

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Pesantren vis a vis Global Challenges, Strengthening Vision of Pesantren*
Penulis Jurnal Ilmiah : Moh. In'ami, Lalu Thohir dan Sholehudin
Jumlah Penulis : 3 Penulis
Status Pengusul : Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam
b. ISSN : 2502-3039
c. Volume/Nomor : Vol. 15 No. 2
d. Edisi (bulan/tahun) : 2020
e. Penerbit : IAIN Kudus
f. Jumlah halaman : 375 - 391 (17 Halaman)
g. alamat web artikel : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/7062/pdf>
h. Status Jurnal : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri (√) pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Internasional Bereputasi
☐	Jurnal Internasional
☒	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Sinta 1 dan Sinta 2
☐	Jurnal Nasional Berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
☐	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 & 6
☐	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti dan sinta 5 & 6	Nasional Tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			2.5					2.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5					7.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)			7.5					7.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5					7.2
Total = (100%)			25					24.0
Kontribusi Pengusul							60% x 24,0 = 14,4	
							14,4	

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel memiliki kesesuaian & kelengkapan unsur dengan pendirian Islam & bimbingan dan guideline dan scope jurnal
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel ini fokus pada perkembangan pendirian Islam pesantren dan menjawab tantangan globalisasi. Aspek 2 yg membahas perkembangan pesantren serta strategi pesantren dan menjawab tantangan dan persoalan yg muncul
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Kajian menggunakan pendekatan kualitatif yg fokus pd konsep & teori; dan penggunaan data menggunakan data & referensi yg mutakhir
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan pada jurnal Edukasia yang diterbitkan secara ilmiah; jurnal yg memiliki reputasi nasional; serta 2

Kudus, 26 April 2022
Reviewer



Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.
NIP. 196704041998031001
Unit kerja : IAIN Kudus
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: <i>Pesantren vis a vis Global Challenges, Strengthening Vision of Pesantren</i>
Penulis Jurnal Ilmiah	: Moh. In'ami, Lalu Thohir dan Sholehudin
Jumlah Penulis	: 3 Penulis
Status Pengusul	: Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam
	b. ISSN : 2502-3039
	c. Volume/Nomor : Vol. 15 No. 2
	d. Edisi (bulan/tahun) : 2020
	e. Penerbit : IAIN Kudus
	f. Jumlah halaman : 375 - 391 (17 Halaman)
	g. alamat web artikel : https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/7062/pdf
	h. Status Jurnal : Sinta 2

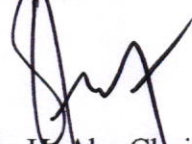
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah	☐	Jurnal Internasional Bereputasi
(beri (√) pada kategori yang tepat)	☐	Jurnal Internasional
	☒	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Sinta 1 dan Sinta 2
	☐	Jurnal Nasional Berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
	☐	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 & 6
	☐	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti dan sinta 5 & 6	Nasional Tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			2.5					2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5					7.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)			7.5					7.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5					7.2
Total = (100%)			25					23.6
Kontribusi Pengusul							60% x 23,6 = 14,16	

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur artikel lengkap. Artikel ini ber - Kesesuaian dengan pendidikan Islam
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Tulisan ini telah mampu memotret Pesantren dengan mencermati tantangannya, khususnya strategi pesantren dalam menghadapi tantangan global
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data lapangan cukup kaya dan mutakhir. Pendekatan yang digunakan masih bisa diekspansi lebih lanjut
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit artikel ini adalah edukasi. Sebuah jurnal bereputasi, Sinta 2, yang khusus memuat jurnal Penelitian Pendidikan Islam

Kudus, 26 April 2022

Reviewer



Dr. H. Abu Choir, M.A.

NIP. 197705172003121002

Unit kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam