

ABSTRAK

Afrina Rahmawati, NIM 1710310003, Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Online Melalui Aplikasi Via Whatsapp Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V Mi Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses orang tua dalam mendampingi belajar siswa melalui aplikasi *whatsapp*, kemudian mengetahui kendala-kendala apa saja yang terjadi dalam proses pendampingan belajar *online* melalui aplikasi *whatsapp*. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian kualitatif yaitu salah satu metode penelitian bersifat naturalistik dan didasarkan pada filsafat postpositivisme dimana peneliti sebagai *human instrument*, dan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi terhadap institusi pendidikan yang terkait yaitu MI Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati. Sumber diperoleh dari Kepala Sekolah, Guru Kelas V, orang tua kelas V, dan siswa kelas V.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) peran orang tua dalam mendampingi belajar *online* melalui aplikasi *whatsapp* di kelas V MI Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati sudah berjalan dengan baik. Mulai dari orang tua yang sudah memberikan upaya-upaya dalam proses pendampingan belajar. Memahami gaya belajar anak, menyiapkan lingkungan belajar yang baik dan nyaman, memberikan motivasi supaya anak tetap semangat dalam mengikuti belajar yang dilakukan secara *online*, berperan sebagai fasilitator dan juga inspirator, 2) proses pendampingan *online* juga tidak luput dari masalah-masalah yang terjadi, baik dari pendidik, siswa maupun orang tua. Kendala-kendala tersebut sebagai faktor dalam menghambat proses pendampingan belajar, adapun kendalanya yaitu banyak mengeluarkan biaya dan tidak memiliki *handphone*, kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, kesulitan dalam mengoperasikan *handphone*, kesulitan dalam jangkauan layanan internet, informasi tidak selalu diterima, keterlambatan dalam pengumpulan tugas, tidak mempunyai banyak waktu untuk pendampingan belajar, serta kurangnya kesabaran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah.

Kata Kunci: Pendampingan Belajar *online*, Aplikasi *Whatsapp*, Pandemi Covid-19