

**STUDI ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN KEPALA
SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA KEAGAMAAN
DI SMA NEGERI 1 WELAHAN JEPARA TAHUN PELAJARAN
2021/2022**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Evik Yusrul Huda
NIM: 1810110206**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Evik Yusrul Huda
NIM : 1810110206
Fakultas : Tarbiyah
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : “Studi Analisis Pelaksanaan Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Keagamaan di SMA Negeri 1 Welahan Jepara”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **11 Oktober 2021** sampai dengan tanggal **4 Januari 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 4 Januari 2022
Pembimbing,

H. Zaenal Khafidin, M. Ag
NIP 197307042000031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Evik Yusrul Huda/1810110206

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : "Studi Analisis Pelaksanaan Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Keagamaan di SMA Negeri 1 Welahan Jepara"

telah diujikan pada **22 Februari 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Agus Retnanto, M. Pd NIP. 196408131986011001 Ketua/Penguji I	9/3 - 2022	
Dr. Muhammad Miftah, M. Pd.I NIP. 198905222015031001 Penguji II	9/3 - 2022	
David Ari Setyawan, M. Pd NIP. 198812052019031005 Sekretaris/Penguji III	10/3 - 2022	
H. Zaenal Khafidin, M. Ag NIP. 197307042000031001 Dosen Pembimbing	10/3 - 2022	
Dr. H. Abdul Karim, M. Pd NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	10/3 - 2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Evik Yusrul Huda NIM : 1810110206** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Jepara, 19 November 2021
Peneliti



Evik Yusrul Huda
NIM : 1810110206

MOTTO

...وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ

عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

Artinya: "...Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu."

(QS. At-Talaq/ 65: Ayat 2-3)

"Dikatakan Sukses Jika Sudah Membahagiakan Kedua Orang Tua"
(Evik Yusrul Huda)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati saya sebagai umatnya dan sebagai seorang akademisi yang selalu diberikan kekuatan serta ketabahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan karyaku ini kepada:

1. Bapak Kasyono (Alm) dan Ibu Suriyah yang kucintai. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku, satu-satunya pahlawanku sebagai Ibu sekaligus Ayah. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
2. Untuk Kakakku Anis Noor Hidayah dan Feri Afriansyah, terima kasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
3. Dosen pembimbingku Bapak H. Zaenal Khafidin, M. Ag, yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
4. Bapak M. Suriyanto, S. Pd selaku kepala sekolah di SMA Negeri 1 Welahan yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu Guru beserta Staf Tata Usaha SMA Negeri 1 Welahan yang selalu support serta senantiasa membantu proses penyelesaian skripsi penulis.
6. Dr. Rofiq Faudy Akbar, M. Pd beserta keluarga yang telah menjadi orangtua kedua saya. Selalu menjadi penyemangat, menjadi panutan, serta mengingatkan saya untuk senantiasa bersyukur dan berusaha keras serta cerdas dalam studi . Terimakasih atas kebaikan serta kasihnya.
7. Dr. Bayu Tri Cahya, M. Si beserta keluarga yang telah kebersamai. Keluarga yang menganggap penulis menjadi bagian dari keluarganya. Terimakasih yang senantiasa memberikan support serta kebaikannya.
8. Kawan-kawan PAI kelas F angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 4 tahun ini.
9. Untuk kawan-kawan seperjuangan beapeserta didik Bidikmisi angkatan 2018 yang selalu kebersamai dan berjuang bersama selama ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

No: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah</i> / <i>at</i> ketika mawqif (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَيِّلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يَ / يِ	I	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَ...وُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
أَ...يِ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... ال	Al	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
ال – ش	asy-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan <i>l</i> diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qomariyyah</i> / <i>al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا كَثِيرًا كَمَا أَمَرَ ، فَأَنْتَهُوَ اَعْمَا نَهَى عَنْهُ وَ حَذَرَ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ سَيِّدُ الْأَنْبِيَاءِ . فَصَلِّ عَلَى النَّبِيِّ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَلِّ عَلَى رَسُولِهِ وَ مَنْ تَبَعَ هَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ وَ النَّشُورِ . أَمَّا بَعْدُ ؛

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan iman dan Islam, kenikmatan hidayah, kenikmatan taubah serta memberikan kemudahan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, serta pengikut-pengikutnya beliau dengan baik.

Skripsi yang berjudul “*Studi Analisis Pelaksanaan Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Keagamaan di SMA Negeri 1 Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022*” ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (S1), pada Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kepemimpinan kepala sekolah harus mampu menciptakan iklim organisasi dengan baik agar warga sekolah dapat memerankan diri secara bersamaan untuk mencapai tujuan organisasi sekolah. Salah satunya membentuk generasi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Adanya pengaruh dalam pengembangan budaya keagamaan terhadap proses belajar mengajar dan prestasi peserta didik. Maka kepala sekolah harus memiliki peran sebagai inovator dan teladan terhadap budaya keagamaan dengan berbagai kebijakan, teknik dan upaya dalam pengembangan budaya keagamaan di sekolah yang dipimpinnya.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah dikerjakan tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, kepedulian, serta bimbingan kepada penulis. Rasulullah SAW bersabda: “Barangsiapa belum berterima kasih kepada manusia, maka ia belum bersyukur kepada Allah”, (HR. At-Tirmidzi IV/ 339/ No. 1995).

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M. Ag, selaku rektor IAIN Kudus, beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, pengarahan, dan bantuan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Para dosen IAIN Kudus yang tidak disebutkan namanya telah memberikan kontribusi pada penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala sekolah beserta seluruh dewan guru serta staf dan pegawai SMA Negeri 1 Welahan yang telah memberikan izin, bimbingan serta bantuan yang luar biasa kepada peneliti berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kasyono (Alm) dan Ibu Suriyah yang kucintai. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku, satu-satunya pahlawanku sebagai Ibu sekaligus Ayah. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
7. Untuk Kakakku Anis Noor Hidayah dan Feri Afriansyah, terima kasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
8. Dosen pembimbingku Bapak H. Zaenal Khafidhin, M. Ag, yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
9. Bapak M. Suriyanto, S. Pd selaku kepala sekolah di SMA Negeri 1 Welahan yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Guru beserta Staf Tata Usaha SMA Negeri 1 Welahan yang selalu support serta senantiasa membantu proses penyelesaian skripsi penulis.
11. Dr. Rofiq Faudy Akbar, M. Pd beserta keluarga yang telah menjadi orangtua kedua saya. Selalu menjadi penyemangat, menjadi panutan, serta mengingatkan saya untuk senantiasa bersyukur dan berusaha keras serta cerdas dalam studi . Terimakasih atas kebaikan serta kasihnya.
12. Dr. Bayu Tri Cahya, M. Si beserta keluarga yang telah kebersamai. Keluarga yang menganggap penulis menjadi bagian dari keluarganya. Terimakasih yang senantiasa memberikan support serta kebaikannya.
13. Kawan-kawan PAI kelas F angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 4 tahun ini.

14. Untuk kawan-kawan seperjuangan beapeserta didik Bidikmisi angkatan 2018 yang selalu kebersamai dan berjuang bersama selama ini.

Jazaakumullohu Ahsanal Jaza'
Alhamdulillahirabbil'aalamiin

Jepara, 26 November 2021

Evik Yusrul Huda

