

LEMBAR **HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*** **KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *STEM Education Research in Indonesian Elementary Schools: A Systematic Review of Project-Based Learning*

Penulis Jurnal Ilmiah : Muhamad Imaduddin, Solikhati dan Moh. In'ami

Jumlah Penulis : 3 Penulis

Status Pengusul : Penulis ke tiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Elementary: Islamic Teacher Journal
- b. ISSN : 2503-0256
- c. Volume/Nomor : Vol. 9 No. 2
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- e. Penerbit : IAIN Kudus
- f. Jumlah halaman : 201-228 (28 Halaman)
- g. alamat web artikel : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/11552/pdf>
- h. Status Jurnal : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri (√) pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Internasional
- ☒ Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Sinta 1 dan Sinta 2
- ☐ Jurnal Nasional Berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
- ☐ Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 & 6
- ☐ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti dan sinta 5 & 6	Nasional Tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			2.5					2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5					7.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)			7.5					7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5					7.3
Total = (100%)			25					24.2
Kontribusi Pengusul							$40\% \times 24.2 = 9,68 : 2 = 4,84$	
							4,84	

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Dalam penulisan nya, artikel ini telah memenuhi kelengkapan dan sesuai unsur ² yg ada dan jurnal pendidikan
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Dalam kajiannya, artikel pada STEM education dengan cakupan pembahasan pada ragam proses pembelajaran di sekolah dasar di Indonesia
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yg diperoleh memiliki kecukupan dan mutakhir, dg menggunakan metodologi web analisis, dimana mengambil literatur hasil riset tentang STEM pada pendidikan dasar di Indonesia dan jurnal ² bereputasi forum tpa tahun terakhir
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki kelengkapan unsur sesuai fungsinya pada jurnal bereputasi nasional Sinta ²

Kudus, 26 April 2022

Reviewer



Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.

NIP. 196704041998031001

Unit kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu: Pendidikan Agama Islam

LEMBAR **HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*** **KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)
Penulis Jurnal Ilmiah
Jumlah Penulis
Status Pengusul
Identitas Jurnal Ilmiah

: *STEM Education Research in Indonesian Elementary Schools: A Systematic Review of Project-Based Learning*
: Muhamad Imaduddin, Solikhathi dan Moh. In'ami
: 3 Penulis
: Penulis ke tiga
: a. Nama Jurnal : Elementary: Islamic Teacher Journal
b. ISSN : 2503-0256
c. Volume/Nomor : Vol. 9 No. 2
d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
e. Penerbit : IAIN Kudus
f. Jumlah halaman : 201-228 (28 Halaman)
g. alamat web artikel : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/11552/pdf>
h. Status Jurnal : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri (√) pada kategori yang tepat)

☐

☐

☒

☐

☐

☐

Jurnal Internasional Bereputasi
Jurnal Internasional
Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Sinta 1 dan Sinta 2
Jurnal Nasional Berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 & 6
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

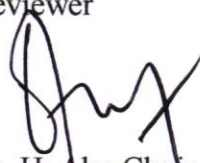
:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti dan sinta 5 & 6	Nasional Tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			2.5					2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5					7.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)			7.5					7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5					7.1
Total = (100%)			25					23.8
Kontribusi Pengusul							40%x 23.8 = 9,52 : 2 = 4.76	
							4.76	

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel mempunyai unsur yg lengkap. Artikel ini sesuai dengan unsur yang telah ditetapkan, serta sesuai dengan pendidikan
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel ini mendeskripsikan perkembangan penelitian STEM pendidikan dasar di Indonesia dan berbagai jurnal proyek pembelajaran yang dikembangkan
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Artikel ini memiliki kecukupan dan mutakhiran data dengan mengeksplor jurnal ilmiah yang terindeks Sinta 1-6 dengan tahun terbit 2017-2020 data dianalisis menggunakan PRISMA
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal elementary merupakan jurnal nasional terakreditasi, Sinta 2

Kudus, 26 April 2022

Reviewer



Dr. H. Abu Choir, M.A.

NIP. 197705172003121002

Unit kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan Islam