

ABSTRAK

Ahmad Fauzan, NIM: 1610120008, dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai PAI dalam peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus, yang dijabarkan meliputi: (1) konsep internalisasi nilai-nilai PAI dalam peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus; (2) jenis aktivitas yang dilakukan dalam internalisasi nilai-nilai PAI dalam peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus; dan (3) metode internalisasi nilai-nilai PAI dalam peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan Guru PAI. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan pengkajian dokumen. Analisis Data dilakukan dengan pendekatan interaktif model yang terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menilai kredibilitas data dilakukan dengan teknik triangulasi, yaitu teknik pengumpulan data yg bersifat penggabungan data dari sumber data yang ada.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Konsep Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus, yaitu upaya menanamkan suatu nilai-nilai PAI pada peserta didik melalui sejumlah aktivitas dan program untuk menyeimbangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dengan Keimanan dan Ketakwaan (IMTAQ) agar dapat berperilaku di atas kesadaran secara utuh bertanggung jawab sebagai umat manusia yang memiliki hak dan kewajiban baik terhadap diri maupun lingkungannya; 2) Jenis Aktivitas Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus terdiri dari a) aktivitas di kelas yakni: Pengajaran PAI secara kurikuler, Membaca do’a-do’a, istighosah, Khotmil Qur’an bil ghoib ataupun bil nadhar, dan Maulid Al Barzanji. b) aktivitas di luar kelas (ekstrakurikuler) yakni: Praktik membaca kitab, khitobah, hadroh (sholawat), Kegiatan sosial PHBI, bakti sosial masyarakat; dan (3) Metode Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus, yaitu pembiasaan, pengajaran, peneladanan, pemotivasian, dan pendisiplinan.

Kata Kunci: *Internalisasi Nilai-Nilai PAI, Kecerdasan Spiritual, SMA*