

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V di MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara” , penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa di MI Zumrotul Wildan cenderung memiliki motivasi belajar dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari deskripsi data motivasi belajar siswa bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar rendah sebanyak 2 siswa atau 9%, siswa yang memiliki motivasi belajar sedang sebanyak 14 siswa atau 64%, dan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebesar 6 siswa atau 27%.
2. Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran matematika memiliki hasil belajar cenderung memiliki hasil belajar kognitif dalam kategori rata-rata sedang. Hal ini dibuktikan dengan deskripsi data hasil belajar kognitif siswa bahwa sebanyak 3 siswa atau 13,5% memiliki hasil belajar kognitif matematika rendah, 15 siswa atau 67,5% memiliki hasil belajar kognitif matematika sedang dan 4 siswa atau 18% memiliki hasil belajar matematika tinggi.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran matematika. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa koefisien korelasi positif sebesar 0,600, dan nilai sig. $0,03 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari fakta-fakta yang telah penulis simpulkan, dengan demikian ada beberapa saran yang akan penulis berikan, antara lain:

1. Bagi Pendidik
Diharapkan pendidik senantiasa menciptakan suasana yang menyenangkan dalam kegiatan belajar mengajar matematika sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh

dalam hal belajar. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai metode dan penggunaan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua selalu memberikan bimbingan, arahan dan perhatian serta pengawasan yang baik bagi anak agar anak semangat dalam belajar. .

3. Bagi Siswa

Diharapkan lebih aktif dan semangat mengikuti segala proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat memberikan informasi bahwa tidak hanya pada motivasi belajar saja yang perlu diperhatikan untuk memperoleh hasil belajar yang baik, akan tetapi ada juga faktor-faktor lain sangat dibutuhkan dalam pencapaian tujuan dan keberhasilan belajar.

C. Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Rabbil Aalamiin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V Mi Zumrotul Wildan Ngabul Jepara”**

Pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga apa yang telah dilakukan menjadikan amal kebaikan yang nantinya akan dilipatkan gandakan pahalanya oleh Allah SWT. Selain itu tidak lupa semua pihak yang telah membantu atas terselenggarakannya penyusunan penelitian skripsi ini , semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan berpahala yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari dalam penyusunan tugas akhir atau skripsi yang sudah dibuat ini atas segala keterbatasannya, oleh karena itu peneliti menerima segala kritik beserta saran yang akan disampaikan demi kemajuan nantinya.

Pada akhir kesempatan, tiada kata yang akan penulis ucapkan selain terima kasih dan maaf kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada semua pihak, baik pembaca pada umumnya maupun peneliti pada khususnya.

