

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada deskripsi data tentang “Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar *Online* Melalui Aplikasi *Via Whatsapp* Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V MI Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam mendampingi belajar *online* melalui aplikasi *whatsapp* di kelas V MI Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati sudah berjalan dengan baik. Mulai dari orang tua yang sudah memberikan upaya-upaya dalam proses pendampingan belajar. Memahami gaya belajar anak, menyiapkan lingkungan belajar yang baik dan nyaman, memberikan motivasi supaya anak tetap semangat dalam mengikuti belajar yang dilakukan secara *online*, berperan sebagai fasilitator dan juga inspirator.
2. Proses pendampingan *online* juga tidak luput dari masalah-masalah yang terjadi, baik dari pendidik, siswa maupun orang tua. Kendala-kendala tersebut sebagai faktor dalam menghambat proses pendampingan belajar, adapun kendalanya yaitu banyak mengeluarkan biaya dan tidak memiliki handphone, kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, kesulitan dalam mengoperasikan handphone, kesulitan dalam jangkauan layanan internet, informasi tidak selalu diterima, keterlambatan dalam pengumpulan tugas, tidak mempunyai banyak waktu untuk pendampingan belajar, serta kurangnya kesabaran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, peneliti perlu memberika sebuah saran bagi semua pihak terkait peran orang tua dalam pendampingan belajar *online* melalui aplikasi *via whatsapp* diataranya:

1. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik harus memberikan dorongan semangat kepada peserta didik untuk terus belajar walaupun

proses pembelajaran hanya bisa melalui *online* ataupun *via whatsapp*.

- b. Pendidik harus lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan materi pembelajaran melalui *whatsapp* supaya peserta didik mampu memahami mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua harus dalam melakukan pendampingan belajar *online* harus mampu memberikan upaya pendampingan yang baik supaya anak tidak merasa kalau dirinya sendiri yang melakukan proses pembelajaran.
 - b. Orang tua harus lebih memberikan motivasi supaya anak tidak merasa bosan dalam melakukan proses pembelajaran yang dilakukan secara *online*.
 3. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik diharapkan selalu berusaha dalam belajar dan bertanya mengenai materi yang tidak begitu dipahami dengan orang tua maupun keluarga terdekat.
 - b. Peserta didik diharapkan selalu mengikuti pembelajaran *online* dan aktif dalam proses belajar sehingga tidak tertinggal dalam materi walaupun belajar dilaksanakan secara *online*.