدام المرافق المدرسية والقيود الزمنية. عامل آخر هو ساعات الدرس في الساعة الماضية.

ABSTRAK

Muhammad Luthfi Harits (1510210087) 2021, penerapan pembelajaran kitab qowaidul lughoh Al-arobiyah untuk pemahaman tata bahasa untuk kelas 11 di madrasah aliyah darul ulum kudus tahun ajaran 2020/ 2021. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri Kudus

Tujuan dari penelitian ini adalah: (a) untuk mengetahui penerapan pembelajaran kitab qowaidul lughoh Al-arobiyah untuk pemahaman tata bahasa untuk kelas 11 di madrasah aliyah darul ulum kudus tahun ajaran 2020/ 2021. (b) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pembelajaran kitab qowaidul lughoh Al-arobiyah untuk pemahaman tata bahasa untuk kelas 11 di madrasah aliyah darul ulum kudus tahun ajaran 2020/ 2021.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan dan inputnya menggunakan kualitatif sebagai cara untuk mengetahui tampilan dan menganalisa data yang ada. Dan peneliti menggunakan metode pengumpulan Pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti memilih kebenaran data dengan triangulasi data dan sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan pembelajaran kitab qowaidul lughoh Al-arobiyah untuk pemahaman tata bahasa untuk kelas 11 di madrasah aliyah darul ulum kudus tahun ajaran 2020/2021. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti, peneliti menyimpulkan bahwa pengajaran kitab qowaidul lughoh Al-arobiyah pada kelas 11 berlangsung dengan satu kali pertemuan per minggu, dan pengajaran ini dilaksanakan dengan menggunakan metode Al-Qiyasyah (Analogi). 2) Faktor pendukung dalam penerapan pembelajaran kitab qowaidul lughoh Al-arobiyah yaitu faktor lingkungan dan motivasi diri. Dan faktor penghambat adalah kurangnya penggunaan fasilitas sekolah dan kendala waktu. Faktor lainnya adalah jam pelajaran pada jam terakhir.